

探索落实基层党组织党建工作分类指导分类推进的有效路径

□安婧

《中国共产党支部工作条例(试行)》强调党支部是党的基础组织和战斗堡垒,承担教育、管理、监督党员及组织、宣传、凝聚、服务群众的职责。近年来,各类基层党组织在推进标准化规范化建设上取得广泛成效,但仍存在对支部工作重视不够、工作重点不清晰、支部建设与业务联系不紧密等问题。面对新形势,需要积极探索党支部规范化标准化分类指导、分类推进工作,强化党支部组织力量和服务功能,发挥战斗堡垒和党员先锋模范作用,推动国有企业党建工作与生产经营深度融合,服务经济社会发展大局。

解剖麻雀,精准调研,构建分类指导机制

一、精准调研,科学分类。积极学习贯彻习近平总书记提出的“深、实、细、准、效”调研工作五字诀,开展针对性集中调研,了解企业基层党组织的组织架构、党员队伍、业务特点、学习习惯等,精准把脉,精准施策,对不同业务特点和组织方式基层党组织,在把握共性标准的前提下,开展有针对性地分类指导分类推进。如将企业基层党组织划分为机关党支部、业务一线党组织、车间一线党支部、技术一线党支部等。

二、问题导向,深入本质。在分类指导过程中,明确企业党建面临的问题和不足,进行全面系统调查,透过现象看本质,归纳不同类别的基层党组织党建工作呈现的特征与规律。如机关党支部“三会一课”开展较为规律,与政策结合更为紧密,但容易闭门造车、缺少活力;业务一线党支部党员较为分散,对外联络较多,更适合开展党建联建共建,但在学习方式需要更加多元化设计;车间一线党支部党员工作时间规律、学习时间短、理论基础较为薄弱,需要积极利用班前班后时间开展理论学习,开展更有针对性、趣味性的学习活动。

三、多管齐下,辅助提升。结合传统调研方法和现代技术手段,如内网OA、企业微信、大数据等,获取全面信息,为形势研判和工作决策提供支持。根据不同基层党组织党建情况,实施分类考核和指导。比如,对于表现突出的党支部,应总结特色、宣传典型、树立榜样;针对表现中游的党支部,有针对性强化薄弱环节,督促支部书记履行主体责任,提升党建工作标准;针对党建基础相对薄弱的党支部,要选优配强党务干部,找准薄弱环节,大力开展辅导指导。

细化清单,落实责任,分类推进党组织建设

一、构建责任清单制度。结合企业各部门(单位)职能,明确各类别党支部工作重点,下发针对基层党组织分类型建设指导标准,构建责任清单,聚焦基本组织、基本队伍、基本制度、基本活动、基本保障、基本阵地建设,进一步完善党支部工作机制、健全工作制度、创新管理方式,充分调动

广大党员的积极性、主动性、创造性,激发党支部生机与活力,切实为群众提供更加优质高效的服务。清单构建要坚持共性与个性相结合,突出不同部门,职能定位、单位性质的区别与差异。要针对以管理职能为主、以经营职能为主、以生产职能为主的的不同企业职能部门,在党建活动形式与时间要求方面体现分类指导分类推进,避免出现“一刀切”的情况。同时,注意把握时间跨度,保证其不可过长,以免出现工作拖拉现象。

二、选优配强领导班子。配齐配强党支部领导班子,整改班子设置不规范现象,加强党员教育、管理、服务,做好思想政治工作,推进意识形态工作,充分发挥党组织在促进事业发展、完成本单位中心任务中的模范带头作用,保证党的基本路线方针政策在本单位的贯彻执行。

三、鼓励创新创造。鼓励开展与重点工作紧密结合的支部活动。鼓励党支部围绕工作重点,积极开展与业务工作紧密结合的“三会一课”、主题党日等活动。分类推进中,注重坚决防止形式主义、官僚主义,切实减轻基层负担。

分类考评,兼顾个性,推动基层党组织全面进步、全面过硬

一、构建党建与业务相结合的差异化党建考核标准。用好党建考核指挥棒,在考核过程中强化系统观念,科学融入个性指标与共性指标,全面、客观反映党建成果,实现协同推动各级基层党组织党建工作。共性指标包括上级党组织要求、基本职能等,可以将其细化为理论学习与创新、基本制度执行、组织机构建设、领导机构设置、党员队伍管理、党风廉政建设、党员队伍管理、党建氛围营造等七个方面内容。个性指标可以结合党组织规模、党建基础、工作性质以及职能定位确立基层党组织发展重点任务,设立结合党建与业务双融双促有关的具体指标。

