

## 新媒体时代重大刑事案件舆论传播特征与执法公信力建设

□杜倩

在自媒体蓬勃发展的时代背景下,社交媒体、即时通讯工具以及新闻聚合平台的广泛兴起,显著加速了信息的传播速度并拓宽了其覆盖范围,极大地提升了公众对各类案件的关注度,导致舆论环境日益复杂且多变,对重大刑事案件的舆论生态产生深远影响。在自媒体环境下,如何平衡信息传播与司法公正之间的关系,既确保公众的知情权得到充分尊重,又能够有效提升执法部门的公信力,成为一个值得深入探究的问题。

## 重大刑事案件的网络传播特征

信息传播的即时性与全球性覆盖。通常情况下,重大刑事案件信息一旦上网,相关信息分秒之间便能迅速在网络平台扩散,跨越地理与文化的界限,实现全球范围内的即时共享。该特点不仅极大地提升了公众对案件的关注度,也促使案件迅速成为国际舆论的焦点,展现了网络时代信息传播的无界性。信息传播的多元化与深度参与。舆论场围绕重大刑事案件的讨论中,网民不再仅仅是信息的被动接受者,而是转变为积极的参与者与创造者。网民通过社交媒体、直播平台等多种渠道发表见解,进行深度互动,形成了多元且复杂的舆论生态。这一互动模式不仅增强了信息的流通性,也反映了公众对司法公正与社会主义的深切关注与期待。

信息传播的碎片化与真伪难辨。在信息爆炸的时代背景下,官方通报、媒体报道、网民爆料等多种信息源交织在一起,形成了复杂的信息网络。其中,真实信息与虚假信息并存,全面报道与片面解读交织,给公众的信息筛选与判断带来极大挑战。信息环境的复杂性,有时可能导致谣言的滋生与扩散,对社会稳定构成潜在风险。

此外,重大刑事案件信息传播中的情绪化表达特征亦较为明显。案件本身的敏感性往往触及公众的情感底线,容易引发强烈的情绪共鸣,进而导致情绪被快速放大并传播,有时甚至转化为非理性的网络暴力行为。非理性的情绪化表达不仅可能对涉案人员及其家属造成不必要的伤害,也可能破坏网络空间的健康氛围与理性讨论的环境。

## 重大刑事案件网络传播对执法公信力的双重影响

新媒体时代,重大刑事案件的网络传播在提升公众对执法过程的关注度和参与度方面发挥了积极作用。网络传播的即时性和广泛性使得公众能够迅速了解案件进展,增强了执法过程的透明度,有助于公众对执法机关进行监督,防止权力滥用,而在一定程度上提升执法公信力。其次,网络传播的互动性为公众提供了一个表达意见和态度的平台,增强了公众对执法过程的参与感。当执法机关能够积极回应公众关切,认真倾听公众意见时,公众对执法机关的信任度将明显提升。

然而,新媒体时代重大刑事案件网络传播的多重特征也对执法公信力形成较大考验。首先,网络谣言和不实信息的传播对执法公信力造成一定损害。在自媒体环境下,信息传播速度快、范围广,但信息的真实性却难以保证。AI技术的发展,使得虚假信息的生成和传播较之以往更加迅速和便捷。在有关重大刑事案件的信息传播过程中,一些别有用心的人往往借助各种新媒体技术发布诸多裹挟着谣言和虚假信息的内容,煽动舆论、误导公众,对执法机关的形象和声誉造成损害,容易影响公众对执法机关的信任度。

其次,网络舆论的情绪化和极端化对执法公正性形成挑战。在新媒体平台上,公众容易以情绪化的方式表达对案件的态度和意见,进而发布一些极端言论和攻击性言论,甚至一些涉及隐私的个人信息,不仅可能对执法人员和家属造成心理伤害,也会对执法机关的决策和行动形成较大压力。

此外,网络传播的匿名性加剧了网络暴力现象。在自媒体环境下,公众往往以匿名的方式发表观点,促使一些人在发表言论时缺乏自我约束和责任感。一些网络暴力行为如恶意攻击、诽谤、造谣等可能随之产生,对执法机关和执法人员造成不良影响,不仅有损执法公信力,还可能对社会的稳定和和谐造成威胁。

