

夯实民主机制建设 提升基层党组织乡村治理能力

□张振杰 薛佳鑫

党的二十届三中全会指出,发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求。要加强人民当家作主制度建设,健全协商民主机制,健全基层民主制度,完善大统战工作格局。基层党组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础,是乡村治理的领导者,要充分发挥制度执行和落实的作用。基层党组织要夯实民主机制建设,积极推进乡村选举民主化、乡村协商常态化、乡村决策科学化、乡村管理规范化和乡村监督法治化,努力将社会主义制度优势转化为基层治理效能,确保党的领导机制系统完备且运行有效。

深化民主选举机制 提高乡村选举民主化

民主选举是直接体现人民群众参加民主管理、参与民主决策的行为,是激励基层领导干部树立“勤政为民”的形象,是新形势下人家当家做主的生动体现。民主选举的质量如何将直接关系到其他四个民主的成效走向,深化民主选举机制、保证选举程序的规范化和选举结果的公正化,是推进党内生活正常化的根本体现和基本要求,也是保障党员行使政治权利的基本渠道和主要形式。

基层党组织积极建构良好政治生态,为党内民主选举的完善提供可靠的政治保障。推进党内民主生活的科学化、党内政治生态的洁净化,有助于选举过程的民主化和选举结果的公平化,增进绝大多数党员的选举认同度。培养选民的民主精神,提高选民正确的权利意识和公共理性意识。规范民主选举程序,充分利用新型媒介诸如微博、微信、短视频等舆论力量,提高乡村选举民主化和公开化;坚持正确的选人用人导向,杜绝选人用人中的潜规则和带病提拔现象,形成“能者上、庸者下、劣者汰”的选人用人机制。强化民主选举问责机制,有效确保对选举过程中各主体进行相应的责任追究,努力从政治生态、选民候选、选举程序、用人机制和问责机制层层递进深化民主选举机制,提高乡村选举民主化。

坚持民主协商机制 推动乡村协商常态化

民主协商是经过反复商量、充分交换意见、集思广益,真正达到政治上的一致或基本一致。民主协商的导向性价值为乡村治理创新提供了方向指引;民主协商的运作过程为乡村治理创新

积聚了内源性动力;民主协商的实践效能为乡村治理创新提供了优选方案,有利于弥合基层治理中“民主”与“有效”之间的张力,是为了更好地实现人民当家做主。

在以民主协商推进乡村治理持续创新的过程中,持续推进党的建设新的伟大工程,就要充分发挥基层党组织的政治优势和组织优势,为乡村治理创新提供方向、标准和价值引领,确保党在乡村治理领域始终总揽全局、协调各方。基层党组织要坚持协商于民、协商为民,充分发挥党的领导作用,切实维护群众的切身利益,协调各方力量服务于解决具体问题。民主协商扎根于基层,必须先有议事的协商服务平台,探索搭建网络议事协商平台,拓展视频会议、在线表达意见、结果公示等功能,构建线上线下相结合的议事协商机制,以保证绝大多数村民的协商权。充分发挥基层党组织党员干部的带头作用,完善民主协商公开制度,健全和完善基层群众自治机制,使协商活动建立在法定制度平台之上,保证了制度本身的权威性和持续性。民主协商治理文化氛围的营造与民主协商多元主体理性协商意识的强化,推动协商成果落实,有效推动乡村协商常态化。

完善民主决策机制 增强乡村决策科学化

民主决策通过预定的程序、规则和方式,确保决策能广泛吸取各方意见、集中各方智慧,是保证党和乡村工作顺利开展的重要前提,是新形势下加强基层党组织自身建设的重要任务。建立健全科学民主决策机制,是实行民主集中制的重要环节,是发展社会主义民主政治的重要要求,是新形势下加强党的执政能力建设的重要任务。

基层党组织坚持扩大民主,不断拓宽民主渠道,切实落实人民群众在决策中的民主;坚持依法决策,厘清基层民主决策的职能范围与程序,充分运用权力制约和保障权利的刚性作用,坚持做到决策权责统一;坚持程序决策,建立健全决策机制,实现领导决策与群众参与、专家咨询相结合,集体决策与分工负责相结合,民主与集中相结合。定期开展领导干部教育培训,增强党内民主决策科学性,营造和形成勇于批评与自我批评、勤于问计与善于献策的党内民主决策氛围。抓民主决策关键,提高领导干部民主决策的引领作用,形成科学高效的民主决策机制。

