

航模运动对中职学生综合能力培养探析

□鲁米凯

近几年,随着无人机技术的突飞猛进,人们越来越喜爱上了航模运动。中职学校开设飞行器制造技术专业,可以提高中学生的综合能力。在航模运动中,学生需要手脑并用,保持持续的专注力,可以大大提高学生专注力,从而精准操控航模。目前,我国航模运动的发展还存在一些问题,主要有基础设施建设落后、航模器材昂贵、航模运动水平各地差异大、教体等相关重视度不够等,阻碍着航模运动的发展。这些问题已经引起了相关部门的关注,一些问题正在得到快速解决,相信随着航模运动的快速发展,航模运动的优势将会不断显现,中职生在学习该专业中,能够得到多种能力的养成。

航模运动增强中职生学习能力

在全国、省、市航模比赛时,很多项目要求学生现场自己动手制作飞机模型。在得到竞赛任务后,学生需要根据比赛规则,结合航模的相关参数和结构原理,不断地思考、尝试,以设计制作出不仅能成功飞行,而且能高质量飞行的模型。这对机电类学科学生学习理论知识有很大的好处。另外,不同学科之间的交流,拓展了大家的知识面,从而在航模队形成一股良好的学习氛围,促进了学生共同进步。

航模运动提高中职生实践能力

航模的制作是一个系统性工程,环节多且复杂,先设计、制作,再试飞、改良,只有自己亲身体会,才能更好地改进模型,通过不断地实践,制作出更好的航模,学生的实践能力得到提高。学生在各个环节遇到问题时,相互探讨,再由老师进行针对性的指导,学生会进行思考,再次改进、实验。在教师的不断引导下,学生的实践能力提升更快、更有效。航模运动最重要的环节之一是动手制作,有良好动手操作能力的学生能制作出更加精良的飞行器。航模制作对接机电专业学生实训,为中职生提供了一个广阔的实践空间和宽松的心理环境。他们在此环境下开展实训,实践能力得到进一步增强。

航模运动提升中职生创造力

创造力是一种认知人格社会层面的综合体,是能产生具有新颖性和适切性的想法或产品的能力,而创造力的激活涉及知识、认知动机、态度意志、情感环境与氛围等多个方面,创造力的内涵非常丰富,对社会发展影响重大。

能坚持参与航模运动的学生有如下特点:想象力丰富、兴趣浓厚、有较高的创新意识和较强的创造欲望。这部分学生在模型制作的过程中,会越学越有成就感,老师引导学生制作,学生相互探讨,大胆创新,运用多种手段,结合专业所学知识,制造出更可靠、更好飞的模型。创造力得到培养的同时,意志力也得到了有效的锻炼,克服自身困难的他们,才有不断创新的动力。学生在试飞模型、改良模型的过程中,不断探究,思维得到了训练,自身独立思考的能力得到了培养,为他们在今后人生道路上解决遇到的困难,提供了很好的方法,进一步提高了学生的创造力。

航模运动让中职生更具团队合作精神

团队是一个生命体,就像人一样,需要不断进步和发展。在团队建设过程中,要能不断找出自身的不足之处,并加以改进,这是团队成熟和有信心的表现。能学习、善反思的团队表现出的是对大目标的深刻理解和执着追求,以及对实现目标过程的坚忍不拔,特别是在实现目标的过程中遇到困难和挫折时的应对能力和奋斗精神。

建设一支优秀的航模队,需要培养队员之间的好情感和协作精神。从师生关系上,师生情感的培养不仅仅是课内交流,也可以通过课外科技运动得以加强。在学生关系方面,航模运动可以使学生心中有翼,共同逐梦蓝天。当学生感受到个人的成绩对团队的影响巨大时,大家在训练时,都会相互鼓励,以积极的心态、饱满的热情投入训练中。

航模运动激励中职生献身祖国航天事业

航模运动是一项能把专业和梦想相结合的运动。中职生在深入开展此运动中,不断攻坚克难,继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质,心怀“国之大事”,为国分忧、为国解难、为国尽责。航模比赛使广大中职生从好奇到好玩再到产生兴趣,从兴趣上升到爱好,从爱好变成个人理想,正是在这个不断发展的过程中,许多人逐渐树立起献身祖国航空事业的理想。航模运动是祖国航天事业的延伸,是激励广大青年献身祖国航天事业的催化剂,更好地开展航模运动是国家储备航天人才的良好途径。

中职学校应鼓励学生多参与航模运动,并在国家“双减”政策的春风下,带动初中、小学的航模爱好者参与进来,壮大航模团队。(作者单位:台州市椒江区职业中等专业学校,浙江台州市椒江区318000)

加强语文教学中中华优秀传统文化的教育

□陈晓雅

科学地完成传统文化的渗透教育,能够让学生在语文课本知识以外全面培养自身的综合能力与素养。最后,强化学生的文化素养。传统文化能够流传数千年的根本原因在于其蕴含着深刻的哲学思想,而这些道理能够直接指导学生未来的生活与学习。教师可以通过渗透传统文化的方式,使学生进一步了解中华优秀传统文化中的思维能力与语言表达能力,从而有效提升学生的文化素养。

