

职业院校非常态家庭子女的家校联合教育路径研究

【王洪梅】

随着社会经济发展和职业教育改革的推进,通过中考分水岭分流的职业院校教育与普通高中教育存在着一定的差异。职业院校学生除了被中考分流的部分,还有来自社会的回流。职业院校的学生生源存在着范围广、成分特殊的特性,其中非常态子女家庭子女占比高,部分学生学习和生活方面表现出不同程度的心理健康问题。因此,加强对职业院校非常态家庭子女的家校联合教育,不仅是针对学生发展,对教育发展和社会发展方面均具有重要意义。

关键词: 职业院校;非常态家庭;子女教育;家校联合教育

前言

近年来,在“职教20条”改革推进中,社会教育方面确立职业教育与普通教育具有同等地位。我国职业教育体系不断完善,但在职业教育发展过程中,仍存在社会资源向普通教育倾斜,职业院校生源发展不均衡的现象。

职业院校作为承接初中教育的部分,多数生源来自被中考分数线分流的群体,这部分群体在成绩表现上相对滞后,同时处于青春期,性格叛逆,辨别能力薄弱,道德观念不强。在教育推进,学历要求上升的同时,还有一部分学生来自社会的回流,部分学生在完成义务教育之后步入社会,由于学历需求又回到职业院校进行学习。因此,职业院校的生源存在着范围广、成分特殊的特性,而普通高中教育的一次性选择升学成分单一。

职业院校学生家庭情况调查分析

据调查研究,曲靖市职教园区市属有五所职业院校,各所职业院校的办学规模均在6000人左右,每年招收新生人数在1500人左右,各年级人数占办学规模的40%左右。其中,通过中考但未上线人数占比为100%,社会回流人数占其中的15%左右。各校在新生开学后,通过班级进行心理健康排查,在排查中发现,班级成员中各班均有超过三分之一的学生存在一定的家庭结构不完整问题,属于非常态家庭情况,表现为:父母离异、单亲、孤儿、留守儿童等情况。由于家庭结构问题所引发的教育问题突出,学生心理存在一定的障碍,多数学生的行为偏激、性格执拗、价值观不健全、自卑心理严重,甚至有的学生出现抑郁症状,需要常年服药。

在调查中发现,非常态家庭子女在学习成绩中的表现较为低下,出现打架斗殴等触犯校纪校规的学生占比较高。出现这一系列问题的原因主要在于家庭教育方面和家庭环境对学生的影响。通过单独走访部分学生,发现有的学生在父母离异后,父母缺乏对孩子关心和沟通,导致学生出现过激行为;有的学生由于单亲缘故,丧失部分父爱和母爱,变得易挫和自卑;有的学生是孤儿或留守儿童,存在隔辈教育的理念认知分歧。

三维家校联合教育体系构建的对策建议

学生的成长以学校教育为基础,以家庭教育为基石,在不同阶段的成长中,学生的成长不仅依托学校的知识输出,同时学校在承担培养学生的责任中,应注重学生的“德、智、体、美、劳”的全方位发展,但更离不开来自家庭的正确引导和价值观的树立。因此,要重视家校联合教育相结合,多维度、多层次为学生发展奠定坚实的基础。对于家校联合教育可以从以下三方面进行着手:

一、家长层面

家庭是学生成长的摇篮,任何一个孩子首先接触到的教育就是家庭教育。家庭教育是孩子的第一课。因此,作为父母首先要提高自我认知,不断完善自我的价值体系,树立正确的生活目标,以身作则,做好父母应尽的义务,并为孩子创造良好的生活环境。

二、学校层面

学生在校园环境中,首先接触的环境就是班级环境,一个良好的班级环境离不开校园管理完善的制度,在制度的约束下,学生在完成学习的同时,学会约束自己。

其次,班主任作为班级的引领者,需要有一定的责任心和管理能力,学校在班主任的选中,应注重考量班主任的各项能力,不断加强对班主任的培训和考核,建立健全班主任管理和考核办法。

班级活动,除了在班级群体内定期开展主题班会,还应该组织召开家长会。由于职业院校学生的生源地分散,无法集中进行家长会的召开,班主任在管理过程中,应考虑利用多媒体媒介开展线上班会,加强学校与家庭的联系,多方位了解学生的需求,洞察学生的心理问题,及时采取相关措施进行引导、疏通。建立专属非常态家庭子女的情况的沟通记录档案,有针对性地多关注、多关心、多了解、多沟通。