服务地方经济视角下“旅享+融课堂” 高校基层党建机制创新研究 ——以河北经贸大学旅游学院为例

□赵学娇 王锦旺 董爱民

2024年,习近平总书记在全国教育大会上强调,紧紧围绕立德树人根本任务,朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。基层党组织是党的“肌体神经末梢”,高校基层党建要为地方经济社会发展培养所需人才、开展科学研究、提供社会服务及开展文化传承等提供引领和支持。河北经贸大学旅游学院全面落实立德树人根本任务,以一流党建引领学院事业高质量发展。2021年,学院荣获“河北省先进基层党组织”称号,2024年会展和营销系教师党支部获批教育部第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。本文聚焦河北经贸大学旅游学院创建的“旅享+融课堂”基层党建工作机制运行情况,探索高校如何在党建工作的引领下,服务地方经济发展。

“旅享+融课堂” 高校基层党建机制及工作实践

旅游学院坚持实践育人和特色育人,不断适应数字经济和科技发展背景下旅游业、会展业和酒店业等现代服务业高质量发展的要求,对接国家重大战略和京津冀区域经济发展需求,创建了“旅享+融课堂”基层党建工作机制,创新人才培养模式,努力为京津冀区域文旅产业发展和现代服务业提供人力资源支撑。

一、组建旅享导师团,实施“1+1+N”全员育人模式

在行政班的基础上,学院对本科生实行导师制,推行一名党员教师,一名辅导员,对接多个学生的育人模式,通过“一对多”的形式,安排每名教师负责6—8名学生,增进了教师和学生之间联系。通过“午间谈心餐”、“品茶交友坊”等思政工作载体,导师在生活、学习和未来就业、考研等过程中为学生提供全方位的指导和帮助,并将学生关心的问题作为突破口,引导学生树立正确的“三观”,做好人生规划,做学生成长的导师。

二、结合学生需求、专业特点及社会实践,创新“旅享”课堂

如课程采取一课多师互动式教学法,形成了由两位或多位教师同堂授课、学生研究小组及实操操作等综合教学模式。一是利用校外实习基地和校园内银杏林资源和环境,建立“理论教学—方案策划—组织分工—实践操作”四个模块教学内容,团队教师指导学生策划运营银杏节活动,成功打造了校园文化品牌“金秋银杏节”。《节事活动策划与管理》课程被评为河北省社会实践一流课程。二是创立“以赛促学、以赛促教、赛教融合”的教学方式,将专业的会展公司、会展项目与运作模式引入课程,着力培养学生市场化思维与综合能力,《会展策划与设计》课程被评为河北省创新创业课程,依托该课程,近3年来,专业学科多次荣获国家级奖项。三是创新了“思政立课、理论铸课、实践活动课、实效评课”的项目驱动教学模式。利用中国国际数字经济博览会和石家庄国际会展中心等专业化平台,创建实践项目,为学生提供实操

机会和模拟场景,在现实中体验抽象的理论,活化课程,《会展场馆管理与服务》课程被评为河北省社会实践一流课程。

三、将实践育人作为党支部人才培养的重要举措

学院推行“两维一体”育人计划。一是重视科创育人工作,党支部在学院开设了星空会展工作室、知行工作室和890工作室,为学生提供科技创新平台,鼓励和支持学生组建创新团队参与创新创业、互联网+项目,党支部教师亲身示范,指导大学生创新训练的立项申报,对本科生进行一对一的指导和服 务,实现专业教师人人带科创、人人指导科创,培养大学生创新精神、创业意识和创新能力,提升大学生综合素质。二是重视社会服务工作,学院以师生党员为主体,组建“旅享社会服务团”,向学生发布志愿服务、社会实践、专业实习及就业创业等信息,供学生自主选择。“旅享社会服务团”先后赴北京冬奥会开展志愿服务活 动,赴安徽利辛县、泗县开展脱贫攻坚第三方评估,赴河北临城县、洺源县、汪西县开展“三下乡”社会实践活动,赴中国国际数字经济博览会及中国(合肥)国际园林博览会等提供运营管理服务。

四、创建职业发展体系,让职业愿景引领学生成长

学院将就业育人专题作为“三会一课”的重点内容,教师协同辅导员对学生从大一开始进行职业规划引导,大二聚焦“职业探索”,大三聚焦“职业发展定向”,大四聚焦“求职、创业、升学”等,帮助学生明确职业发展方向。同时,坚持家校共育、校企合作促就业、构建起家校企沟通网络平台,建立健全了产教协同育人机制,为毕业生搭建优质就业平台。

