

# 新常态下汉语国际教育的挑战及应对策略

□许妙花

荣、文化多样性保护受威胁和交流方式转型等方面的挑战。

汉语国际教育事业方面。全球经济衰退对汉语国际教育造成了重大影响,首先,经济持续衰退导致很多国家的失业率居高不下,居民收入减少,这使得人们对于语言学习的投入资金减少,一些原本计划来华留学的人可能会放弃计划,从而直接影响汉语国际教育的入学人数和办学实体。另外,汉语国际教育作为一个专业,目前已有本科到博士的完整学位体系,但由于经济的衰退,汉语教学岗位减少,导致了相应毕业生就业难度增加,反过来也影响了汉语国际教育专业的招生,从而阻碍汉语国际教育事业的发展。

## 应对

在新常态下,汉语国际教育应该如何应对国际形势,走出困境,以获得长久的发展呢?笔者从以下几方面进行探讨:

### 一、意识层面

要加强构建人类命运共同体,而构建人类命运共同体离不开语言,只有通过语言这个工具,才能让世界各国更好地了解中国,才能更紧密地与各国进行合作与交流。作为国际文化交流的重要桥梁与纽带,汉语国际教育在后疫情时代中应抓住机遇,从而推动汉语国际教育实现高质量发展。

### 二、国际文化交流层面

2020年后,由于美国等一些西方发达国家与中国在意识形态及经贸、政治等领域存在分歧与摩擦,因此,在新常态时代的初级阶段,中国与国外语言文化交流的重点可以放在共建“一带一路”沿线国家,及非洲和拉美地区,用中文教育实现民心相通。此外,我们还可以利用

2020年之后的教育生态发生了改变,在新常态下汉语国际教育将面临什么样的挑战、机遇,以及“汉教人”该如何应对,本文作一个粗略的分析。

## 挑战

2020年之后,汉语国际教育面临了一系列严峻的挑战,主要包括:

经济方面。2020年至2023年,全球经济遭受了重大打击,全球经济的衰退和全球化的收缩可导致各国用于支持当地中文教育和孔子学院的资金减少,中文学习市场萎缩等。另外,由于各国经济发展滞缓,许多企业倒闭,也有不少企业裁员,大家都勒紧腰带过日子,那么,在基本生存需求之上的语言学习则暂时被搁置,因此,在各国本地学习中文的人数以及到中国留学的学生人数均大大减少。

国际关系方面。2020年后国际社会的紧张局势,新常态时代的国际关系正经历重大调整,多边主义与全球合作面临挑战。中美全面竞争,中美关系历经多年未遇的重大挑战,国际关系格局也将面临大调整。此外,逆全球化和反全球化势头抬头,地缘政治、安全等问题增加,进一步加剧了国际关系的复杂性。在这一背景下,美国、欧洲等一些孔子学院关闭,发达国家来华学习中文人数也相应减少。

文化交流方面。不同文化之间的差异会导致国际文化交流之间的障碍,同时,语言障碍也可能影响国际文化交流的深度和广度。2020年后国际文化交流面临着较大的冲击,改变了传统的文化交流方式。汉语国际教育作为国际文化交流的重要组成部分,面临着文化交流的受限与转变、国际交往的变革与挑战,以及全球文化交流的实体交流受限、线上交流紧

# 提升幼儿体育教育质量 促进幼儿全面发展

□边绍弘

当前研究的热点、趋势和不足,从而明确本研究的创新点和价值所在。

观察法:深入幼儿园实际教学场景,对男体育教师的教学活动进行实地观察。通过观察男体育教师在课堂内外的行为表现、与幼儿的互动方式、教学效果等,收集第一手资料。观察法能够直观地反映男体育教师的实际工作状态和角色表现,为角色定位提供实证支持。

