

“问题-主题-课题”式合作探究教学模式在高职思政课中的革新与成效

□郭丽圆

在高职思想政治理论课中,教学方法的创新与优化是一个亟待解决的问题。如何有效提升教学质量,充分发挥教师的主导作用,引导学生积极主动学习,始终是思政课教师关注的焦点。本文旨在探讨“问题-主题-课题”式合作探究教学模式在高职思政课中的应用,分析其实施策略和评估其教学效果,为思政课注入了新的活力。

教学模式概述:三位一体,协同并进

“问题-主题-课题”式合作探究教学模式是一种集问题解决、主题研究、课题探究于一体的教学模式。它以问题为导向,以主题为核心,以课题为载体,通过学生自主探究、合作学习的方式,实现知识与能力的双重提升。

问题引领,启发思考。问题的提出是学习的起点,也是激发学生兴趣的关键。在思政教学中,教师应紧密结合课程内容和学生实际,巧妙设计具有启发性、开放性的问题,引导学生主动思考、积极探究。通过解决问题,学生不仅能够掌握新知识,还能够培养问题意识和批判性思维。

主题聚焦,深化理解。主题的选择应围绕问题展开,具有一定的理论深度和实际意义。在主题研究过程中,教师应引导学生运用已有知识对主题进行深入剖析,鼓励他们从多个角度、多个层面进行思考和探讨。通过主题研究,学生能够更好地理解课程内容,形成系统的知识体系。

课题实践,提升能力。课题设计应紧紧围绕问题和

主题进行,注重实践性和可操作性。通过实地考察、实验研究等方式,学生将理论知识与实际操作相结合,提升实践能力和创新能力。同时,课题的实施还促进了学生之间的合作与交流,增强了团队协作能力。

实施策略:精细布局,精准施策

一、问题的提出与选择

在高职思政课中实施“问题-主题-课题”式合作探究教学模式,问题的提出与选择是首要环节。教师应遵循以下策略:紧扣课程内容。问题的设计应紧密围绕课程内容和教学目标进行,确保学生能够在解决问题的过程中掌握相关知识。贴近学生实际。问题的提出应充分考虑学生的实际情况和认知水平,避免过于抽象或晦涩难懂的问题。结合时事热点。将时事热点、社会现象等融入问题中,使思政教学更具时代感和现实性。鼓励学生参与。引导学生积极参与问题的提出过程,培养他们的自主学习能力和创新思维。

二、主题的选择与开发

主题的选择与开发是教学模式中的核心环节。教师应遵循以下策略:围绕问题展开。主题的选择应紧密围绕问题进行,确保主题能够充分反映问题的复杂性和多维度性。注重理论深度。选择具有理论深度的主题,引导学生深入思考和理解课程内容。结合实际意义。选择具有实际意义的主题,使学生能够在研究中关注社会现象、解决实际问题。同时,通过查阅资料、小组讨论、实地考察等方式引导学生对主题进行深入研究,在主题研究

过程中注重培养学生的团队协作能力,让他们在合作中学会沟通、协商和共享资源。

三、课题的设计与实施

课题设计应紧密围绕问题和主题进行,将理论知识和实际操作有机结合。在课题设计上,应注重实际性和可操作性,鼓励学生通过实地考察、实验研究等方式进行探究。教师应引导学生从多个角度、多层次去设计和实施课题,以全面发展其思维能力。在课题实施过程中,教师要及时给予学生指导和帮助,解决他们遇到的问题,引导他们进行深度思考。

四、合作学习的培养与推动

合作学习在“问题-主题-课题”式合作探究教学模式中发挥着关键作用。教师应积极推动合作学习的实施,鼓励学生在过程中形成学习小组,共同讨论问题、探索主题、完成课题。通过合作学习,学生可以互相启发、互相学习,提升思维能力和创新能力。同时,合作学习还能增强学生的沟通能力和团队协作能力,激发他们的探索精神和求知欲。在推动合作学习的过程中,教师要尊重学生的个性和差异,充分发挥每个学生的特长和优势,使他们在合作学习过程中都能发挥积极作用。