“旅享+融课堂”高校基层党建工作成效

旅游学院创建的“旅享+融课堂”基层党建工作机制,促进了党建与业务同频共振、同向发力、深度融合,形成了“师生党支部联学共建,课堂内外协同育人”的工作格局。现学院的旅游管理专业为国家一流专业,会展经济与管理专业和酒店专业为省级一流专业。2019年,旅游学院党委入选“全省党建工作标杆院系”培育创建单位;2022年旅游学院会展、旅游和酒店专业全部顺利通过联合国世界旅游组织教育质量认证。2024年会展和营销系教师党支部入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位,同年又入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动。

一、校企合作实现同频共振

学院与希尔顿大中华区、华强方特旅游发展公司等签订合作实习协议;与华住集团成立了“华住订单班”培养;与华住集团、中青旅集团签约教育部校企供需对接项目。2023年,与华住集团合作成立“数字文旅产业学院”,校企合作站上了一个新台阶。学院被授予河北省文化和旅游人才培养基地,希尔顿实践教学基地被评为省级“高等学

落实民主管理机制 推进乡村管理规范化

民主管理是决策形成后的执行过程,追求的是民主机制建设的效率和质量,是其构成内容之一。民主管理的重点是建立和完善自我教育、自我管理、自我服务的制度机制,尤其是在村民的各种权利上应有具体的制度保障和规范,真正体现自治。

建立健全村民民主权利体系和民主法治意识的培育机制,进一步完善民主管理制度,保障农民群众的参与权,推进村级事务民主管理。基层党组织良好的政策文本能否转为基层治理效能,其中执行方案的科学性和执行过程落实性,直接影响和制约着执行的绩效。基层党组织、村民委员会要依据党的方针政策 and 国家的法律法规,组织全体村民结合实际讨论制定和完善村民自治章程、村规民约、会议议事规则、财务管理制 度等,明确规定村干部的职责、村民的权利和义务,村级各类组织的职责、工作程序及相互关系。建立健全财务管理和民主理财机制,制定和完善集体资产监管办法,防止集体资产流失,确保村集体资产保值、增值。

加强民主监督机制 加快乡村监督法治化

民主监督是乡村治理的主要内容,是农村基层民主的一个重要生长点,是农民权益的重要保障,是推动乡村治理发展的重要手段和遏制村干部腐败的重要机制。民主监督对基层党组织永葆先进性、纯洁性、战斗性起着重要作用。

坚持党的领导,进一步健全村党组织领导的充满活力的村民自治机制;坚持加强民主监督机制建设,保障农民群众依法行使民主监督权利;坚持因地制宜,推动村级民主监督与农村经济社会发展相适应。建立健全村务监督机构,普遍开展民主评议、村干部任期和离任经济责任审计,逐步建立起权责明晰、衔接配套、运转有效的村级民主监督机制。基层党组织应贯彻落实监督考核机制,防止内部腐化,完善制度执行的民主监督机制,发挥多元主体的监督作用,构建互联网监督平台,是加强基层党组织作风廉政建设的现实需要。基层党组织应监督村务公开和民主监督机制的落实,及时听取群众的意见,严惩违法乱纪的现象,加快乡村监督法治建设的步伐。

(作者单位:河北经贸大学)

校质量教育社会实践基地”,学院被希尔顿集团授予最佳合作院校。

二、专业课程争先进位

课程融入思政,并结合学生需求、专业特点及社会实践,进行课程创新,提高学生的道德修养、专业素养和创新能力,打造了一批具有专业特色的创新实践课程,如以《旅游管理创新与实践》为代表的“专题教学+实践+思政”的创新创业示范类课程、以《酒店人职业素质塑造》为代表的“体验式”课程,以《会展项目运营与管理》为代表的“思政+理论+案例+实操”实战类课程、以《会展策划与设计》课程为代表的“做中学”的竞赛类课程,以及以《旅游规划与开发》为代表的“思政与专业协同育人”的课程思政类课程。

三、学生综合能力大幅提升,就业率稳步增长

学院学生获得中国大学生自强之星、“冀青之星”、河北省“新时代燕赵最美青年”、河北省“优秀共青团员”、河北省三好学生、河北省优秀学生干部等省级以上荣誉称号。同时,学生的创新实践能力显著增强,近三年学院指导学生参加大创项目,共获得省级以上大创项目30余项;专业学科竞赛荣获国家级项目20余项。同时,学生就业率保持稳步增长趋势。通过践行“1+1+N”党建育人模式,学院学生从入学到毕业得到了专业教师和辅导员的全程全方位指导,专业素养、创新能力、实践能力大幅提升,近三年旅游学院专业学生平均就业率在90%以上。