访谈法:选取一定数量的幼儿园男体育教师、园长、幼儿家长及幼儿作为访谈对象,围绕男体育教师的角色定位、专业能力、职业发展等方面进行深入访谈。通过访谈了解不同群体对男体育教师的看法和期望,以及男体育教师在实际工作中遇到的困难和挑战。访谈法能够获取丰富的主观感受和真实体验,为能力提升策略的制定提供重要参考。

## 研究结果

### 一、幼儿园男体育教师角色定位

性别角色模范:男体育教师在幼儿教育中扮演着性别角色模范的重要角色。他们的阳刚之气、果敢决断等特质,为幼儿提供了不同于女教师的性别角色示范,有助于幼儿形成健康、平等的两性角色意识。

体育活动的设计者与组织者:男体育教师通常具有较强的运动能力和丰富的体育知识,能够设计并组织更加科学、合理、富有挑战性的体育活动,满足幼儿身体锻炼和心理健康的需要。

### 二、幼儿园男体育教师能力提升策略

加强专业培训:针对男体育教师的专业培训应注重体育教学技能、幼儿心理学、教育学等多方面的知识与能力提升。通过系统的培训,使男体育教师能够更好地适应幼儿教育的需求。

增强职业认同感:社会各界应加强对男幼儿教师的支持和认可,提高男幼儿教师的社会地位和经济待遇。同时,幼儿园应营造良好的工作氛围,增强男幼儿教师的职业认同感和归属感。

随着国家对幼儿教育重视程度的提升及性别平等观念的普及,幼儿园男体育教师在幼儿教育中的角色日益凸显。幼儿阶段是儿童身心发展的关键时期,体育教育在促进幼儿体质增强、培养团队合作精神和竞争意识等方面具有不可替代的作用。然而,长期以来,幼儿园体育教育领域以女性教师为主,男性教师的加入为这一领域注入了新的活力。明确幼儿园男体育教师的角色定位,并探索其能力提升策略,对于优化幼儿体育教育结构、提升教育质量具有重要意义。本文旨在探讨幼儿园男体育教师的角色定位及其能力提升策略,以期为提升幼儿体育教育质量、促进幼儿全面发展提供理论支持与实践指导。

## 研究目的

明确角色定位:通过文献综述、实地观察、访谈等方法,系统梳理和归纳幼儿园男体育教师在幼儿教育中的核心职责、功能及其与其他教师角色的差异与互补性,从而明确其在幼儿教育体系中的独特地位和作用。

分析现状问题:调研当前幼儿园男体育教师队伍的现状,包括其数量、结构、专业能力、职业满意度等方面,分析存在的问题和挑战,如职业认同度低、专业能力不足、职业发展路径不清晰等。

探索提升策略:基于角色定位和现状分析,提出有针对性的能力提升策略。这些策略将涵盖专业知识与技能培训、评价体系构建、团队协作促进、心理健康关注以及职业发展推动等多个方面,旨在帮助男体育教师克服现有困难,提升其教育教学能力和职业素养。

## 研究方法

文献综述法:通过查阅国内外关于幼儿园男体育教师角色定位与能力提升的相关文献,包括学术论文、研究报告、政策文件等,梳理和总结前人的研究成果,为本研究提供理论基础和参考依据。这一方法有助于了解

# 劳动教育与小学数学课堂教学的融合路径

□吴梦月

识迁移的能力,提高了学习效率,使其掌握更加高效的数学学习方法,核心素养得到培养。

最后,将小学数学与劳动教育相结合有助于培养学生的传统文化思想与劳动精神。随着素质教育的不断推进,“五育并举”的思想深入人心,学校对学生的要求开始从应试教育向素质教育进行转变,要求将学生培养为“德智体美劳”全面发展的优秀人才。在数学教学中渗透劳动教育思想能够使学生热爱数学与劳动,实现五育协同发展。