## 执法机关的应对策略

当前,网络成为信息传播的主要平台,重大刑事案件的网络传播呈现出前所未有的复杂性及影响力。面对这一形势,执法机关在加强网络舆情管理、跨部门高效协作的同时,也需采取系列措施,破解新媒体环境下重大刑事案件网络信息传播带来的诸多困境。

强化信息公开,确保权威发布。执法机关应主动加强信息公开,及时、准确地向公众发布重大刑事案件的相关信息,包括案件进展、调查结果、法律依据等。通过权威发布,执法机关能够引导公众理性看待案件,避免谣言与误解的滋生。同时,公开透明的信息发布也有助于提升执法机关的公信力与权威性。

深化网络空间治理,维护网络环境。面对网络传播中的违法行为,如造谣传谣、网络暴力等,执法机关应依法严厉打击,维护网络空间的秩序与稳定。此外,在一些重大刑事案件侦办过程中,面对网络谣言频发、叠加的压力,执法机关可以鼓励公众积极参与网络辟谣的行动中,鼓励公众发挥自身主动性与责任感,主动辨别信息真伪,并积极进行网络辟谣,利用广大网民的集体智慧与力量,有效增强辟谣工作的力度与实效,有力维护执法公信力。

提升执法人员媒介素养与能力。面对日益复杂多变的舆论环境和信息传播态势,执法人员不仅需要具备扎实的法律专业知识,还需提升媒介素养和能力。例如,提升信息挖掘能力,能够抽丝剥茧及时发现对方炒作手法,对舆论场中误导公众的虚假人设、网络谣言等信息进行有力驳斥,揭露真实目的;提升信息发布能力,促使权威信息发布更科学、更规范,有效引导舆论走向。同时,熟练掌握新媒体操作技能,如社交媒体管理、信息传播、数据分析等,增强信息发布技巧,有效提升信息传播效果,实现更高效地与公众互动,回应社会关切。此外,不仅能够提升执法工作的透明度和公信力,还能在应对突发事件时迅速占领舆论制高点,为公正执法营造良好的社会环境。

增强国际舆论场话语权与表达力。在自媒体时代,重大刑事案件的网络传播往往具有全球化趋势。执法机关在处理案件时不仅要考虑国内舆论的影响,还要关注国际社会的反应,了解国外主要社交媒体舆论场的观点和态度,防止错误言论信息“倒灌”国内。当执法机关能够秉持公正、透明的原则处理案件,积极回应国内外舆论关切时,不仅有助于提升国内执法公信力,也有助于塑造良好的国际形象。

(作者单位:石家庄学院,河北 石家庄 050035)

## 立德树人视阈下高校学生管理与思政工作的融合发展

□郝晓丹

应社会环境,无法脱离学校“等待安排工作”“等待教授知识”的学生思维,将这种惯性思维带入了社会生存中,这使他们在社会工作中常常处于被动角色,而这一弊端与学校的教育重点有着脱离不开的联系。因此,高校的领导者要意识到这种智德分离、知行不一的危害,及时将教育重点从教书转变为育人,并在学生管理执行的阶段充分发挥好思政教育育人的优势,做好高校融合发展的宏观规划。首先,规划要坚持立德树人的观点,做到以学生为本的大思政育人思维,从而摆脱当前教学任务重学习成绩、知识教授,轻学生情绪与成长的现象。其次,规划过程中要注意将管理育人和思政教育的方式进行调适,使之能更好地呈现在教师的学生管理工作中,从而增强学生应对外界的能力,让计划实现面向生活、面向大众、面向现代化的转化。然后,领导者实施规划要注意既要表现出育人的目标与内容,也要根据实践反馈、思政教育的进展随时调整,从而加强二者的融合发展。

