

牢固树立大农业观 创新河北农业绿色发展路径

□刘春玲

农为邦本,本固邦宁。习近平总书记高度重视“三农”工作,指出“强国必先强农,农强方能国强”,同时对农业农村生态环境的重视越来越突出。党的二十大报告提出:“推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节。”“实施全面节约战略,推进各类资源节约集约利用,加快构建废弃物循环利用体系。”全面推动经济社会发展绿色转型,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,着力建设美丽中国。今年中央一号文件提出,学习运用“千万工程”蕴含的发展理念,其要旨就是加强农村人居环境整治、推进乡村全面振兴,“千万工程”成功经验为河北建设宜居宜业燕赵和美乡村提供了实践样本。党的二十大报告提出,落实生态保护红线管理制度,健全山水林田湖草沙一体化保护和系统治理机制,建设多元化生态保护修复投入机制。我们要把推动农业绿色发展、建设农业农村良好生态环境作为一项重要的战略任务,加快推进农业高质量发展和农业现代化。

推进农业绿色发展是农业发展新观的一场深刻革命

习近平总书记多次强调,“绿水青山就是金山银山”“推进农业绿色发展是农业发展新观的一场深刻革命”。党的十八大以来,党中央国务院高度重视绿色发展。农业绿色发展不仅是一场农业结构和生产方式调整的经济变革,也是一次行为模式、消费模式的绿色革命,同时也是实现农业强国的根本保障。推进农业绿色发展要坚持以新发展理念为引领,以尊重自然、顺应自然、保护自然为前提,以统筹经济、社会、生态效益为基本原则,以绿色科技创新与体制机制创新为驱动,加快发展新质生产力,实现增产增收、资源高效、环境友好、富裕健康多目标协同发展的农业变革过程。

绿色生态理念植根于我国农耕文明中的思想精华。中国传统农学思想强调人与自然和谐相处,在先秦时期就形成了对天、地、人关系的哲学论述“三才”理论。农耕文明还伴生了底蕴深厚的耕读文化,遵循天人合一之道,孕育出“应时、取宜、守则、和谐”的农耕智慧,创造了稻鱼、梯田、草原游牧等类型丰富的农业

党的二十大提出,落实生态保护红线管理制度,健全山水林田湖草沙一体化保护和系统治理机制,建设多元化生态保护修复投入机制。河北省要把推动农业绿色发展、建设农业农村良好生态环境作为一项重要的战略任务,加快推进农业高质量发展和农业现代化



系统。古代农耕文明的深厚积淀,为当前农业绿色发展奠定了朴素理论基础、创造了良好的农业生态基底。在新时代大背景下,对于建设农业强国而言,为实现我国农业高质量发展,农业绿色发展成为根本要求,山水林田湖是一个生命共同体,生态保育刻不容缓。推进农业绿色发展,就是要加快推进生态农业建设,培育可持续、可循环的发展模式,将农业建设成为美丽中国的强大生态支撑。

农业绿色发展是河北作为农业大省肩负的责任使命

河北省地处华北平原,是全国13个粮食主产区之一,粮食播种面积常年稳定在9500万亩以上,粮食产量连续7年保持在740亿斤以上,为保障国家粮食安全作出了河北贡献。随着国务院印发《新一轮千亿斤粮食产能提升行动方案(2024—2030年)》,河北势必担负起更大责任。河北又是京津地区重要农产品及蔬菜的供应基地,

保持优良农业生态环境显得尤为重要。在新时代背景下,推动全省经济社会发展绿色转型,加快建设农业强国,需要转变农业方式,走出农业绿色发展、农村生态文明的新路。

习近平总书记在河北省邯郸市考察盐碱地综合利用时指出,要立足我国盐碱地多、开发潜力大的实际,做好盐碱地特色农业这篇大文章。目前,我国有盐碱地15亿亩,其中适宜种植粮食的5亿亩,综合开发利用对于维护国家粮食安全具有重大意义。河北要努力在盐碱地创新引领、绿色发展、典型示范中作出应有贡献。从产业结构看,实现盐碱地综合利用,提高旱碱麦高效优产,就必须立足农业绿色发展,加强盐碱地改造提升,推进盐碱耕地高标准农田建设,实施秸秆还田、增施有机肥等措施,有效提升盐碱地质量和地力水平,加快推进盐碱农业全产业链发展。