劳动教育与小学数学课堂教学的有效融合策略

### 一、与数学课外作业相结合

对于小学生来说,仅仅凭借一周一到两次的劳动课或偶尔组织一次的劳动活动无法起到将数学与劳动教育有效结合的作用。教师需要将劳动教育思想渗透到教学的方方面面,诸如课外作业的形式,使劳动教育潜移默化地影响学生,贯彻落实劳动教育,将劳动思想根植于学生心中。例如,在学习“统计与概率”前一课,可以为学生布置“统计自己的家中一周内每一天使用的垃圾袋、卫生纸、自来水的数量或升数”,并在学习完“统计与概率”这一课后将数据制成统计图,并根据统计图为自己的家庭提出上述物品的使用建议与规划,使学生在巩固数学统计知识的过程中帮助他们树立节约意识、环保意识与劳动意识。将数学与劳动教育相融合,能够使抽象的数学知识在现实生活中进行具象的显现,从而使学生学习数学的难度降低,同时提升他们的劳动思想,使他们成长为具有劳动精神的全面发展好少年。

### 二、借助劳动实践开发学生思维

小学数学教材中的数学知识虽然十分基础,但对于数学思维尚未建立起来的小学生来说是十分抽象的,理解起来具有一定的难度。例如,在学习“分数计算”的过程中,需要将整体类比为“1”,并在这个基础上进行计

数字化化工具(如互联网、社交媒体等)打破地域限制,创新交流方式,使文化交流更高效、便捷。

## 三、教学技术层面

随着全球进入AI时代,AI技术正在深刻改变汉语国际教育技术,这不仅使得学习过程更加智能化、个性化、多元化,还极大地提高了学习效率。因此,“汉教人”应该根据新常态时代的发展趋势,利用大数据分析学生的学习需求,推动个性化教学;利用人工智能、虚拟VR技术提高教学效率,加快推进汉语教学数字化建设,探索汉语教学新模式。

## 四、教育事业层面

汉语国际教育不仅要注重语言结构的教授,还要强调语言的功能性,同时也要融入文化教学,这样的教学理念有助于培养学生的汉语综合能力,提高他们的跨文化交际能力,进一步推动汉语教育事业的国际化发展。新常态时期对本专业的影响还主要体现在就业方面,而提高就业的根源在于提高人才培养质量,同时扩大就业渠道,为更好地应对新常态时代的挑战,本学科的专家学者还需要加强与国际关系、国际文化、社会学、心理学等多学科领域学者的交流,以稳固本学科地位。

## 结语

新常态下汉语国际教育面临着重大转型期,它不再是单纯的语言教学,还包括更高层次的民族文化传播和国家形象树立,教育教学方式方法也发生了极大的转变,学习者的诉求发生了变化,学习态度和求知心理更加复杂,而这—境界的提升和道路的转折,则需要我们在宏观的教学战略层面、中观的教学对策层面以及微观的教师能力层面都做出相应的反思和调整。

(作者单位:广东外语外贸大学,广东 广州 510000)

提升幼儿体育教育质量,促进幼儿全面发展

## 研究结论与建议

### 一、结论

角色定位明确:幼儿园男体育教师在幼儿教育中扮演着多重角色,包括体育活动的设计者与组织者、性别角色模范、情感与社交的引导者以及意志品质的塑造者。这些角色定位体现了男体育教师在幼儿教育中的独特价值和重要作用。

教育成效显著:研究表明,男体育教师的加入对幼儿的身心健康发展具有显著的促进作用。他们通过组织多样化的体育活动,激发幼儿对体育的兴趣和热情,同时培养幼儿的团队合作精神、竞争意识和社交技能。此外,男体育教师的阳刚之气和果敢决断的特质,也有助于幼儿形成健康、平等的两性角色意识。

专业能力需求提升:尽管男体育教师在幼儿教育中具有诸多优势,但他们的专业能力仍需不断提升。这包括体育教学技能、幼儿心理学知识、教育学理论等方面的学习和掌握。只有具备全面的专业素养,男体育教师才能更好地适应幼儿教育的需求,为幼儿的全面发展提供有力支持。