在校内成立心理辅导站,定期对学生开展心理辅导和疏通活动。在专业课程体系中添加丰富的实训活动,激发学生的专业兴趣,引导学生学会转移自我注意力,建立健全自我认知体系。

三、社会层面

社区教育是家庭教育的联动基础,在孩子的孕育过程中,社区作为出生登记的起点,首先对新手父母在正确养育方面进行宣传教育,成立社区青年抚育教育服务场所,不仅关注孩子的出生健康问题,对家庭环境的创设可以起到一定的引导作用。其次,在社区可以开展不定期的讲座宣传教育,针对非常态家庭子女教养环境方面着力加强宣传力度和扩大教育范围。

结束语

职业院校的非常态家庭子女数量多、范围广,随着社会经济发展和越来越多的父母在追求经济独立和情感需求时做出了不同的选择,父母的选择对孩子的成长也产生不同程度的影响。因此,在正确引导中职学生方面更需要建立完善的家校联合教育体系。家校联合教育,需要的是家庭和学校的双向奔赴,在强化家庭教育的同时要站准学校教育的联动立场,不断完善联动机制,利用新兴媒介,开创多条联合路径,全方位、多维度链接,为社会培养有用人才贡献教育力量。

参考文献:

- [1]孔美.中职学校非常态家庭学生积极价值观教育研究.教师通讯.2019(11)
 - [2]王怀军.刘金萍.对农村非常态家庭学生教育的几点思考.吉林教育\教研.2015
 - [3]黄伙群.论家校联合教育对中学生成长的重要作用.中学教学参考.2023(01)
- (作者单位:曲靖财经学校,云南省曲靖市655000)

人工智能背景下高职电子信息类专业人才培养研究

□陆晓岚

随着信息技术的发展,人工智能时代已经悄然来临。在该时代背景下,电子信息行业出现的新岗位对于从业者提出了新的要求,需要其具备新知识,掌握新技能。本文对人工智能背景下高职电子信息类专业人才培养策略进行了重点探究,以期能够为相关工作人员提供有益参考和借鉴。

关键词: 人工智能;电子信息类专业;人才培养

在人工智能时代背景下,新兴产业迅猛发展,不仅革新了传统的生产技术和工作模式,还促进了产业链重组,同时,改变了人们固有的思维模式与生产方式。党的十九大报告指出,要办好继续教育,加快建设学习型社会,大力提高国民素质。为了适应全民学习、终身学习的学习型社会的需要,同时也是为了解决当前我国高校人才培养体制不适应经济社会发展对人才的需求问题,在人工智能时代背景下,电子信息行业转型升级势在必行。在此背景下,涌现出许多新技术和新工艺,对其转型升级具有重要作用。新岗位对从业者提出了新的要求,需要其具备新知识,掌握新技能。高职院校作为人才培养的重要摇篮,应与时俱进,积极适应产业和行业的转型升级,调整和优化教学与人才培养相关目标。电子信息类专业也应如此,教师在遵循职业教育规律、特征的同时,应注重对学生良好学习习惯的培养以及人生观、世界观和价值观的塑造,同时,完善课程体系,重视复合型人才培养,以此来满足社会对于高素质强技能型人才的需求。

高职电子信息类专业人才创新型、复合型特征

在人工智能时代背景下,创新型、复合型人才越来越受到企业青睐。该类型人才往往具有扎实的理论知识,较强的实践能力与创新能力,此外,其职业素养和品格也处于一个较高的水平,能够适应交叉型工作岗位要求。而落实到电子信息专业,则指的是系统掌握三大技

术(信息、电子和通信)等相关理论知识和实践技能,在多个领域如电子、控制等从事开发、检验等工作,且具备较强的创新能力、工程应用与实践能力和良好的职业素养等高素质强技能型人才。