坚持走具有河北特色的农业绿色发展道路

农业绿色发展对于加快河北由

农业大省向农业强省转变,实现农业高质量发展尤为重要。针对河北省情农情,应该突出做好五方面工作。

加强规划赋能。河北省尚未出台农业绿色发展的专题规划、产业规划,应当加快编制全省农业绿色发展总体规划,遵循减量化、再利用、资源化的循环经济理念,以提高资源利用效率为目标,持续以规划引领、规划探索、规划赋能为助力,推动农业强省战略实施。

建设燕赵和美乡村,学习“千万工程”绿色生态经验。同步推进环境整治和生态建设,开展农村人居环境整治。加强农村生态保护修复,深入实施乡村绿化行动。加快乡村绿色生产转型,推广标准化、清洁化生产,着力改善特色农产品产地环境,提高绿色食品、有机农产品、地理标志农产品供给,以“河北净菜”为突破口,打造京津绿色农产品供应基地。

推进绿色高效生态种植。在大力发展优质粮食产业和优质高效特色农作物过程中,开展主要农作物生产病虫害绿色防控技术,重点推广非化学防治措施。全域推进测土配方施肥技术,应用优质、高效、环境友好型肥料,通过推广化肥减量增效逐步实现机械施肥标准化、配方施肥个性化、统供统施专业化、灌溉施肥一体化、有机肥替代多元化。

推进绿色高效生态养殖。以创建省部级养殖示范场为抓手,带动全省畜牧业向绿色、生态、健康方向发展。加强养殖环节饲养管理,加大投入品饲料、饲料添加剂监管力度,保障兽药投入品使用安全,因地制宜推广畜禽粪污综合利用模式,促进畜禽粪污综合利用率明显提高。

推进农业废弃物资源化利用。加快农作物秸秆综合利用,结合实施中央农机购置补贴项目,大力引进推广新型农机具,提升农作物秸秆还田质量;结合实施“粮改饲”项目和小麦秸秆打捆技术,推进农作物秸秆饲料化;结合规模化生物天然气项目建设,实现农作物秸秆能源化;结合零散秸秆综合利用试点建设,实现农作物秸秆肥料化,让农作物秸秆全部实现变废为宝。全省规模以上养殖场要全部实现畜禽粪污无害化处理,引导小型养殖场开展无害化处理。

(作者单位:石家庄学院)

□孙静 尹德斌 卜钰彤

西柏坡位于石家庄市平山县,是党中央解放全中国的最后一个农村指挥所,“三大战役”在这里指挥,“两个务必”在这里诞生,“进京赶考”从这里动身,新中国从这里走来。将景观基因理论运用于红色景区西柏坡数字化开发中,通过精准提取、深层挖掘和灵活组合景观基因单元,实现红色旅游资源数字化创新,可提高红色旅游资源的品质和价值。

西柏坡红色景观基因的提取

景观基因理论将景观要素分解为基因单元,解析景观形成的本质和规律,为数字化开发提供系统性理论支撑。通过现场勘测和数据分析,可提炼出西柏坡旅游资源的景观基因,建立布局特征、环境特征、建筑特征、文化特征等方面的指标,进行系统化分类和定量化评价,为数字化开发提供了具体案例和实证支持。

西柏坡景区中共中央旧址依托西柏坡山势,依山而建,与周边环境融为一体,涵盖多个建筑群体,曾是多位中共领导人的住所、办公室、会议室等。西柏坡中共中央旧址建筑为砖木结构平房,房屋154间,防空洞232米,为长方形建筑形式,平直式屋顶,光亮宽敞的内部空间,采用对称设计,以突出建筑的庄严和严谨性。旧址内部注重功能布局和使用便捷性。

西柏坡景区在布局上充分体现红色文化内涵;建筑风格融合了中华传统文化和西方建筑风格,体现了中共领导人的开放与包容;在内部陈列方面,展品丰富多彩,生动形象地展示了中共领导人在抗日战争和解放战争中的战略部署和历史功绩。

西柏坡景区内,为半干旱大陆性季风气候,四季分明,同时又拥有优美的自然景观和生态资源。西柏坡纪念馆辅助展示则通过图片、文字和视频等多种形式,系统地展现了中共中央在西柏坡的革命实践,让游客更加深入地了解了中国革命的历史。