### 二、建议

加强专业培训:针对男体育教师的专业培训应更加注重实用性和针对性。培训内容应涵盖体育教学技能、幼儿心理学、教育学理论等多个方面,帮助男体育教师全面提升专业素养。同时,可以邀请经验丰富的男体育教师分享教学经验和心得,为新手教师提供宝贵的指导和帮助。

推动性别平衡:幼儿园应积极推动性别平衡的教育理念,鼓励更多男性加入幼儿教育行业。这不仅可以为丰富幼儿园的教育资源,还可以为幼儿提供更加多元、全面的教育体验。同时,幼儿园应加强对男体育教师的关注和支持,为他们提供良好的工作环境和职业发展机会。

(作者单位:长春师范大学体育学院,吉林 长春 130000)

活化利用红色资源 助力乡村振兴高质量发展

红色资源活化利用助力乡村振兴的主要特色

红色资源活化利用有助于充分激发红色资源的精神伟力和实践价值,在全面赋能乡村振兴,加快农业农村现代化当中,具有鲜明特色。一方面,红色资源活化利用是对革命历史与文化遗产的再认识。它不仅仅是对物质形态的保护和修复,更重要的是对其内在价值与精神内涵的再挖掘和再创造。这种活化过程需要深挖红色资源背后的历史故事、精神信仰和价值理念,通过现代技术和创新思维,将这些红色基因与当下社会发展相结合,使之成为乡村振兴的有力支撑。另一方面,红色资源的活化利用是一种跨时空的传承与创新。通过数字化、虚拟现实等现代信息技术手段,可以让红色资源“活”起来,让人们在虚拟世界中体验到历史的厚重和文化的魅力。同时,这种活化利用也为乡村提供了一种新的经济增长点,通过红色旅游、红色教育等方式,激活了乡村的旅游资源,促进了乡村的产业升级和经济发展。

红色资源活化利用助力乡村振兴的主要措施

在乡村振兴战略背景下,通过红色资源活化利用,发展红色旅游,可以提升乡村发展的质量和水平,实现红色旅游产业的优化升级。

一方面,要创新红色资源的利用方式。打造集教育、体验、展示于一体的红色教育基地,通过实物展示、互动体验、情景模拟等方式,让游客身临其境地感受革命历史,引入现代科技手段,如虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等,提升教育基地的互动性和趣味性;根据红色资源的分布和特色,设计多条红色旅游线路,将分散的革命遗址、纪念馆、博物馆等串联起来,形成完整的旅游体系,结合地方自然风光和民俗文化,开发红色+生态、红色+文化等复合型旅游线路,丰富游客的旅游体验;还可以通过定期举办红色主题活动,如红色文化节、革命历史讲座、红色电影放映等,营造浓厚的红色文化氛围。

另一方面,要结合地方特色开发新产品。设计制作具有地方特色的红色主题文化产品,如革命历史题材的画册和纪念品等,满足游客的购物需求,鼓励当地手工艺人创作红色主题的手工艺品,如革命英雄雕像、红色文化剪纸等,传承和弘扬红色文化;结合地方饮食文化,开发红色主题餐饮,如革命历史时期的特色菜肴等,让游客在品尝美食的同时感受红色文化;利用当地民居资源,打造红色主题民宿,将革命历史元素融入民居的装修和布置中,为游客提供独特的住宿体验;建设红色文化创意产业园区,吸引文化创意企业入驻,推动红色文化与创意设计、数字技术等产业的融合发展,形成红色文化创意产业链。

红色资源活化利用助力乡村振兴的案例分析

云南省昆明市寻甸回族彝族自治县柯渡镇丹桂村是红军长征的重要途经地,拥有得天独厚的红色旅游资源。丹桂村中央红军总部驻地旧址位于丹桂村中部,属于全国重点文物保护单位,红军长征柯渡纪念馆便坐落于此,作为全国爱国主义教育基地和红色旅游经典景区,它不仅是缅怀革命先烈、传承红色基因的重要场所,更是推动当地经济社会发展和乡村振兴的重要引擎。