二、实施鼓励创新的考核加分机制。根据不同类型基层党组织的职责任务和工作实际,精简优化考核内容,注重实绩实效。鼓励落实规定动作,积极开展自选动作,鼓励各类党组织开展易实施、有特色、有成效的党建工作,给予额外加分。比如,针对机关党支部,严格执行基本制度执行、基本组织框架,鼓励积极构建党建品牌等工作。针对业务一线党支部,鼓励创新开展跨单位跨区域的党建联建共建活动。针对生产一线党支部,鼓励开展党员讲微党课等特色创新学习活动。

总之,新时代背景下,要坚持和加强党的全面领导,贯彻落实新时代党的建设总要求,弘扬“支部建在连上”的光荣传统,积极开展基层党组织党建工作分类指导、分类推进,大力提升基层党组织政治功能和组织功能,确保国有企业在新征程中行稳致远。

(作者单位:广东中烟工业有限责任公司,广东省广州市510610)

行政事业单位人力资源管理 与财务管理协同发展研究

□姚鹏飞 李丽萍

新时代下,为了更好地发挥行政事业单位促进社会经济高质量发展的重要保障作用,人力资源管理作为其中的核心部门,应在深化党和国家机构改革理念的指导下,积极探索协同发展模式,推动两个部门相互交流、相互合作,发挥出“1+1>2”的合力效应。基于此,行政事业单位可以从优化顶层设计、明确协同方式、完善考评机制三个方面,优化单位的人力与财务资源,进而实现人力资源管理与财务管理协同发展的目标。

优化顶层设计,引入协同发展思路

首先,行政事业单位的领导班子成员要正确认识人力资源管理与财务管理协同发展的重要性,明确发展目标,建立相应制度规范。一方面,行政事业单位领导班子成员应结合本单位实际情况,制定科学的发展目标,并纳入单位的总体发展规划中,在此过程中,要确保二者协同发展目标与单位总体发展规划方向保持一致。另一方面,为了保障发展目标的有序落实,行政事业单位要建立健全统一、规范的人员管理制度和财务管理制度,明确不同时期的协同发展和任务,以确保各项工作能够顺利进行。例如,可以建立统一的管理平台,在合理范围内,促进人力资源与财务管理信息的共享和资源的优化配置。其次,行政事业单位应多措并举,引导单位全体干部职工树立协同发展理念。协同发展旨在强调各部门之间的相互协作和配合。基于此,人力资源管理与财务管理相关部门的干部职工,应认识到两部门之间的紧密联系和相互配合的重要性,齐心协力,共同为单位的整体发展贡献力量。在实际开展中,单位可以通过定期召开联席会议、建立信息共享平台等方式,加强两个部门之间的沟通与合作,鼓励他们通过协作,共同解决一些工作中出现的问题。此外,行政事业单位还应为全体干部职工营造积极向上的工作氛围,激励各部门、各年龄段的人才充分发挥自身才能,参与到协同发展当中。同时,领导班子也应强化岗位人员监管,让专业人才负责专业工作,以此推动本单位人力资源管理与财务管理的协同发展。

明确协同方式,优化部门职责分工

行政事业单位最重要的财务管理工作之一就是制定预算,这不仅是单位一个年度内的基本收支计划,更影响着单位本年度工作任务安排与实施。既在一定程度上体现了国家的政策意向,又直接关系到社会经济发展,对国民经济的健康发展具有显著影响。在此背景下,行政事业单位预算的科学、合理至关重要。在财务管理工作中,全面预算管理是一项涉及多个部门的协调管理工作。所以,行政事业单位必须明确人力资源管理与财务管理协同方式,优化部门职责分工,以保障预算