四、为地区发展贡献力量

学院教师起草了《邢台市文化和旅游发展“十四五”规划》《保定市涞源县上庄村旅游发展规划(2023—2030)》等政府文件,参与《河北旅游蓝皮书》的编纂工作,主持河北省社会科学基金项目《供给侧改革助力我省疫后旅游产业高质量发展荣获》、河北省文化和旅游厅课题《河北旅游品牌培育与推广研究》、河北省科技厅项目《京津冀旅游协调创新的测度评价与提升策略研究》等,为涞源县和蔚县编纂了《文化创意产品设计》项目计划书,并受到相关部门的一致肯定,研究成果分别荣获河北省第十六届、十八届社会科学优秀成果二等奖。学院教师带领专业学生调研衡水老白干酿酒集团的非遗文化,并为集团设计文创产品;带领学生赴广府古城、临城县等开展调研,通过发放调查问卷和访谈等形式了解调研地发展状况,获取一手资料,并结合专业背景,积极为调研地社会经济发展贡献智慧,受到了调研地的高度称赞。

[本文系基金项目:河北省高校党建研究课题“服务地方经济视角下‘旅享+融课堂’高校基层党建机制创新研究——以河北经贸大学旅游学院为例”(GXDJ2024B135)。河北经贸大学校级教学研究项目“新文科背景下旅游管理类专业本科人才培养模式创新研究”(2022JY29)]

(作者单位:河北经贸大学长城文化经济带绿色发展研究中心/旅游学院,河北 石家庄 050061)

随着中国现代化进程的加快,西方文化逐步渗透,个人主义、自由独立等观念逐渐深入青年一代的内心。这些观念在丰富青年思想的同时,也对传统家庭伦理观念产生了冲击,导致孝文化的弱化,进一步引发社会中养老和亲情关系淡化等问题。因此,弘扬孝文化,推动其创新性发展,对践行社会主义核心价值观和道德建设至关重要。而思想政治教育是高校立德树人的关键,将孝文化充分融入思政教育,不仅能够促进高校思想政治教育高质量发展,也能推动传统孝道创造性转化和创新性发展。本文从孝文化的内涵与特征出发,分析其在高校思想政治教育中的重要性及面临的困境,并提出创新路径以推动孝文化与思想政治教育的深度融合,促进高校育人质量的提升和中华优秀传统文化的传承与创新。

传统孝道文化的内涵与特征

一、内涵丰富且发展持久

孝文化起源于西周时期,并随着时间的推移不断发展,逐渐形成了敬亲、养亲、延亲、侍疾、立身、顺亲、谏亲等丰富内涵。这些观念在中国传统社会中对个人的道德修养和伦理观念产生了深远影响。

二、物质保障与精神赡养并重

孝文化不仅强调子女为父母提供基本的物质保障,更加重视精神层面的敬重与关怀。孔子提出:“不敬,何以别乎?”即指出只有物质供养是不够的,精神赡养才是真正的孝道核心。

三、与经济模式和社会结构紧密结合

孝文化的形成依赖于中国传统的小农经济模式,家庭作为基本生产单位,血缘关系成为核心纽带。政府通过立法保障子孙的赡养义务,形成了“养儿防老”“尊老敬老”等社会共识,为家庭和社会的稳定提供支持。

四、等级秩序与家庭权威的体现

孝文化与封建等级制度结合紧密,在“君君、臣臣、父父、子子”的伦理秩序下,父母拥有至高的家庭权威,子女被要求无条件服从。这种专制性家庭关系限制了个体的自主意识发展,成为孝文化的局限性。

孝文化在融入高校思想政治教育中面临困境

一、孝道行为的弱化与流失

随着社会发展和人口流动加剧,许多年轻人长期外出工作,与父母联系减少,亲子关系逐渐淡化,亲情观念趋于薄弱。传统的孝道行为因时空距离受限而难以实践,“父母在,不远游”等观念已不再适应当代社会,子女在物质和精神上赡养老人的难度增加,孝道逐渐弱化和流失。

二、传统孝文化难以转化

传统儒家文化中,父母对孩子拥有绝对权威,孝道带有封建性和不平等色彩。随着五四运动后自由、独立思想的引入,现代年轻人追求个性和自主,更倾向于与父母平等相处,但常因叛逆和冷漠与父母对立。许多年轻人专注自身发展,忽视对父母的物质和精神关怀,导致空巢老人和拒绝赡养现象增多,严重损害亲子关系,阻碍了孝道的传承与发展。