## 二、管理层执行轮岗调配机制,实现融合发展的良好互动

为了打破教师、学校工作人员等管理层与高校学生之间主动和被动的对立立场,更好地将学生管理和思政教育融合、发展、落实,管理层需要身负双重责任。所以,学生管理工作和思政教育工作的两支教师队伍要通过互相轮岗调配的机制,设身处地地站在双方的立场上与学生打交道,并注重融合过程中出现的问题与反馈。二者协调解决这些问题,从而让学生管理工作发挥思政教育的长处,增加融合的实践经验,也让思政教育作为学生管理工作的精神指导,进而让学生管理与思政工作的人员实现良好互动。长此以往,教师不仅成长了对大思政育人思维的全局理解和配合,也同时维持了双方兼任工作的常态化,从而达成学生管理和思政工作的融合与发展。此外,对学生管理工作中因部分教师能力欠缺、责任意识不足、安于现状的情况,管理层要及时疏导解决,帮助其激发职业发展意识,使其成长为可以培养学生成长成才的引路者。

## 三、通过教育管理网络平台,创造更加方便、便捷的管理育人环境

网络技术在当今时代已经融入每一个人的生活,高校的学生管理和思政教育也在“互联网+”技术的支持下,形成了教育管理网络平台,为两方的融合发展提供了助力。学校要在网络技术的充分加持下,积极发展教育管理网络平台,为更好地育人环境衍生多样的可能性。首先,对教师等工作人员来说,益处是通过这个平台增强自己的网络服务意识、更快地学习新时代网络教育方法。在教师通过网络学习时,要在互联网思维下积极处理和解决学生教育与管理工作的问,并探索思政教育在此条件下与其融合的思路,确保融合的思路跟得上时代发展需要。其次,平台对学生的益处更多,高校发展的大数据管理、数据教育系统、电子档案等为学生的个性化教育服务打下了基础,在此基础上高校可以开通例如心理指导、教师聊天室、身体健康监测等通道,为学生纾解心理困惑、压力的同时,还保障了他们的身心健康。教师要通过新媒体强大的交互和传播能力改变课堂单一的讲课模式,将学习内容通过图像、照片、视频等更易理解的方式,呈现在学生面前。教师和学生的沟通时间也决定了问题解决的时间,所以用QQ、微信、电话等网络上能点对点沟通的快捷软件也要用起来,使显示空间距离的阻碍通过网络连接起来,从而实现师生间更快地沟通交互,促进学生管理和思政工作在网络世界的融合发展。此外,高校的工作人员在网络教育管理平台的建设过程中,可以通过创设如论坛、学习交流网站等面向全校

“立德树人”是现代教育理念之一,旨在不仅要培养学生的专业能力,更要注重学生德智体美劳的全面发展,让学生明德、行德、崇德的同时,增强他们的社会实践能力,使他们适应时代的新变化、新要求。在高校教师教育中要完成这一理念,大学生的管理与思政教育工作是其中重要的实践方式。笔者根据多年的教学经验,对此实践方式的融合发展进行了重点研究,希望为高校教育事业贡献一份力量。

## 关键词:高校学生;学生管理;思政工作

高校学生正处于生长发育的高峰期,思想与行为逐渐向成熟转化,而这时期的他们社会经验缺乏,所以这一时期是教师通过学生管理和思政教育工作帮助学生塑形的最佳时期,也是学生逐步迈向社会的第一步。因此,教师要重视大学生管理与思政教育工作的融合发展,助力学生养成良好的能力与品德,并促进其社会思维的形成,为之后步入社会打好基石。

## 促进高校学生管理与思政工作融合发展的必要性

## 一、快速发展时期社会的需求

全面深化改革的进程中,社会进入高速发展的时期,人才市场为适应社会发展,快速地更新换代。而高校作为人才培养的摇篮,学生接触社会前最后的教育场所,需要充分结合社会发展需求,及时调整高校人才培养的方向。社会和国家对高等教育的期望是为了发掘出更多优秀的人才,如果大学生的能力与德行不匹配,那么他们不仅不会成为国家的有用之才,反而会给国家和社会带来危害。所以发展时期在高校推行学生管理与思政工作的融合发展,是社会进程中必要的一步。

## 二、开展思政教育发展的需求

当前,高校教师的思政教育陷入了瓶颈,继续沿用老师台上讲,学生台下听的单一方式,只会使学生将其当作一种知识点去理解、记忆,待考试结束,走出校园就将其留在了书本上,还给了老师。这种教学方式对他们品德素质的培养见效甚微,亟须改变。所以教师应该从多方面入手,针对日常教学中出现的各种问题进行调整和改进,将思政教育和学生管理结合起来,渗透到教师管理工作的方方面面。并且要针对学生的特性和心理,打造更富有特色的思政教育活动,让学生管理和思政教育工作做到你中有我、我中有你的充分融合,从而改变当前的瓶颈,使思政教育更上一个台阶。