管理的有序落实。比如,一些规模较大的行政事业单位,财务管理部门独立完成预算管理工作具有一定难度。这时,单位领导应明确财务管理部门与人力资源管理协同理念,要求两个部门干部职工共同建立健全单位预算管理机制,提高预算管理效果。因此,优化部门职责分工十分重要。首先,单位可以参考中央和国家机关部门职责分工协调相关办法,制定适用于本单位的人力资源与财务管理协同工作办法,并明确两个部门协同工作的原则、职责和流程。明确具体工作任务的负责人,做到权力与责任相匹配。在此过程中,对于职责存在交叉的领域,以及设计新业态方面的问题,要从单位的总体规划发展出发,确保每一项工作任务都能找到牵头部门和负责人员,不给责任分工留一丝空白。

完善考评机制,推动信息化建设

为了推动党和国家机构改革的深入落实,行政事业单位应鼓励人力资源管理与财务管理工作的协同发展,并建立相对完善的考评机制,推动信息化建设,以促进行政事业单位改革的创新与发展。首先,人力资源管理与财务管理部门应共同探索如何建立多元化的干部职工激励体系,强化绩效考核,充分调动起单位干部职工的工作热情和积极性。比如,人力资源管理部门可以借助财务管理部门在预算管理中绩效管理条款,将其与干部职工综合考评工作相联系,在保证结构公正客观的基础上,为干部职工的选拔、晋升、奖惩等提供数据支持,以此激励干部职工在严格履行自己的工作职责的同时,强化自我提升意识,实现个人发展。与此同时,财务管理部门还可以根据人力资源管理部门共享的相关资料数据,借助先进的信息化技术平台和手段,将单位的人员管理、组织发展、社保福利、培训教育等业务集中管理,进一步提升单位人力资源管理的科学性和便捷性。此外,人力资源管理部门与财务管理部门共享信息化管理平台时应注意,需要明确不同岗位职工的使用权限,避免出现权限滥用或权限不足的情况发生。总之,通过引入信息化管理平台,不仅可以不断提升行政事业单位管理水平,降低管理中的沟通成本和人力成本,还有助于全面推动人力资源管理与财务管理协同发展。

结语:综上所述,在社会经济的飞速发展下,行政事业单位必须对人力资源管理与财务管理协同发展引起高度重视。积极探索创新推动两个部门协同发展的有效策略和方式,构建一系列完整、科学、有效的协同工作机制,提升单位内部管理水平,使其能够更好地适应外部环境变化,实现单位健康可持续发展。

(作者单位:姚鹏飞 安阳县委纪委监委,河南 安阳 455000;李丽萍 安阳市城乡一体化示范区智能制造产业发展局,河南 安阳 455000)

课程思政背景下高校形势与政策课程建设现状与改进探究

□陆宇

引言:《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课程建设的若干意见》明确指出,“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课,是帮助大学生正确认识新时代国内外形势,深刻领会党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革、取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战的核心课程,是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑,引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。高校应该走国家规划的路线,积极探索课程思政背景下的高校形势与政策课程建设现状与改进的方面,从而走上符合中国特色的形势与政策课程,为党和国家的发展贡献自己的一份力量。

以学生为中心,找准教学专题

在课程思政的背景下,高校“形势与政策”课程的建设现状与改进方法已成为教育实践中一个值得深入探讨的课题。高校应积极响应改革的号召,坚持以学生为中心,紧紧围绕立德树人这一根本任务,不断探索如何在“形势与政策”课程中融入思政元素,触及学生的灵魂深处,以培养出既有专业技能又具备高尚品德的新时代大学生。高校可实行“6+X”的教学选题模式,即每学期设定至少6个精心挑选的教学专题作为备选项,这些专题紧密围绕国家发展大局、时事热点以及学生关心的社会问题,让学生在参与的同时,可关注到国家大事。其中的X部分则是学生可自设专题空间,通过大思政交流平台、集体备课的方式参与到课堂教学中;高校还可通过自主论坛调查,采取调研征集、网络投票的方式,找到3-4个学生最为关切的专题进行深入讲授,并在讲授的过程中,实时根据学生的反馈,调整专题的讲授重点和方向,确保教学内容既符合国家发展的大势,又能触动学生的内心,引发学生的共鸣。这样的课程建设的探索与实践,可创新教学模式、丰富教学内容,强化学生参与方式,有效地将思政元素融入“形势与政策”课程之中,实现“思政课程”与“课程思政”的互促共进。