效果评估:全面考量,精准反馈

教学效果的直接评估是确保教学质量持续改进的关键环节。在“问题-主题-课题”式合作探究教学模式下,直接评估主要通过多元化、综合性的方式来进行

行,旨在全面、客观地反映学生的学习成果和能力提升情况。测试评估:通过定期的小测验、期中考试和期末考试等形式,对学生掌握思政课程基本概念、原理及运用这些知识进行问题分析和解决问题的能力进行考察。问卷调查:设计详尽的问卷调查表,涵盖学生对课程内容的理解程度、问题解决的策略、主题研究的深度、课题实施的成效等多个维度。通过匿名方式收集学生的反馈,了解他们对合作探究教学模式的接受度、参与度及自我评估的学习效果。学生报告与作业分析:要求学生以小组为单位提交研究报告或课题总结,详细记录合作探究的过程、发现的问题、解决的方法及最终成果。教师通过审阅报告,评估学生的研究能力、逻辑思维能力、团队协作能力以及对课程知识的综合运用能力。小组讨论与口头报告:组织定期的小组讨论会,鼓励学生围绕合作探究的主题和课题进行深入交流,分享各自的见解和成果。同伴互评与自我反思:引入同伴互评机制,让学生之间相互评价合作探究的表现和成果,既增加了评估的客观性,也促进了学生之间的相互学习和激励。

通过上述多元化的评估方式,教师能够全面了解学生在“问题-主题-课题”式合作探究教学模式下的学习情况,及时发现并纠正问题,优化教学策略,确保教学质量持续提升。同时,学生也能够通过评估更清晰地认识自己的学习成效和潜力,激发其主动参与合作探究的积极性和创造性。

(作者单位:广西工业职业技术学院,广西 南宁 53000)

壮乡节庆文化与思想政治教育融合路径研究

□陈凤险

壮族传统文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,也是壮族人民吃苦耐劳、尊重自然、热爱国家性格的外在体现。通过深度挖掘壮族传统文化中的思政教育资源,能够有效拓宽思政课程的教学内容,打造出独属本校的精品思政教育课程,提高教学工作的针对性。本文阐述了壮族传统文化中的思政资源,并提出高校思政课程与壮族传统文化的融通和路径,希望能为推动壮族传统文化的保护与传承贡献一份力量。

关键词:壮族传统文化;思政教育;教育融合

壮族优秀传统文化是壮族人民经过长期生活实践所形成的宝贵财富,其中蕴含着强大的精神力量,是我国传统文化中不可分割的重要组成部分。少数民族文化的传承对于中华民族共同意识的形成具有重大意义。高校作为专业人才培养与文化传承的重要场所之一,理应承担起传统文化的传承使命,在思想政治教育中积极融入传统文化元素,为提高高校思政教育育人效果而不断努力。

壮族传统文化融入高校思政课程的价值意蕴

首先,通过将壮族传统文化与高校思政课程进行深度融合,能够有效拓宽高校思政课程的教学内容。在传统教育模式下,思政课程内容往往仅局限于课本中,其中理论性内容较多,缺乏具体案例的描述,不利于学生对于思政课程的理解和接受。因此,教师可以在教学中适当补充一些壮族历史文化或民间传说,让思政课程的内容更加生动形象。其次,通过充分利用地方文化资源,有助于高校打造出属于本校的特色精品思政课程,并与其他地区学校思政课程的开发与创新提供参考与借鉴。

其次,壮族传统文化与高校思政课堂进行结合,能够有效提高思政课程的针对性。在广西高校中,许多学生本身就是壮族身份,对于本民族或地区文化的理解更加轻松。此外,将壮族传统文化融入思政课程中,能够有效拓宽学生知识面,提高他们的文化自信。对于外地学生而言,通过渗透独具特色

的少数民族文化,能够促进其他地区与民族对于壮族文化的了解,为民族团结带来积极影响。

最后,传承与弘扬民族文化是现代高校的职责与使命。随着全球化发展的加快,大量的外来文化对我国传统文化造成了严重冲击。高校是传承与弘扬民族文化的“重镇”,在思政课程中融入当地传统文化,能够让更多的人了解传统文化的魅力所在,并在社会中形成保护民族文化的风气,为传统文化的传承营造出良好的环境,让中华文化能够在世界舞台上大放异彩。