## 三、高校学生管理的工作需求

大学生进入大学校园以后,对于学校的规章制度、行为规范大多从教师或学校工作人员身上获取,教师希望的学生配合管理和大学生想要的自我安排形成矛盾,学生只能被动地接受学校规章制度的改造,容易产生逆反心理的同时,也不利于他们发展主观能动性与社会思维、品德。而教师通过学生管理和思政工作的融合,用思政工作的开导让学生理解学生管理工作的必要,能够使师生交流得更加融洽。其实学生管理与思政工作的目的都是为了不断提高大学生的思想道德素质,所以促进融合发展贯穿于教师的教学生涯,也能助力我们在立德树人的前提下,培养大学生的综合素质与能力,使其成为更符合社会发展的优质学员。

## 高校学生管理和思政教育工作融合发展的落实方向

## 一、领导层秉承立德树人的观念,做好融合发展的宏观规划

当前,某些高校的学生在离开校园后常常难以适

## 深度学习视域下的初中英语阅读教学策略研究

□刘良蓉

日常的交流工具,因此也可以说学习英语也是学生日常生活的一部分。教师在课堂上创设情景教学,可以让学生与教学情境融合在一起,能够帮助学生自然地建立起对文本内容理解与认知的桥梁,这样不仅更容易激发学生的学习热情,同时也为接下来的阅读教学开创了一个好局面。

## 提炼核心要点 把握文章架构

教师在完成语境引入以后,可以带领学生对文章展开全面的阅读,进而掌握整篇文章的含义。随后,教师引导学生对文章中的各个细节进行梳理,提炼文章核心要点,然后对文章全部内容进行有条理地整理,来帮助学生清晰地把握文章的整体架构和叙述逻辑。以鲁教版八年级英语下册Unit5为例,这一单元以“Festival”为主题,详细介绍了中西方不同的节日。其中,有中国传统节日必不可少的春节、元宵节、端午节、中秋节等,而西方节日则包含母亲节、父亲节、万圣节和圣诞节等。中国几乎每一个传统节日中都有不同的文化含义,也涉及很多美食,比如中国春节最具代表性的美食“dumplings”,中秋节的“mooncakes”,还有元宵节的“yuanxiao”,在西方国家还被称作“rice glue ball”“sweet rice ball”或“glutinous rice ball”,但无论他们的哪种翻译都无法完全传达出元宵在中国文化中的独特含义和节日氛围,因此,我们在对外交流或介绍中国文化时,依然坚持使用“yuanxiao”。在这一单元的学习中,教师可以引导学生去寻找各个国家不同节日所对应的节日以及美食来进行梳理,接着再去了解各个节日所隐含的文化。经过一步一步的梳理,就可以列出文章的整体架构,哪个国家有什么节日、都在什么时间、对应什么传统文化,都会一目了然。

## 通过问题导向 挖掘文章主题

一篇文章的核心内涵与价值都会通过主题意义

学生的思想交流模块,在该模块中放出热点的话题,引导学生们踊跃发言,交流意见。这样有助于教师通过网络上的言行,有效判断学生的思维是否有误区,从而及时进行干预和疏导,帮助学生树立正确的思想观念。值得注意的是,网络平台作为思想交流开放、人员密集的交流渠道,负面的信息过多容易影响学生,所以高校工作人员要加强舆论的引导,规范大学生日常上网行为,制定符合校园网的网络法律法规,审核发表的内容,营造校园正能量的网络环境。

## 四、根据融合发展需要,不断提高教师队伍的综合素养

辅导员、思政教师、组织员等与学生打交道的教师队伍,是学生接受大思政教育的实施者,所以教师自身的综合素养就显得尤为重要。融合发展要求教师队伍不仅要树立立德树人的工作观念、坚持以融合发展的教育为主导,还要全心全意地为学生提供符合他们实际需求,成长成才的服务,从而激发学生们的主观能动性,促进他们的自我提升。而这些要求不能一蹴而就,所以高校可以采取具体的措施,来促进教师综合素养的提升。例如,可以通过安排教师外出参加培训、参加红色活动或组织各个学校互相体验教学等现实方面的培养来提升。另一方面,还可以通过各大高校专家的网络教育课程、学习强国等教师网络的教育,提高教师的素质。此外,教师自己也要树立终身学习,学到老活到老的个人觉悟,通过高校提供的各种措施不断掌握先进的教学手段,将科技手段全面应用到实际的教学生涯中,不断为学生教育与管理工