双向互动,创新教学模式

在形势与政策的实际教学中,教师应通过双向互动的教学模式,使学生成为参与的主体,提升学生对教学的政治性、理论性的兴趣。首先,教师可精心组织课堂讨论,围绕教学主题设计一系列有启发性的问题,引导学生进行深入思考和积极探究,使学生能够表达自己的观点和看法,在交流中碰撞出思想的火花,从而加深对教学内容的理解和掌握,激发学生的学习兴趣与参与度,使他们

在轻松愉快的氛围中获得知识。其次,教师可开展师生对话活动,通过“学生提问—教师回答”的方式,打破传统教师讲授,学生听讲的教学模式,一方面可以使学生感受到被重视和尊重,通过提问和回答的过程,锻炼自己的思维能力和表达能力;另一方面,教师能够及时了解学生的学习情况和困惑,从而有针对性地调整教学策略和内容,提高教授效果。最后,教师通过微宣讲、志愿服务、社会实践等第二课堂,将基本政治理论,国内外形势与政策内容融入实践环节中。例如,教师组织学生参与社区志愿服务活动,让他们亲身体验到社会责任感和奉献精神的重要性;还通过微宣讲等形式,使学生将所学知识运用到实际生活中去,提高他们的综合素质和实践能力。这些措施的实施,可提高学生们的积极性与自主学习能力。

加强综合考核,完善评价机制

在高等教育体系中,完善的考核评价机制对于推动课堂教学、提升教学效果具有至关重要的作用,当前的形势与政策课的考核往往存在于不规范性与片面性的问题,这在一定程度上削弱学生对这门课程的重视程度。高职院校可提高形势与政策的考核标准,摒弃过去单一的考核方式,将综合考核和过程考核相结合,使学生的成绩不再仅仅依赖于期末提交的论文或报告,而是要将他们在整个学期中的课堂出勤、互动表现以及小组讨论等多个方面纳入考核范围,使考核的形式更加全面,更好地掌握学生的学习动态。例如,学生重视课堂的出勤率,在这方面分数就会相对较多;有的学生活泼外向可能更喜欢课堂互动的表现方式,那么在这方面分数就会较高;有的学生可能在日常生活中重在参与,但重视期末考试,那么期末的成绩就会比较多,这些共同的指标共同构成学生形势与政策课的成绩,使得考核结果更加客观公正,增强学生的社会责任感,提升他们的综合素质。高校应通过加强综合考核、完善评价机制、提高考核标准等措施,来引导学生自觉学习、积极参与课堂互动和实践活动。

结语:在课程思政的背景下,高校形势与政策课程的建设与改进是一项系统工程,它关乎高等教育的质量提升,还涉及培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史使命,更在引导学生关注国家大事、增强社会责任感、提升政治素养等方面发挥着不可替代的作用。然而,面对新时代的新要求,教师仍需不断努力,持续创新教学方法,丰富教学内容,完善考核评价机制,以更好地适应学生成长成才的需要,共同推动中国特色社会主义蓬勃发展,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

(作者单位:南京传媒学院,江苏省南京市211199)

大学生工程创新科技竞赛组织管理模式的研究

□张艳艳

大学生工程创新科技竞赛组织管理存在的问题

一、组织管理体系不严密

组织架构不完善。部分大院校在组织工程创新科技竞赛时,缺乏明确的竞赛组织架构,各部门之间的职责界限较为模糊,难以形成高效的协作,容易导致在竞赛组织过程中出现推诿扯皮的现象,可能会影响竞赛的顺利进行。

职责分工不明确。大学的工程创新科技竞赛涉及的领域较为广泛,在竞赛的筹备、组织、实施以及总结的各个阶段,参与的师生和工作人员众多。当前部分院校的部门、组织由于职责分工不明确,容易导致工作的重复或遗漏,降低了参与工作的效率。

信息传递不畅通。当前,部分院校在组织科技竞赛时,信息数据的传递通道不畅通,容易导致信息传递的不及时,例如竞赛的通知、报名、评审等信息,如果不能及时、准确地传达给参赛者,就会影响到他们的参赛积极性,提高竞赛机制的不公平性,影响竞赛的整体效果。