人工智能背景下高职电子信息类专业人才培养策略

一、完善课程体系,提高学生的综合素质

人工智能技术为该信息产业转型升级创造了条件,对知识交叉和技术融合等专业人士需求越来越旺盛,基于此,该专业在进行人才培养时,应关注职业岗位要求,要求进行及时对接,将复合型、应用型和创新型人才培养作为重要目标,大力改革课程体系,即把能力培养列为课程体系完善的重要基点。一方面,重视基础知识、专业技能培养。该专业可在原有课程如电路、数字电路课程之外,增设其他课程,如计算机课程,从而引导学生以新的视角来了解该行业 and 产业发展进程,了解人工智能相关方法、工具等,通过突破专业边界,提高学生的专业知识应用能力。另一方面,拓宽课程领域,增加人工智能相关内容,基于该专业,面对人工智能的迅猛发展,设置新的专业方向,如智能系统研究、无人机等,并开设相关课程,通过这类特色课程,促进专业课程和人工智能领域的深度融合,在丰富现有的课程体系的同时,让学生的学习广度更上一个台阶。再一方面,构建新的课程体系,该体系以实践为主,且注重分层,即一年级主要是开设基础技能相关训练课程,培养学生的工程认知能力;二年级主要是开设工程设计相关课程,将课程设计作为重要项目,组织学生进行设计、编程等环节项目训练,以此来培养学生的工程设计相关能力;三年级主要是开设工程实践相关课程,即学生积极参与到企业项目中,从企业实际需求出发,将毕业设计作为重要载体,通过校企合作方式来

立德树人理念融入小学音乐教育的策略

□王松

强他们的爱国热情。教师可以结合歌曲《卢沟桥》讲解“七七事变”,结合《只怕不抵抗》讲解抗日战争时期的儿童团,弘扬少年儿童保家卫国的爱国精神,增强学生爱国热情。此外,教师还可以教唱《我和我的祖国》《黄河大合唱》课外歌曲,讲解歌曲创作背景,让学生意识到如今幸福生活的来之不易,让他们感悟歌曲中流淌的爱国热情,鼓励他们积极学唱红色歌曲,厚植学生家国情怀。同时,教师可以开展红色歌曲合唱教学,划分不同声部,让学生演唱出红色歌曲的气势,鼓励他们运用歌曲抒发自己的爱国热情,弘扬红色文化,践行立德树人教育理念,提高小学音乐教学质量。

弘扬民族音乐文化,增强学生文化自信

民族音乐文化是中华优秀传统文化的瑰宝,是小学音乐教学的重要组成部分,有利于加深学生对传统文化的理解,增强他们文化认同感和文化自信。首先,教师可以开展戏曲教学,教唱经典唱段,加深学生对戏曲艺术的了解,端正他们对流行音乐和民族音乐的态度,增强他们民族音乐文化认同感。例如教师在《甘洒热血写春秋》教学中,可以讲解京剧生、旦、净、末、丑五大行当唱腔特点,以及唱、念、做、打表演方式,让学生快速了解京剧长袍甩袖,激发他们对京剧的喜悦,增强他们文化认同感和文化自信。同时,教师可以播放《甘洒热血写春秋》演出视频,让学生学习京剧演员手势、舞台走位,让他们体验京剧独特的表演方式,增强他们民族自豪感。其次,教师可以开展民歌和民间舞蹈教学,带领学生学唱民族乐器、各地民歌独唱腔和民间舞蹈,让他们体验多姿多彩的民族音乐文化,增强他们的文化自信。例如教师可以教唱山东蓬莱民歌《小秧歌》,带领学生用锣鼓伴奏,让他们掌握民族乐器演奏技巧,并带领他们学习山东秧歌舞基本动作,让他们感受山东秧歌热情洋溢、欢快祥和的氛围,增强学生文化自信。

预算绩效管理视角下事业单位绩效提升路径探究

□刁晓晨

集员工反馈和客户服务满意度等方式,相关工作人员可以全面掌握单位的具体工作成效,并结合绩效指标进行评价,根据得出的结果可以有效弥补绩效指标的不足之处,保证其能够始终和单位的实际发展方向保持一致,从而推动事业单位的整体绩效发展。

明确绩效目标,规范预算编制

绩效目标是事业单位在预算绩效管理视角下的重要依据,可以清晰反映出预算资金的使用效果。在绩效目标的确定过程中,事业单位要坚持“谁申请资金,谁设定目标”的工作原则,使所确定的目标和部门职能、中长期发展规划和未来发展目标是契合的。并且绩效目标还需要从预期产出和预期效果两个方面进行深入细化。一方面,预期产出可以体现出预算资金在公共产品和服务水平在一定期限内的具体情况,包括公共产品的使用人次和服务质量等。另一方面,预期效果则会体现出服务对象的满意程度和预期产出对经济、社会、环境等方面可能产生的影响,从而使事业单位能够更加明确预算资金的分配情况,并帮助其衡量和评价资金的具体使用效果。另外,在明确绩效目标后,相关工作人员还需要规范预算编制。事业单位在预算编制环节要融入绩效管理理念,同时根据单位的社会职能和业务类型进行分析,覆盖单位的所有经济活动,然后对不同类型的资金收支进行分类编制,保证预算编制内容的全面性。除此之外,还要对预算编制的流程进行优化。事业单位可以采用上下结合的编制模式,提高其预算编制的精细程度。各个部门可以通过上级确定的预算指标来编制部门预算,以本部门的工作计划和资金需求作为依据,出具相关的预算报告,再由财务部门汇总并进行审查,如果有不符合单位发展要求的申请,可以与相关部门进行沟通,经过整体的修改汇总后提交给单位领导进行审批,在审批通过后再返还到各个部门中落实。同时单位还可以根据不同的情况灵活运用零基预算法、固定预算法、项目预算法等进行编制,提高预算的准确性和前瞻性。

