



责任编辑:绳月仙  
编辑:李昭  
E-mail:543259254@qq.com  
联系电话:13303291059

### 中国河北—北非大学联盟启动

近日,中国河北—北非大学联盟启动仪式在燕山大学举行,来自海内外33所高校和协会的代表参加了启动仪式。

中国河北—北非大学联盟由燕山大学牵头成立,中方秘书处设在燕山大学,外方秘书处设在摩洛哥哈桑二世大学和北非国际教育创新联盟。截至目前,已有来自中国、摩洛哥、埃及、阿尔及利亚、突尼斯等国家的50个成员盟。联盟旨在增进河北省与北非地区高校间的教育合作与交流,促进河北省各院校、北非地区高校与双方两地优秀企业合作,共同推动教育创新与发展,服务国家教育对外开放,为构建人类命运共同体贡献力量。(康玮玮)

### 石家庄举办大中小学思政课一体化建设成果展

12月4日,由石家庄市教育局主办,石家庄学院、长安区教育局承办的石家庄市大中小学思政课一体化建设第二届年会暨集体备课会在石家庄市瀚唐和雅小学举行。石家庄市委教育工委书记,市教育局党组书记、局长赵立芬总结了一年来石家庄市大中小学思政课一体化建设工作实践成果,从强化“三种意识”、坚持“三个导向”、立足“三大优势”方面明确了2025年工作思路。会上,为石家庄市大中小学思政课一体化建设专家指导组代表颁发了聘书,并举行了石家庄市大中小学思政课一体化建设虚拟教研室平台发布仪式。石家庄学院、长安区教育局、桥西区教育局、新华区教育局、裕华区教育局等五大区域联盟牵头单位分别组织分论坛,分享了本区域联盟思政课一体化建设工作典型经验做法,交流了成员单位协调联动的亮点。(肖楠)

### 河北建筑工程学院深化产教融合校企合作

产教融合、校企合作是学校提升人才培养质量的重要途径。河北建筑工程学院依托学科专业优势,与企业在人才培养、成果转化、科技奖励等方面展开深度合作。通过建立专业建设指导委员会,吸收行业、企业专家参与专业体系建设,为专业设置与调整、人才培养方案制定提供了有力支持。通过开展“订单式人才培养模式”,实现了人才供需双方的精准对接。此外,该校还优化整合校内科研平台,建立了若干面向专业集群的科研实验平台,如河北省储能供热技术创新中心等,为产业关键技术、核心工艺和共性问题的研究提供了有力支撑,有力推动了地方产业升级和创新发展。该校不断加强“双师双能型”教师队伍建设,通过设立产业教师(导师)岗位、建立专业教师交流共享机制以及支持和鼓励教师进入行业企业进行实践锻炼等措施,显著提升了教师的实践能力和教学水平。

该校通过全面调研京津冀地区产业集聚区,建立了社会需求、教学资源等行业指导意见相结合的专业动态调整机制,不断优化专业结构与布局。学校先后增设了储能科学与工程、智能制造、数据科学与大数据技术、城市地下空间工程等专业,精准对接地方经济社会发展和产业发展需求,为地方经济发展注入了新的活力。(肖瑞雪 王赫)

# 保定徐水区积极推进课堂教学改革 全面提升教育教学质量

保定市徐水区教育系统以“育人课堂”建设为抓手,以课堂为主阵地,以学生为主体,积极创新教学方式,寻求变革、探索经验,打造良好课堂生态

近年来,保定市徐水区教育系统聚焦主责主业,以“育人课堂”建设为抓手,全力推进课堂教学改革,以课堂为主阵地,以学生为主体,教学相长,打造良好课堂生态,全面提升育人质量。如今,积极创新教学方式,寻求变革、探索经验,成为当前徐水教育工作主基调。

### 顶层规划 明确课堂教学改革方向

徐水区建立了校长综合考核制度,形成能上能下、能进能出的动态管理机制,专门制定下发《徐水区教育科研三年行动计划》《徐水区育人课堂建设指导意见》《徐水区中

小学作业设计与实施指导意见》《徐水区中小学教学教研常规管理指南》,组织编印《徐水区育人课堂指导手册》。以“突出主责主业,提高教育教学质量”为目标,抓城乡统筹,补农村短板;抓学段链动,强弱势学科;抓平台作用,促优势互补;抓制度建设,强规范实施;抓典型引领,推示范带动。该区还在营造课改氛围、加强制度保障、建立激励机制、强化考核评价等方面提出具体要求。