二、指导教师队伍不完善

一方面,指导教师队伍的规模和专业背景无法满足参赛团队的需求。部分指导教师的专业背景可能与参赛项目的需求不完全匹配,教师的专业素养无法支持科技竞赛的创新指导,这就容易导致竞赛指导的效果不佳。另一方面,指导教师队伍的稳定性也存在问题。部分指导教师可能因为个人原因或工作安排,无法持续为参赛团队提供指导,缺乏专业、明确的指导教师机制保障,竞赛指导教师的稳定性较差,这会严重影响参赛团队的参赛进度和成绩。

三、竞赛奖励机制不完善

一方面,当前部分大学生创新科技竞赛的奖励激励机制过于单一,仅限于物质奖励,忽视了精神奖励和长期激励的作用。此外,物质奖励往往只面向获奖者,忽视了参赛过程中所有学生的付出,容易造成参赛学生的心理失衡,挫伤未获奖者的积极性。另一方面,当前竞赛的奖励机制在评选标准上往往过于注重比赛结果,忽视了比赛过程中学生的综合能力考评,这不仅不利于学生综合素质的提升,也与创办竞赛以促进学生发展的初衷背道而驰。

大学生工程创新科技竞赛组织管理模式的策略

一、完善管理机制,构建多层次管理体系

在大学生工程创新科技竞赛的组织管理过程中,完善管理机制,构建多层次管理体系是确保竞赛顺利进行的重要环节。对此,大院校需要构建一个以竞赛委员会为核心,包括指导教师、参赛者、评审专家等多元主体共同参与的管理组织机制。

首先,竞赛委员会作为竞赛体系中的最高决策机构,负

责制定竞赛规则、流程和评价标准,指导竞赛的组织与实施。其次,指导教师负责参赛项目的竞赛指导,为参赛学生提供技术支持,培养学生的科技创新意识。再者,评审专家则负责对参赛项目进行评审,确保竞赛的公平性和专业性。由此,通过构建多层次的管理组织体系,竞赛机制可以实现竞赛组织的分工明确、责任到人,提高竞赛组织的管理效率。

二、明确竞赛流程,保障竞赛有序推进

首先,竞赛流程的明确要从竞赛的报名阶段开始,确保所有有意向参赛的学生都有充分的时间准备并了解相关要求。同时,报名阶段可以通过线上平台或线下活动的方式,向参赛者提供必要的指导和培训,帮助他们更好地准备比赛。其次,竞赛流程中需要明确比赛的具体环节和时间安排。例如,竞赛安排可以分为初赛、复赛和决赛三个阶段,每个阶段的比赛内容、评审标准、时间安排等都需要详细的规定。再者,竞赛流程需要强调参赛作品的评审方式标准化。其中,评审标准应涵盖作品的创新性、实用性、科学性等综合层面,评审方法可以采用专家评审、线上投票等多种方式,有助于确保评审的公正性。最后,竞赛结果的公布可以采取线上平台或线下活动的方式进行,做到透明、公开,提高竞赛的科学性和严谨性。

三、优化激励体系,提高学生的参赛热情

首先,通过构建多层次的激励机制,使激励体系更加科学、合理。多层次的激励机制旨在将物质激励与精神激励相结合,物质激励如奖金、奖品、荣誉证书等,通过设立不同层次的奖项,以满足不同水平参赛者的需求,鼓励更多学生参与竞赛。其次,设立竞赛成果展示与交流平台,鼓励学生分享创新成果。通过举办成果展示会,可以为参赛者提供展示和交流工程技术创新成果的机会,不仅能够帮助参赛者提升自我展示和沟通表达能力,还能够激发参赛者的创新热情,使参赛者在展示和交流中相互学习、共同进步,进一步提高参赛者的综合能力。最后,建立竞赛反馈机制,及时收集和反馈参赛者的意见和建议,结合建议进行适当的调整和革新,使激励体系更加完善,提高参赛者的满意度和参与度。

结束语

总之,通过完善管理机制,构建多层次管理体系,明确竞赛流程,优化激励体系等策略,对大学生工程创新科技竞赛的组织管理模式进行改革优化,有助于完善大学生工程创新科技竞赛的组织管理模式,以促进大学生科技创新能力和工程实践能力的提高,推动大学生工程创新科技竞赛的健康发展。

(作者单位:齐鲁工业大学,山东 济南250353)

编辑邮箱:abcd518@126.com