完善评估机制,加强监督效果

在预算绩效管理的视角下,事业单位在提升绩效水

培养和发展学生的实践能力与开发能力。最后一方面,丰富双创课程形式。学校可在现有的双创课程基础上,大力开展以人工智能为主题的相关讲座,借助丰富的方式如创新项目、技能竞赛等,引导学生不断丰富自己的学习领域,提高其创新创业能力。

二、多措并举,加强复合型、创新型人才培养

在新技术和新工艺大规模兴起的当下,该专业人才培养出现了显著变化,不仅体现在培养目标方面,还体现为培养方案的变化。即该方案正在由以往的单一领域逐渐过渡到多领域、复合型等。对课程体系进行调整和优化、整合教学资源、建立新的人才培养模式等措施,有利于提高人才培养质量,有利于满足社会对于高素质、强技能型人才的需求。将人工智能这一典型应用作为载体,借助对该专业资源的开发和整合,创设创新项目孵化平台,借助丰富的比赛如职业技能大赛与互联网+双创大赛等比赛,来培养该专业复合型创新型人才,使其通过比赛锤炼,不仅具有较高的技能水平和双创能力,且职业素养也处于一个较高的水平。

结语

总之,人工智能背景下高职电子信息类专业人才培养质量的提升并不是一蹴而就的,也不会一帆风顺,需要相关工作者久久为功,持续努力,从而使该专业的人才培养更符合时代潮流,更能满足社会需求。本文基于人工智能这一背景,探究高职电子信息类专业人才培养质量路径,并提出完善课程体系,提高学生的综合素质,多措并举,加强复合型、创新型人才培养策略,以期在推动专业改革进程的同时,提高人才培养的效率和效果。

参考文献:

- [1]陈衍,袁柳,裴姗姗.人工智能与职业教育变革[J].中国高科技,2019(1-2):94-97.
- (作者单位:广西制造工程职业技术学院,广西南宁530105)

巧妙渗透感恩教育,培养学生感恩意识

小学音乐教师要结合教材歌曲渗透感恩教育,增强学生感恩意识,让他们懂得感恩祖国、感恩父母、感恩师长。第一,教师可以在《外婆的澎湖湾》声乐教学中渗透感恩教育,为学生讲解歌曲中蕴含的对家乡澎湖湾的赞美、对童年美好时光的怀念和对外婆的思念,弘扬中华民族尊老爱幼、孝敬长辈的传统美德,让他们带着感情去演唱,提高他们歌声感染力,鼓励他们向家人表达自己的爱。此外,教师还可以导入课外与家人相关的歌曲,例如《烛光里的妈妈》《父亲》,带领学生学唱这些歌颂父爱、母爱的歌曲,鼓励他们用歌声抒发自己对父母的感恩之情,培养他们孝敬父母、体谅父母的美好品德。第二,教师可以在《明天会更好》中渗透感恩教育,为学生讲解歌曲创作背景,弘扬歌曲中的大爱精神,让学生意识到祖国是最坚强的后盾,增强他们爱国热情,让他们懂得感恩党和政府,鼓励他们积极奉献爱心,提高小学生道德素养,践行以德育人教育理念,提高小学音乐教学质量。

总之,小学音乐教师要积极落实立德树人根本任务,挖掘教材中蕴含的德育元素,巧妙运用爱国歌曲渗透红色文化教育,为学生讲解百年党史,增强他们爱国热情,厚植他们家国情怀,挖掘教材民族音乐文化,增强他们文化自信和民族自豪感。同时,教师还要积极渗透感恩教育,弘扬中华民族尊老爱幼、热爱祖国、乐于助人的美德,培养学生感恩父母、感恩祖国的美好品德,发挥音乐育人价值,提高音乐教育质量。

参考文献:

- [1]赵晓彤.以情感人,以美育人——探索聚焦“立德树人”的小学音乐学科育人新路径[J].艺术评鉴,2021,(02):150-152.
- (作者单位:山东省金乡县实验小学,山东济宁272200)

预算绩效管理视角下事业单位绩效提升路径探究

□刁晓晨

在当前社会快速变革与发展的背景下,行政事业单位作为国家治理体系的重要组成部分,它的绩效水平不仅关系着政府效能,也会直接影响到公共服务的质量和效率。因此,行政事业单位的绩效提升工作已经变得越来越具有紧迫性。在预算绩效管理的视角下,通过完善绩效指标,规范编制流程和加强管理监督水平等方式,可以有效提高事业单位的绩效水平,而且作为现代财政管理的重要工具,预算绩效管理能够通过科学合理的预算管理流程促进资源优化配置,提高资金的使用效益,从而推动事业单位绩效的有效提升。

关键词: 预算绩效管理;事业单位;绩效提升

预算绩效管理视角下事业单位绩效提升路径分析如下:

树立绩效理念,构建绩效指标体系

在预算绩效管理的视角下,事业单位相关人员需要打破传统观念,同时要深刻理解和牢固树立绩效理念,将绩效管理作为推动单位发展的主要手段。这一理念的转变要求事业单位上到领导、管理层,下到基层员工,都需要认识到绩效并不仅仅是简单地对工作结果进行评价,而是一种能够合理分配资源、优化工作流程的管理手段,可以有效提高事业单位的服务效率和质量。因此,为了切实落实绩效理念,事业单位必须构建出完善的绩效指标体系。首先,单位管理人员应当明白绩效指标是衡量绩效水平的工具,要保持其具有科学性、合理性、可操作性。在构建绩效指标体系时,事业单位要以自身的实际发展状况和未来的发展方向以及职能定位等内容为基础,考虑到内外部环境的变化,不断进行调整,从而使相关的绩效指标既能够体现出当前的工作重点,也可以为未来的发展方向提供参考。同时,绩效指标还需要从财务绩效、社会绩效、管理绩效等多个角度入手,不仅要与服务满意度进行具体的规划,还要对政策执行效果、创新能力等方面拟定指标,保证单位相关人员在后续的工作中能够有具体的指标参考。通过将绩效指标进行细化和量化,事业单位可以为员工设定清晰且具体可操作的指标,为后续的预算编制、执行和监控等工作提供明确的方向和依据。另外,事业单位还需要对已经设定好的绩效指标进行定期评估。通过收

平的过程中还需要完善相应的评估机制,以此来不断加强监督效果,这一步骤对于绩效目标的达成和优化资源配置以及提升管理水平具有非常重要的作用。首先,事业单位需要根据自身的具体情况建立一套包括预算编制、执行和结果等方面的绩效评估体系,同时要保证它的科学性、系统性和全面性,从而保障对绩效目标实现全过程的有效监督。评估标准不仅包括资金使用率、项目完成率等定量指标,还包括社会效益、公众满意度等定性指标,以期能够全面反映绩效目标的实现情况。另外,除了要完善评估内容,事业单位还需要采用多样化的评估方法,比如自我评估、社会调查和内部评审等方式,保证评估结果的客观性和真实性。其次,在完善评估机制的基础上,还需要建立健全内部控制体系,加强单位的内部监督,保证绩效管理工作的真正落实。事业单位要从各部门和各个岗位的职责和权限出发,通过内部审计、风险防控等手段,及时检查并发现相关的工作问题,并给出解决方案,防范风险,保证预算管理流程的规范性和合规性。最后,外部监督也是提高监督效果的重要手段。事业单位要主动接受相关监察部门和社会公众的监督,通过公开透明的预算管理和绩效审核手段,提高预算执行的公信力和透明度,增强社会监督的力度和效果。

结论

综上,在预算绩效管理视角下,事业单位可以通过树立绩效理念,构建绩效指标体系的方式提高绩效管理水

平,同时不仅要明确绩效目标,规范预算编制,还可以通过完善评估机制,从而加强监督效果,不断为事业单位绩效水平持续提升保驾护航。

参考文献:

- [1]李卓.行政事业单位项目预算绩效管理的问题与对策分析[J].财会学习,2024,(19):80-82.
 - [2]潘文静.行政事业单位实施预算绩效管理的难点及对策探讨[J].中国农业会计,2024,34(12):18-20.
- (作者单位:河北省沧州水文勘测研究中心,河北沧州061000)

编辑邮箱:abcd518@126.com