壮族传统文化融入思政课堂的实施路径

一、完善顶层设计

顶层设计是壮族传统文化与思政教育有效融合的基础。要提高壮族传统文化在高校思政课堂的融合效果,就不能仅凭教师的自觉性,而是要确保学校将其设定为明确的教育目标之一,并在课程体系建构与教学评价环节中均有所体现,以此来全面推动跨学科平台的建立,并对教师团队进行定期培训,实现思政课程的系统化与体系化,为打造民族地方特色思政课程贡献一份力量。

二、强化教师团队建设

教师是教育工作开展的关键,也是思政教育的主力军。在完善顶层设计的基础上,通过提高教师团队的教学水平,能够有效提高壮族传统文化在思政课程中的融入效果。从目前来看,部分高校的思政教师缺乏对于壮族传统文化的理解与认知。因此,这些学校应当加强教师的培训放在工作首位,帮助思政教师构建起完善的壮族传统文化知识体系。此外,广西地区许多高校都开设了民俗学等相关民族类课程,应当充分发挥出此类高校的区域优势,邀请此类专业等领域的专家参与到思政课程的指导工作中,有助于壮族传统文化与思政课堂的深度融合。

三、创新教学方法

教学方法的创新是提高壮族传统文化与思政课

堂融合效果的关键措施之一。例如,将传统文化思政教育与课外实践相结合,鼓励学校成立壮族工艺大师工作室,在承接外部订单、促进成果转化化的同时也为学生提供了更多的实践机会。又如,将传统文化思政教育与体育运动相结合,开设“高杆绣球”“背篓绣球”等体育选修课程。最后,高校还可以将壮族传统文化纳入人才培养方案之中,例如广西民族大学就开展了非遗传承人研修计划等项目,为优秀传统文化的创新与传承带来了有效帮助。

四、建设校园文化

校园文化是学校校风与学风的直观体现,在学生价值取向的影响上发挥着至关重要的作用。学校可以从建设校园活动入手,例如结合壮族“三月三”节日,学校可以组织学生进行壮族山歌演唱比赛,鼓励学生将山歌习俗融入校园生活中。通过打造一系列的壮族特色校园活动,能够有效拓宽师生参与传统文化实践活动的渠道。

壮族作为我国人口最多的少数民族,在漫长的历史发展中形成了吃苦耐劳、尊重自然、热爱国家的优秀民族品格,通过充分挖掘壮族传统文化中的思政教育资源,并将其融入高校思政课程中,能够有效拓宽思政教育的深度与广度,对我国传统文化的弘扬与发展有着不容忽视的重要作用。

【本文系基金项目“广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题(2024年第一期广西高校思想政治教育卓越教师支持计划专项)——壮乡节庆的故事叙事及其思想政治教育机制研究(编号2024LSZ009)”】

参考文献:

[1]徐欣.壮族文化在广西师范学院思政教育专业实践教学中的应用研究[J].中国科技期刊数据库 科研,2022(7):4.

[2]王立高.壮族优秀传统文化融入青少年思想政治教育研究[D].中国地质大学,2019.

(作者单位:广西工业职业技术学院马克思主义学院,广西 南宁 530008)

关于低空经济未来发展的思考

□王启波

随着无人机产业的蓬勃发展,我国低空经济正以前所未有的速度迈入一个黄金成长期。超过1.4万家无人机企业获得运营合格证,以及超过22.5万名无人机操控员的庞大队伍,共同构筑了低空经济坚实的基石。今年上半年,新注册无人机数量的激增与累计飞行小时数的显著增长,较去年同期增长了48%,不仅彰显了行业的高涨热情与强劲动力,也预示着低空经济在物流运输、农业植保、环境监测、应急救援等多个领域将发挥更加广泛而深远的作用。这一趋势不仅推动了技术创新与产业升级,更为经济社会发展注入了新的活力与机遇,开启了低空经济高质量发展的崭新篇章。

多地发力低空经济

低空经济,聚焦于3000米以下空域,依托有人驾驶与无人驾驶航空器的广泛应用,正逐步构建出一个辐射广泛领域的综合性经济体系。随着技术的不断进步与政策的逐步放开,中国低空经济展现出强劲的增长势头,预计到2030年,其经济规模将突破2万亿元大关。

中国民航局局长宋志勇表示,“低空经济正在步入一个快速成长的新阶段。”低空经济的发展离不开完整、高效的产业链支撑。未来,随着低空经济的持续壮大,将吸引更多企业进入这一领域,形成涵盖研发设计、生产制造、运营服务、维修保养、教育培训等在内的完整产业链。