## 五、传播优秀校园文化,创造符合大学生成长的校园精神面貌

高校校园文化在学生的校园生活中贯穿全程,某些程度上影响了他们人生观、价值观的形成,因此高校需要传播优秀的校园文化,创造适合校园实际、学生个性的校园文化内涵。首先,构建校园文化的框架要遵循学生管理和思政教育的相关标准,要符合社会主义核心价值观,在此基础上不断拓展出如非遗、笔墨丹青、民族服饰、琴棋书画等不同校园风貌,从而让校园文化的丰富内涵,潜移默化地影响学生。其次,在校园文化的建设过程中,要注重心理学、交际学等社会理论知识的引导,方便学生更好地理解社会主义核心价值观的同时,还使他们不断运用心理学和社会学知识更好地服务群体大众,增长经验。这样做既减轻了大学生的心理负担,营造出有助大学生积极向上、快乐成长的校园精神面貌,也为他们以后脱离校园进入社会,逐渐成长为社会发展需要的人才而作出铺垫。

## 三、结语

综上所述,为了摆脱当前课堂弊端,学生管理和思政教育的融合发展是必要的途径,也是实现立德树人理念的最好方式,二者的融合在改变学生的生活学习方面更加贴合实际,不仅提高了高校高素质人才培养的效率,也为学生的全方位成长保驾护航。

## 参考文献:

- [1]王广旭.学生管理工作中的思政教育作用[J].中学政治教学参考,2022(39):104.
- [2]张燕.职业院校学生管理与思政教育工作的融合发展思考[J].现代职业教育,2021,(41):204-205.
- [3]张亚涛,苏里阳,刘莉.高校学生管理与思政教育工作的融合发展思考[J].文化创新比较研究,2021,5(09):183-185.
- [4]唐维彦.高职院校学生管理与思政教育融合发展研究[J].创新创业理论与实践,2020,3(12):133-134.

(作者单位:石家庄学院,河北 石家庄 050000)

具体地表达出来,文章的主题意义就好比一条从头到尾贯穿文章各个部分的主线,引导着学生的阅读方向。在主题意义的引领下,深度阅读教学强调以学生为主体,鼓励学生通过不断发现与学习的过程,逐步深入文本,对文章的深层含义进行探究。为了达成这一目的,教师可以在主题框架下巧妙地设计一些带有引导性的问题,以此激发学生的思考,促使他们深入剖析这些问题并提出自己不同的见解。这种提问的方式能够有效驱动学生的阅读,帮助他们逐步认识到主题所蕴含的现实意义。还以鲁教版八年级英语下册Unit5“Festival”为例,教师在学生了解了单元的主题大意以后,可以为学生们设置如下一些问题:1、Which Chinese festival do you like the most? Why?2、Which foreign festival do you like the most? Why?3、If someone thinks that your liking for foreign festivals amounts to an admiration of everything foreign and a disdain for one's own culture, how would you respond to that?通过问题的逐步引导,不仅能够帮助学生更好地了解国内外的各种节日,同时还可以让学生意识到,节日没有国界,节日都是对人类美好的祝愿。因此,通过问题导向,可以让学生更清晰地把握文章脉络,从而能够全身心地投入英语阅读教学之中。

结束语:显而易见,在当代时代背景下,深度学习已经成为大众普遍认可的一种高效的学习策略。它不仅在引领英语核心素养的发展中占据很重要角色,还对实现立德树人的教育目标和稳固学生的学习主体地位具有重大的意义。据此,坚持落实深度学习的原则,初中英语阅读教学便能够显著提升学生的阅读技能与思维能力,同时为学生的终身学习打下良好的基础。

(作者单位:威海经济技术开发区凤林中学,山东 威海 264205)