三、孝文化与思想政治教育课程融合不足

一方面,孝文化在高校思想政治教育中的存在感较低,表现为教材内容不足,教师讲解不多;另一方面,授课方式较为单一,以PPT、视频播放为主,缺乏互动性,难以激发学生的积极性。

孝文化融入高校思想政治教育的必要性

一、有助于养老问题的改善和解决

据国家统计局调查数据显示,2023年末中国60岁及以上人口已超2.9亿,养老问题在我国越发凸显。尽管市场经济推动了养老机构的发展,但其覆盖面仍有限。在社会养老不足的情况下,亟需家庭在养老中发挥积极作用,在全社会弘扬孝文化,带动人民践行孝道。

二、有利于社会的和谐稳定

尽管现代社会的生产和生活已不再局限于家庭单位,但家庭关系仍是社会关系的重要组成部分,大多数中国人依然重视家庭观念和亲情。一则报道中,上海一位老人因长期孤独在网上疯狂购物,反映了长期空虚导致的心理问题。可见,传承孝文化、子女敬老爱亲对家庭和睦与社会稳定至关重要。

三、推动社会道德建设,培养青年责任意识

孝道的传承要求将孝道观念付诸实际行动,履行对家庭和社会的责任。践行孝道不仅要通过工作为父母提供物质保障,还需常回家关心父母的精神需求。这有助于培养青年的责任担当意识,回报父母的养育之恩。同时也符合社会对家庭道德的要求,推动青年承担家庭责任,缓解养老压力,形成良好的社会风气。

四、有利于传承中华优秀传统文化

孝文化是中华优秀传统文化的重要精神财富,弘扬孝道是传承传统文化的要求。焕发孝道在新时代的生活力,凸显其价值,并以新的方式践行,对传承和发展中华文化具有重要意义。

将孝道文化融入高校思想政治教育的举措

一、推动孝文化实现创造性转化和创新性发展

为更好地将孝文化融入高校思想政治教育,需要对传统孝道进行改造,使其符合现代社会的发展需求。传统孝道存在形式僵化、内容陈旧的问题,一些老人仍坚持过时观念,而部分年轻人则对孝文化冷漠排斥。为解决实际差异,需结合社会现实和青年心理,推动孝道的创新与发展,构建新时代孝文化体系,取其精华、去其糟粕,并与社会主义核心价值观融合,使孝文化深入人心。

如,春晚歌曲《是妈妈是女儿》和电影《你好,李焕英》等优秀文艺作品,跳出了传统的孝道讲授形式,以生动有趣的方式吸引青年共鸣,让青年体会到亲情的珍贵和“子欲养而亲不待”的道理,为孝文化的传承注入新的活力。

二、进一步将孝文化融入思想政治理论课

深入研究孝文化的思想政治教育价值,探寻与思政教育的结合点。一方面,将孝文化中的精华进行理论升华,为高校思想政治教育提供丰富的内容支撑;另一方面,要确保思政理论课的政治性和学理性,同时展现孝文化的文化内涵,实现二者的有机融合。

三、推动孝文化走进高校校园

学校通过转变传统孝道教育方式,从单纯的背诵、抄写名言名句转向举办校园文化活动和诗词比赛,打破了生硬灌输的教学模式。根据学生的认知特点,激发他们主动学习儒家孝文化的兴趣,重新焕发孝道文化的活力。

四、营造知孝行孝的社会氛围

在政府引导下,社区通过孝文化实践活动将孝道融入社会各处,如开展宣传演讲、表彰孝亲模范、组织敬老院公益活动和街道壁画宣传等,让孝道观念深入人心。此外,各地还建设二十四孝雕塑像和孝文化旅游景点,营造全社会弘扬孝文化的氛围。

综上所述

在社会变迁和价值观多元化的背景下,孝道虽面临挑战和变化,但仍在家 庭关系和社会稳定中发挥重要作用,依然需要坚持弘扬孝文化。传承与创新孝道不仅有助于弘扬传统文化,还能推动社会主义精神文明和公民道德建设。高校作为传播孝文化的重要途径,应增强孝文化融入思政教育的力度,转变传统传播方式,贴近青年情感和现实需求,推动传统孝道的传承、弘扬与创新发 展。

(作者单位:同济大学马克思主义学院,上海200092)

编辑邮箱:abcd518@126.com

孝文化融入高校思政教育工作的路径研究

□潘欣言