低空经济的发展需要良好的政策法规环境作为保障。当前,各地政府正逐步建立健全低空飞行管理法规体系,明确低空空域划分、飞行审批流程、安全监管要求等,为低空经济的健康发展提供有力支持。未来,随着低空经济的不断发展,政策法规将进一步完善,以更好地适应市场需求和技术变革,促进低空经济的规范有序发展。

在推动低空经济发展的同时,必须注重其可持

续发展性。这包括采用环保材料、提高能源利用效率、减少碳排放等方面。未来,随着绿色低碳理念的深入人心,低空经济将更加注重绿色技术的研发与应用,推动产业向更加环保、可持续的方向发展。

因地制宜发展低空经济

低空经济涵盖了通用航空、无人机应用、空中游览、航空物流、紧急救援等多个领域,其发展与地区的自然条件、产业基础、资源水平等因素紧密相连。各地应根据自身的资源禀赋和比较优势,明确低空经济的发展定位。例如,旅游资源丰富的地区可以重点发展空中游览、低空飞行体验等旅游相关产业;交通不便但地理位置重要的区域,则可以探索利用无人机进行物流运输,解决“最后一公里”难题;而科技创新能力强的地区,则可以聚焦无人机技术研发、智能制造等领域,打造低空经济产业链的核心环节。

低空经济具有高度的跨界融合特性,能够与农业、工业、服务业等多个领域深度融合,催生新的经济增长点。各地应积极推动低空经济与本地优势产业的深度融合,如利用无人机进行农业植保、环境监测、电力巡检等作业,提高生产效率;结合地方特色文化,开发低空旅游产品,增强游客体验;支持航空物流企业入驻,推动区域经济一体化进程。

“人工智能+低空经济”

人工智能(AI)技术的飞速发展,为低空经济插上了智慧的翅膀。通过深度学习、大数据分析、机器视觉等先进技术,AI能够显著提升低空飞行器的自主导航能力、任务执行效率以及安全性。具体而言,AI可以帮助无人机实现更精准的航线规划,避免碰撞;在农业植保中,根据作物生长情况智能调整喷洒方案;在环境监测中,自动识别并分析图像数据,提高监测精度和效率。

“人工智能+低空经济”的融合,不仅仅是技术的简单叠加,更是对传统经济模式的深刻变革。它将推动低空经济向智能化、高效化、精准化方向发展,催生出一系列新业态、新模式。比如,智能空中交通管理系统将大大提升空域利用率,降低运营成本;智能无人物流配送网络将重构物流体系,实现“最后一公里”的高效送达;而基于AI的智慧城市管理,则能利用低空飞行器进行全方位、多角度的城市监测,为城市管理提供科学依据。

打造各种“低空+”应用场景

打造各种“低空+”应用场景,不仅是对传统交通、物流、旅游、应急管理等领域深刻变革,更是推动经济社会高质量发展的新引擎。以下是对这一领域的探索与展望。其一,低空+物流。通过优化航线规划、提升载重能力与续航能力,无人机能够实现偏远地区、紧急情况下的快速配送,极大缩短物流时间,降低人力成本。其二,低空+旅游。通过小型飞机、直升机、无人机等飞行器,游客可以以前所未有的视角俯瞰城市风光、自然风光,体验飞行的乐趣与刺激。此外,结合VR/AR技术,还能为游客提供更加沉浸式的旅游体验,让旅游不再局限于地面,而是延伸至广阔的天空。其三,低空+城市管理。通过构建低空监测网络,可以实现对城市环境的全方位监控,及时发现并解决问题,提升城市管理的智能化水平。

展望未来,低空经济作为新质生产力的代表,将在技术创新与政策支持的双重驱动下,迎来更加广阔的发展前景。通过持续深化“人工智能+低空经济”的融合创新,打造更加丰富多元的“低空+”应用场景,低空经济将不断激发新的经济增长点,为经济社会的高质量发展注入强劲动力。

(作者单位:天府新区通用航空职业学院,四川眉山市 610213)

在我国数字经济的发展和建设中,法治保障机制建设是其中重中之重,既有助于保障数字经济发展的规范性,同时也可以带动社会经济的快速增长。论文分析和探讨了数字经济法治保障机制建设的重要意义,并且站在立法、执法、司法等角度提出了数字经济法治保障机制建设的对策。