### 多点支撑 搭建课堂教学改革舞台

该区坚持“三课一研”,深化校本研

修。“三课”即青年教师汇报课、中年教师研讨课、骨干教师示范课;“一研”即校本教研,并建立了局领导下乡听课制度。在全区遴选建立了5所教研基地学校和13个基地学科,每月组织一次学科基地教研活动,推动学科教学教研发展。举办学科论坛成为教师互学互鉴的平台。每年都组织小学、初中、高中各学科论坛活动,在全区遴选学科优秀教师,围绕“落实学科素养,深化课堂改革”主题,从不同角度进行学科经验分享。同时,加大对各级各类课题研究全过程跟踪检查指导力度,先后组织多次课题研究培训会、交流会,切实提升教师课题研究能力。

### 提质扩优 刷新课堂教学改革亮点

如今,徐水区已基本建成了“教体局—

乡镇(学校)—学科教研组”三级教研体系,建立了38个区级学科名师工作室,选聘了32名优秀教师成为小学、初中、高中学科兼职教研员,打造“名师工作室主持人作课示范+兼职教研员主题微讲+教研员评课提升”的全新研训模式。

着眼于全面发展,完善学生学业质量评价体系,徐水区制定《育人课堂评价标准》,推进教学评一体化评价思路,注重多元参与,加强学习过程评价,构建个人自评、同学互评、教师评价等多方参与的评价机制,促进学生全方位成长。

近年来,徐水区各学校扎实推进课堂实践研究,形成了各具特色的课堂教学组织形态,课堂气氛活跃,教师循循善诱,学生积极主动。2023年,3名教师获评部级精品课,8名教师获评省级精品课,9名教师获评市级精品课。(周洪松 田小培)

## 校园动态

### 唐工大亮相2024年 世界职业技术教育大会

近日,2024年世界职业技术教育大会在国家会展中心(天津)召开。唐山工业职业技术大学(以下简称唐工大)应邀参加此次大会专题展。

唐工大展位设在“技艺传承文明”板块,以实物展品、图文视频、现场演示、全景VR、交流互动等多种形式,全面呈现了唐山陶瓷艺术的传承、创新、融合、绽放。学校还邀请陶艺大师现场展示骨质瓷釉上彩装饰绘画工艺,彰显了职业教育在传统与现代融合创新中的独特优势与蓬勃活力。据了解,唐工大先后培养了130多位陶艺大师,成为北方瓷都的“育人摇篮”。学校与亚洲时代陶瓷有限公司联合实施国家首批学徒制试点,校企协同打造育人现代学徒制“唐山模式”。(王浩文)

### “俄罗斯华中数控中文工坊” 项目签约

日前,在2024世界中文大会上,石家庄信息工程职业学院与教育部中外语言交流合作中心、武汉华中数控股份有限公司就合作建设“俄罗斯华中数控中文工坊”项目举行签约仪式。

据了解,“中文工坊”是由教育部中外语言交流合作中心管理的“中文+职业技能”的特色品牌,中国院校、企业等中方合作机构提供师资及教学资源支撑,与海外企业、大学或职业院校等机构合作,开展国际中文教育及职业技能培训。多年来,石家庄信息工程职业学院始终秉承“教随产出、产教同行”的理念,致力于教育与产业的深度融合,为协同中国企业出海,向共建“一带一路”和国际产能合作提供人力资源支撑。“俄罗斯华中数控中文工坊”项目是石家庄信息工程职业学院在职业教育“走出去”板块的重大突破,建成后,将为在俄罗斯的中国企业及俄罗斯当地企业培养一大批懂中文、通文化、精技术的技能型人才,进一步提升中国海外企业的经济效益和竞争力,为当地经济社会发展注入中国力量。(吴培培 马茜)

### 巨鹿推出“三长”陪餐制

近日,巨鹿县教育局推行“三长(局长、校长、家长)陪餐制”,要求局级领导每月至少一次不定期深入学校食堂,与学生共同进餐;校(园)长作为学校食品安全第一责任人,每天要与学生共同进餐;家长可以自愿网上扫码预约到校,与孩子共同进餐,直观了解学校食堂的膳食质量、卫生状况以及食品安全管理情况,对食堂的食材采购、加工制作、配送等环节进行检查,确保食品来源可追溯、质量有保障。(孙建广 郭清晓)



①

## 备考进行时

2025年全国硕士研究生招生考试开考在即,我省各高校学子们积极备考,进入最后的“冲刺模式”。

①河北工程大学学生争分夺秒备考考研。刘炳宇 摄

②③河北大学学生积极备考。王智利 摄



②



③

## 河北北方学院 推进学风建设规范化常态化制度化

为营造爱学、好学、乐学的良好学习氛围,不断推进学风建设工作规范化、常态化、制度化,近日,河北北方学院开展以“树尚学之志,培笃行之习,铸优良学风”为主题的学风建设月系列活动。