西柏坡红色旅游资源数字化技术路径

做好红色资源数据采集工作。数字化采集方式包括三维激光扫描技术、无人机倾斜摄影技术、全景摄影技术、近景摄影测量技术和360全景摄影技术等。相关数字工具可应用于西柏坡红色景区数据收集,可获取旧址空间、影像、纹理数据,并建立旧址建筑的GIS数据库。同时,数字化技术还可以获得旧址的平面图、立面图、透视图和三维立体图,并将这些数据存储进入云端设备当中,可实现对中共中央旧址的保存,这样的保存方式也实现了高精度要求。

在红色建筑三维信息建模中,激光扫描技术是常用的一种采集方式。这种方式可以非常精确地获取建筑物的几何信息,包括建筑物的形态、尺寸、结构等。激光扫描技术还可以获取相应的颜色信息,使建筑物的三维模型更加真实。数据处理包括点云预处理、点云配准、点云拼接、稀疏点云重建、点云漏洞修复等。还需要对反映建筑基因特征的数据进行特别处理,以完成旧址主体三维网格模型封装。这些基因特征包括建筑物的柱子、墙体、梁等。通过对这些特征进行分析和处理,可以更加准确地还原建筑物的历史面貌,有利于建筑物的保护和修复。

为了保证数字化展示和传播的质量,需要采取三种途径。第一,专家反馈。专家可以对数字化红色旅游的技术、内容和形式进行评估和指导,从而保证数字化展示和传播的准确性和可信度。第二,大数据挖掘。通过大数据的分析和挖掘,可以发现游客的行为特征和需求,进而优化数字化展示和传播的内容和形式。例如,可以根据游客停留时间和活动参与时长,调整数字化展示和传播的节奏和内容。同时,可以根据游客的实时旅游需求和网络平台点评内容,及时调整数字化展示和传播的策略和方向。第三,体验平台建立信息反馈渠道。通过建立体验平台和信息反馈渠道,可以及时了解游客的反馈意见,从而针对经过数字化处理后的数据进行归类重组、去重叠并,建立元数据集,并实现规范化、标准化,实现对红色类文件的有效组织与管理。

利用可视化、虚拟现实、增强现实等可视技术,可以将这些非结构化的数据转化为元数据,并将其转化为元数据的形式。这种处理技术能够使红色文件资源变得更加直观、容易理解,并且变得更加有趣,使红色文化得到更好的继承与发扬。在数据化的过程中,要注意对信息的表述与联系,从而达到对资源进行精细的管理与精准的服务。对红色信息资源进行表述与联系,能够使红色信息资源的管理更为细致,并能为红色信息资源提供更为精确的服务。

西柏坡红色旅游资源数字化监测项目旨在通过采用最新的监测技术,以提升西柏坡红色旅游资源保护的效率。该项目可利用3D扫描、影像采集、遥感监测等技术,建立起实时监测系统,从而对资源的变化和发展情况做出及时的反应和应对措施。西柏坡红色旅游资源数字化管理要求建立完善的管理制度和机制,要构建一个基于Web、GIS等技术的数字化管理系统,实现红色旅游资源的调查、监测、统计、分析、可视化等,从而更加有效地保护这些资源。

为了更好地宣传西柏坡中共中央旧址的红色旅游资源,可以进行数字化宣传,可采取如下措施:一是制作数字化展览。利用3D扫描、影像采集、虚拟现实等技术,制作数字化展览,让游客在不到现场的情况下也能感受到西柏坡中共中央旧址的历史和文化内涵。二是推出数字化导览。提供数字化导览服务,游客可以使用手机或平板电脑等设备,通过网络实时了解西柏坡中共中央旧址的各个景点和历史文化背景。三是线上红色文化课程。开设线上红色文化课程,通过数字化技术,让更多的人了解革命历史和中共党员的精神风貌,增强文化认知和体验。四是搭建数字化社交平台。利用社交媒体等数字化平台,提供游客交流互动的空间,让更多人分享自己的游览经验和感受。五是数字化营销推广。通过数字化营销手段,向更广泛的人群宣传西柏坡中共中央旧址的红色文化资源,吸引更多的游客前往参观探访。

综上所述,西柏坡红色旅游资源蕴含着丰富的历史文化记忆,具有独特的生态文化价值,是一种特殊的文化遗产,采用基于景观基因的数字化发展有助于西柏坡红色旅游资源开发,提升其核心价值,促进智慧旅游发展,推动红色旅游资源现代化内涵深层次发展。

(本文系石家庄学院西柏坡文化研究中心资助项目)
(作者单位:石家庄学院)