在文旅融合与乡村振兴的背景下,近年来,在各级党委、政府的领导下,丹桂村依托红色旅游资源,试点“村馆共建”发展红色旅游,不断加强村内基础设施建设和村容村貌改善,持续提升群众发展动力和幸福指数。通过实施民生持续改善示范工程、“旅游强村”示范工程、民族文化繁荣示范工程、村庄环境提升示范工程等“八大示范”工程,村内基础设施显著改善,村庄绿化、路灯亮化、环境美化、公共设施均配套完成,人居环境得到大幅提升,逐步成为集红色旅游、干部教育、乡村休闲、自然观光为一体的红色旅游名村。

红色资源活化利用助力乡村振兴的时代意义

通过深入挖掘红色资源的历史价值、文化价值和教育价值,结合乡村的实际情况,创新发展模式,可以为乡村振兴提供强大的精神动力和更多的实践路径,推动乡村在政治、经济、文化、社会等各个领域实现全面发展。

一方面,红色资源的活化利用有助于优化乡村的产业结构和提升产业质量。通过将红色资源利用与乡村旅游、文化创意产业等有机结合起来,可以打造特色鲜明、竞争力强的乡村产业品牌。例如,发展以红色旅游为核心的乡村旅游产业,不仅能够带动当地的旅游经济发展,还能促进与红色资源相关的产品和服务的创新,从而提高乡村产业的附加值和市场竞争力。

另一方面,红色资源的活化利用是推动乡村社会治理现代化的一项有效途径。通过建立红色资源数据库,开发红色资源数字化展示平台等方式,可以更好地保护和利用红色资源。同时,利用红色资源开展社会治理创新实践,如开展红色主题社区活动、红色故事讲述比赛等,可以提升乡村居民的社会责任意识,促进社会和谐稳定。

[基金项目:本文系云南省哲学社会科学规划社会智库项目“云南省不可移动革命文物保护单位利用研究”,项目编号:SHZK2024332,阶段性研究成果;云南扎西干部学院(2024年度)院级课题“滇东北地区革命文物保护单位利用研究”,项目编号:YZY2024-08,阶段性研究成果。] (作者单位:云南扎西干部学院,云南 昭通 657900)

活化利用红色资源 助力乡村振兴高质量发展

红色资源活化利用助力乡村振兴的主要特色

红色资源活化利用有助于充分激发红色资源的精神伟力和实践价值,在全面赋能乡村振兴,加快农业农村现代化当中,具有鲜明特色。一方面,红色资源活化利用是对革命历史与文化遗产的再认识。它不仅仅是对物质形态的保护和修复,更重要的是对其内在价值与精神内涵的再挖掘和再创造。这种活化过程需要深挖红色资源背后的历史故事、精神信仰和价值理念,通过现代技术和创新思维,将这些红色基因与当下社会发展相结合,使之成为乡村振兴的有力支撑。另一方面,红色资源的活化利用是一种跨时空的传承与创新。通过数字化、虚拟现实等现代信息技术手段,可以让红色资源“活”起来,让人们在虚拟世界中体验到历史的厚重和文化的魅力。同时,这种活化利用也为乡村提供了一种新的经济增长点,通过红色旅游、红色教育等方式,激活了乡村的旅游资源,促进了乡村的产业升级和经济发展。

红色资源活化利用助力乡村振兴的主要措施

在乡村振兴战略背景下,通过红色资源活化利用,发展红色旅游,可以提升乡村发展的质量和水平,实现红色旅游产业的优化升级。

一方面,要创新红色资源的利用方式。打造集教育、体验、展示于一体的红色教育基地,通过实物展示、互动体验、情景模拟等方式,让游客身临其境地感受革命历史,引入现代科技手段,如虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等,提升教育基地的互动性和趣味性;根据红色资源的分布和特色,设计多条红色旅游线路,将分散的革命遗址、纪念馆、博物馆等串联起来,形成完整的旅游体系,结合地方自然风光和民俗文化,开发红色+生态、红色+文化等复合型旅游线路,丰富游客的旅游体验;还可以通过定期举办红色主题活动,如红色文化节、革命历史讲座、红色电影放映等,营造浓厚的红色文化氛围。