随着信息技术的高速发展,数字经济已经逐渐发展成为社会经济的重要组成部分,对于社会经济的高速增长有着重要的意义。数字经济以数字资源作为关键生产要素,依托现代信息技术,既有助于提升经济发展效率,也有助于推动社会经济结构不断完善。但是,数字经济的发展也带来一定程度的法律挑战,如数据安全、隐私保护以及知识产权保护等多个方面,所以,需要大力推动数字经济法治保障机制建设,进而为数字经济实现高质量发展提供更加坚实的法律支持和制度保障,从而促进社会经济实现长久可持续发展。

数字经济法治保障机制建设的意义

加强和完善法治保障机制建设,可以在数字经济发展过程中,助力化解各利益主体的纠纷和矛盾,进而维护我国市场发展秩序、实现公平竞争。同时,通过推动数字经济法治保障机制建设,能够形成更加完善的社会法律规范体系,强化执法水平以及监管力度、推动社会司法体系完善。此外,通过推动数字经济法治保障机制建设,为数字经济发展创造良好的客观发展环境,既有助于提高数字经济发展的质量和水平,也对于促进我国国家治理体系和治理能力现代化具有重要意义。

数字经济法治保障机制建设的对策

一、立法筑基,打牢数字经济法治的坚固基石

在推动数字经济法治保障机制建设中,首要任务便是基于立法层面构建起与数字经济法治建设相契合的相关法律法规,以此保障法律体系的实效性以及可操作性,满足数字经济发展的需求。因此,也意味着要保障法律规制建设的综合性、前瞻性,进而确保法律规制在投入实践时能够发挥作用,为数字经济建设提供基本原则和指导方针。例如:推动法律规制建设中需要探索并制定专门适用于数字计算机的相关规制,充分明确在数据使用、数据保护以及数据共享等方面的规则框架,同时又要明确数字经济的市场指数标准以及竞争秩序规范等,从而确保数字经济发展的平稳性,为我国社会经济的高质量发展注入源源不断的活力。

二、执法强化,筑牢数字经济监管的监督防线

推动数字经济法治保障机制建设,需要大力推动执法建设,进而有效提升执法水平以及监管力度,保障数字经济能够实现持续健康发展。在此过程中,需要致力于构建多层次、全方位的执法机制,尤其需要针对数字经济发展中产生的信息数据进行严格监管,防止出现数据泄露的问题。例如,可以针对数字经济发展设置专门的数据安全监管机构,由该机构负责监督数字经济适用和保护,进而保障企业在发展中能严格遵循数据安全以及信息审查等相关法律法规。此外,在执行层面为了有效助力打破部门间信息壁垒,同样也需要致力于推动协同作战建设,即组建由多个部门共同参与的数字经济综合执法工作小组,之后由工作小组共同推动打击数字经济领域违法犯罪行为,以此来维护良好的市场秩序以及公平的市场竞争环境,促进我国数字经济高质量发展。

三、司法创新,开辟数字经济法治的新篇章

在司法层面,要致力于完善数字经济法治建设司法体系,进而强化对数字经济相关案件的审理水平,突出司法公正性,保障相关权益人合法权益。如,加强人权保障、财产保障、秩序维护等多个方面的司法保障力度,以此确保数字经济领域的相关违法违规行为能够得到公正的司法裁决。如,在司法实践中可以考虑适当性设置专门的数字经济法庭,负责对于数字经济领域相关案件进行审理和裁决,保障案件能够得到公正、专业、高效的审理。同时,为促进司法体系建设的现代化,使之契合数字经济领域发展需求,同样也要积极推动大数据、区块链、人工智能技术等技术在司法领域中的综合应用,基于以上方面技术类型建立起智慧法院,这样既促进了司法层面的创新发展,也能形成数字经济发展的全方位保障,助推数字经济发展水平以及质量的持续性优化提升。

参考文献:

[1]贾宇.数字经济司法法治保障研究[J].中国刑事法杂志,2022(5):3-19.

[2]刘冲.数字经济法治体系建设重点领域与有效路径[J].今日财富(中国知识产权),2022(10):67-69.

【2024年法治甘肃省级课题:数字经济法治保障机制研究(备案编号:259)】

(作者单位:甘肃政法大学,甘肃 兰州 730070)

□高铭 龙圣锦 秦晨