投稿邮箱:hbjrbll@163.com

促进西柏坡红色旅游资源数字化创新发展

用好红色资源“活教材” 打造立德树人思政课

□许援竺 陆婵娟

红色资源是我们党艰辛而辉煌的奋斗历程的见证,是党和国家的宝贵财富。深度发掘红色资源这一“宝库”,将其用好、用活,是新时期持续推进大思政课创新变革的重要课题;是落实立德树人根本任务,激发大学生爱国主义情怀,树立正确的思想政治观念,立志听党话、跟党走,勇于担当新时代新青年历史使命的必然要求。这就要求我们,要深刻理解红色资源融入大思政课的深刻内涵,了解红色资源融入大思政课的实践路径。

深度发掘红色资源这一“宝库”,将其用好、用活,是新时期持续推进大思政课创新变革的重要课题;是落实立德树人根本任务,激发大学生爱国主义情怀,树立正确的思想政治观念,立志听党话、跟党走,勇于担当新时代新青年历史使命的必然要求。这就要求我们,要深刻理解红色资源融入大思政课的深刻内涵,了解红色资源融入大思政课的实践路径

自信心,还能促使青年学生自觉地用红色基因与革命理想内化于心、外化于行,奉献青春力量,让革命精神薪火相传。

落实立德树人根本任务的目标导向。党的二十大报告指出,育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。利用红色资源讲好大思政课,彰显了协同育人机制的显著成效。红色资源丰富了思政课堂的教育资源、手段和内容,并通过社会实践活动、党史学习教育以及红色教育基地研学等,拓宽了思政教育的途径与渠道,为中国式现代化提供智力支持和精神动力。

红色资源融入大思政课的实践路径

聚焦校内主课堂、重构教学内容,用实红色资源。校内思政课是大思政教育的内核,办好大思政课,首先要抓好这一内核问题,充分发挥思政课的“领舞”作用,用好思政课覆盖全体学生、理论性强、系统完整的有效载体,用实红色资源。思政课教师

要重构教学内容,优化课程设计,精心选取教学资源,从课程内容、教育情景、教育方式等方面进行创新,坚守意识形态的主阵地;同时应努力结合学生特点、学生专业进行教学设计。以笔者所在的医学院校为例,思政课深入挖掘医学红色资源,积极探索“思政+红医文化”“医学+红医精神”教学模式,形成独树一帜的品牌和特色,以此提高思政课的说服力和实效性,实现大思政课理论性和实践性的统一。

搭建网络课堂,拓展教学空间,用活红色资源。借助互联网技术,创设新的教学场景和教学互动空间,是红色文化资源融入大思政教育的创新发力点,是互联网时代对学生最具吸引力和有效力的教育方式。思政课教师可借助多媒体技术,打造“教学资源平台+互动式红色文化思政课堂”的红色资源云课堂。借助VR虚拟技术,打造虚拟仿真实验室,使校外红色资源转化为校内红色文化资源,历史资源具象化;借助云互动直播技术,突破传统空间人数的限制,实现跨区域共上一节大思政课,实现师资资源互动共享。通过建设资源素材库、

题库、疑难问题库、微课库等教学资源平台,实现优质资源共建共享,使红色资源更好地为思政课教学服务。

打造社会大课堂、坚持协同育人,用好红色资源。“思政小课堂”与“社会大课堂”紧密结合是大思政课的核心要义。善用社会大课堂资源用好实践教学基地。革命先烈故居、革命遗迹遗址、革命纪念馆等物质形态的红色文化资源,均可作为校外实践教学基地。借助红色研学实践、志愿服务、社会调研等寻找红色文化资源与思政实践育人的对接点,推动大思政课实践育人的常态化发展,是落实“在社会生活中讲好思政课”的重要途径。思政课教师挖掘红色资源,以理论引导学生实践、以学生实践讲活理论,做到沉浸式体验的感性教育与理论提升式的理性教育相结合。笔者所在学校开展的大学生暑期“三下乡”活动,采用“送医下乡+健康科普+走访调研+红色研学”的“4+”实践模式,让学生深入红色老区,用专业知识服务老区人民,通过此类活动不仅使学生的专业技能得到提高,还有助于学生在亲身体验中感悟红色文化,实现对红色文化由知识认知转为行动中感知,由感知走向践行。

【本文系广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题“正确党史观视域下讲好红色故事的研究与实践”(2021LSZ124)、广西教育科学“十四五”规划课题“红色文化对高校党员教师初心使命的涵养价值及路径研究”(2023C689)的阶段性成果】

(作者单位:广西卫生职业技术学院)