另一方面,要结合地方特色开发新产品。设计制作具有地方特色的红色主题文化产品,如革命历史题材的画册和纪念品等,满足游客的购物需求,鼓励当地手工艺人创作红色主题的手工艺品,如革命英雄雕像、红色文化剪纸等,传承和弘扬红色文化;结合地方饮食文化,开发红色主题餐饮,如革命历史时期的特色菜肴等,让游客在品尝美食的同时感受红色文化;利用当地民居资源,打造红色主题民宿,将革命历史元素融入民居的装修和布置中,为游客提供独特的住宿体验;建设红色文化创意产业园区,吸引文化创意企业入驻,推动红色文化与创意设计、数字技术等产业的融合发展,形成红色文化创意产业链。

红色资源活化利用助力乡村振兴的案例分析

云南省昆明市寻甸回族彝族自治县柯渡镇丹桂村是红军长征的重要途经地,拥有得天独厚的红色旅游资源。丹桂村中央红军总部驻地旧址位于丹桂村中部,属于全国重点文物保护单位,红军长征柯渡纪念馆便坐落于此,作为全国爱国主义教育基地和红色旅游经典景区,它不仅是缅怀革命先烈、传承红色基因的重要场所,更是推动当地经济社会发展和乡村振兴的重要引擎。

在文旅融合与乡村振兴的背景下,近年来,在各级党委、政府的领导下,丹桂村依托红色旅游资源,试点“村馆共建”发展红色旅游,不断加强村内基础设施建设和村容村貌改善,持续提升群众发展动力和幸福指数。通过实施民生持续改善示范工程、“旅游强村”示范工程、民族文化繁荣示范工程、村庄环境提升示范工程等“八大示范”工程,村内基础设施显著改善,村庄绿化、路灯亮化、环境美化、公共设施均配套完成,人居环境得到大幅提升,逐步成为集红色旅游、干部教育、乡村休闲、自然观光为一体的红色旅游名村。

红色资源活化利用助力乡村振兴的时代意义

通过深入挖掘红色资源的历史价值、文化价值和教育价值,结合乡村的实际情况,创新发展模式,可以为乡村振兴提供强大的精神动力和更多的实践路径,推动乡村在政治、经济、文化、社会等各个领域实现全面发展。

一方面,红色资源的活化利用有助于优化乡村的产业结构和提升产业质量。通过将红色资源利用与乡村旅游、文化创意产业等有机结合起来,可以打造特色鲜明、竞争力强的乡村产业品牌。例如,发展以红色旅游为核心的乡村旅游产业,不仅能够带动当地的旅游经济发展,还能促进与红色资源相关的产品和服务的创新,从而提高乡村产业的附加值和市场竞争力。

另一方面,红色资源的活化利用是推动乡村社会治理现代化的一项有效途径。通过建立红色资源数据库,开发红色资源数字化展示平台等方式,可以更好地保护和利用红色资源。同时,利用红色资源开展社会治理创新实践,如开展红色主题社区活动、红色故事讲述比赛等,可以提升乡村居民的社会责任意识,促进社会和谐稳定。

[基金项目:本文系云南省哲学社会科学规划社会智库项目“云南省不可移动革命文物保护单位利用研究”,项目编号:SHZK2024332,阶段性研究成果;云南扎西干部学院(2024年度)院级课题“滇东北地区革命文物保护单位利用研究”,项目编号:YZY2024-08,阶段性研究成果。] (作者单位:云南扎西干部学院,云南 昭通 657900)