该校举办100余场主题鲜明的教育活动,激发学生学习的兴趣;创新管理模式,开

展课堂学习“三不一争取”倡议行动,规范学生课堂行为。同时,以培育优秀学生为主线,开展优秀笔记评选,形成人人向榜样看齐、人人争当“排头兵”的良好氛围。

该校通过名师授课、学术报告、交流研讨、调研参观等形式,开展经验交流分享;以“以赛促学,以赛促教”为目标,各学院积

极深挖学科特色,开展“医艺承精髓,技能焕新光”“农赛促学,风正帆扬”等专业技能大赛,营造浓厚的比学赶超学风氛围。以“五育”赋能为依托,将学风建设与种子画大赛、茶艺文化体验等劳动实践活动有机融合,全面提升学生综合素质能力。(王志清 李悦坤)

## 廊坊师范学院 构建“1423”学生党建育人矩阵

廊坊师范学院准确把握学生党建工作的重点、难点,构建“1423”学生党建育人矩阵,稳步实现学生党建育人成效由“特色”向“品牌”的升华。

“一核多元”即“习近平新时代中国特色社会主义思想的深学笃行”与“N项育人实践活动”的广泛覆盖和深度融合,将大学生党员工作站打造成“红色引擎”。

“四维驱动”即开展“红心映党旗,起

航筑梦行”新生入党启蒙教育活动,引导青年认真“学”;开展“心有榜样,行有力量”朗读者活动,鼓励青年深入“思”;开展“心向国旗,心向党”主题活动,帮助青年扎实“践”;开展“青春逢盛世,奋进正当时”学生党建活动,推动青年真切“悟”,从“播种”到“收获”形成系列学生培养成果。

“双轮并进”即持续强化“制度固本”

之轮,激活“创新驱动”之轮,将学生党建工作深度嵌入学校教育、科研创新、管理服务等各项中心工作中,形成“党建引领、业务融合、互促共进”的生动局面。

“三效融合”即建设教育成效跃升、实践成效丰硕、品牌成效凸显的评价体系,结合新时代高校学生党建示范创建和创优工程,铸牢品牌的“魂”,立足创建实效,提亮品牌的“色”。(靳薇薇)

## 河北石油职业技术大学 优化治理结构 提高治理能力

河北石油职业技术大学紧紧围绕立德树人根本任务,制定《“一抓五推一巡查”实施方案》,优化完善学校内部治理结构,提升学校治理能力,推动学校高质量发展和办学水平提升。

深化综合改革,瞄准学校治理体系和治理能力建设。该校实施强化政治引领赋能工程、加强组织建设强基工程、传承石油精神铸魂工程、践行教育家精神匠师工程、强化纪律作风廉政工程五大工程,出台《河北石油职业技术大学目标绩效暨文明单位考核实施方案》,建立以党建为引领,科研与教学相统一的科学考核评价体系。

健全内控体系,提升制度执行力。对校

内400余项规章制度进行全面梳理统计,理顺党建、教学、科研、管理服务等各方面管理制度、标准及工作流程,统筹各部门、单位之间各项规章制度间的联系,对接与功能整合,建立起完整统一的制度体系。

深化机构改革,提升资源保障力。推进机构职能改革,形成分工明确、职责清晰、层层负责的工作机制,提升校内设机构的运行效率和服务质量。面向新质生产力和石油石化产业升级,新增智能制造工程技术、自动化技术与应用、人工智能工程技术等七个职业本科专业。

全面摸清家底,提升资产利用效率。从

盘点清查、监督检查、信息化建设、资源优化配置及管理成本降低五个方面入手,着力构建科学高效、规范透明的资产管理体系,助推学校高质量发展。积极引入第三方审计,多维度把关,守护资产安全。精简资产采购和处置的审批环节,优化流程,降低管理成本。

加强协同联动,打造平安校园。加强安全管理制度建设,全面梳理、规范管理制度和情况处置流程,逐级签订《安全稳定责任书》,明确安全责任。严格落实24小时分级带班值班值守和值班巡查制度,每月开展安全隐患排查治理,深入开展经常性检查和随机抽查,适时发布安全通报,严肃处理违规违纪问题。与公安、消防、安全、综治、教育、社区等建立联防联控机制,打击违法活动,

净化校园内外治安环境。加强安全监控系统、消防物联网系统建设,推动安全管理端口前移。

打造数字平台,创建文明校园。全面推进数字校园建设,优化校园网络建设。推进一站式学生社区综合管理,创建安全稳定、文明和谐校园。

加强校内巡查,为学校高质量发展把脉问诊。紧扣立德树人根本任务落实,深入查找学校当前在国家政策落实和制度执行方面存在的偏差。采取自查和现场检查相结合的方式,确保学校各项工作按照上级政策和规定要求规范开展,为学校发展行稳致远提供保障。(张树亮 李焕旭)