加强中华优秀传统文化教育的策略

一、通过识字教育,激发学生兴趣

汉字是中华优秀传统文化的重要组成部分。从最古老的象形文字,经过极其漫长的演变过程,以及多次的变形和调整,最终形成了现在通用的简体汉字。其中蕴含着丰富的文化内涵。汉字是小学语文教学的重点内容,只有打好汉字基础,才能保证其他学科教学的有序进行。在识字教学中,教师要通过讲解四种造字法以及汉字的构成、含义,帮助学生认识汉字这一特殊的文化载体,使学生从汉字构造、读音、表意等方面深入了解汉字文化。

二、结合生活实际提升学生学习兴趣

在教学中,如果教师只是将中华优秀传统文化以生搬硬套的方式传达给学生,学生会认为所学知识过于晦涩难懂,无法真正理解。针对这种情况,教师应该选择合理的教学方式,引导学生将生活与知识相结合,让其感知实际生活的进程中,进一步学习传统文化,并在科学的引导下,逐步强化对小学语文课堂内外传统文化的关注度,在潜移默化中提升学习兴趣。例如,在对我国传统节日进行教学时,提及中秋节,体现出浓郁的家庭团聚氛围,介绍开始之前,教师可以通过视频、图片等方式为学生呈现中秋节的来源、特征以及节日活动等,引导学生回忆以往中秋节的情景,并与身边的人和事相结合,跟同学分享

高职思政教育的改革及实践探索

□徐奇

一、教学内容片面化

思政教育所选的教材更新相对较慢,学生课堂学习的思政内容相对枯燥。当前,高职院校思政教育模式相对单一,忽视了与高职生个性化发展特点和学生的专业建设实际相结合,忽视了挖掘和发挥网络信息教育资源的优势,一些思政教育的内容与高职生的认知水平和现阶段的思想状态不相符合,形式化的教学内容导致学生产生倦怠心理,影响到综合素养的提升。

二、教师专业能力相对缺乏

进入新时期,移动互联网、新媒体等技术的发展,社会对人才建设和培养有了新的变化,对教师的思政教育水平也有了新的要求。当前,高职院校教师的思政水平仍然存在一些不足。一方面,教师的思政实践能力相对较差,对理论知识认识不足,影响到教学工作的开展;另一方面,缺乏专业的思政教育工作队伍,一些教师虽然自身具备较强的思政水平,但是缺乏对学生专业课程的了解,不利于思政教学质量的提升。

新时代高职思政教育改革策略探讨

当前,经济全球化不断推进,知识经济、虚拟经济不断发展,是传统产业与知识和虚拟经济全面结合发展的体现,技术革新速度快,技术发展趋势的判断难度增大,且政策风险不断增多。高职院校是技能型和应用型人才培养的重要阵地,必须深化改革,提升人才综合素养。

一、革新教学理念

思政课程需要与时俱进,需要结合时代发展不断革新教学理念。新时代背景下,要实现高职院校思政教育改革发展,教师要了解外界经济社会发展形势的变化,积极转变自身教学理念,结合学生的专业发展和实际需求,在此基础上改革教学。

二、提升教师的教学水平

高职思政教学中,教师自身要认真学习马克思主义理论知识,加强对社会主义思想和文化的理解,提升自身的理论素养和道德素养,并在课程教学中结合热点,把握教学的重点和难点内容,丰富教学形式,采

自己的故事。如此一来,学生能够更加深切地感受到中华传统文化的意义,更乐于传承和弘扬传统美德。

三、教师掌握方法,对学生进行正确引导

首先,学生要在生活中不断学习知识。在激发学生学习传统文化的兴趣时,教师应注重丰富学生的知识。在推广传统文化和提高学生的自我表达能力方面,教师可以为学生营造一种氛围。教师不仅需要营造一个场景,还需要学习如何通过这种思维方式创造一个学习环境,使学生能够更积极地理解知识和文化,并制定新的认知策略。其次,教师自己也要认识到,传统文化有利于提高学生的学习能力。传统文化中蕴含着丰富的教学资源,小学生的好习惯是逐渐形成的。所以,教师在日常学习过程中要帮助学生养成良好的行为习惯,激发学生学习传统文化的兴趣。对学生的学习、价值观、心态和行为产生一定的影响。因此,在古诗词教学过程中,教师必须充满热情,使学生能够深入了解传统文化,提高他们对传统文化的理解能力。最后,教师应注重媒介教育。中国传统文化可以分为不同的类型,教师必须理解中华民族传统文化的含义才可以把它归类,进而根据教学内容,将不同种类的传统文划分成不同类型的主题对学生开展课堂教学。

结语

在语文教学中,以培养学生的核心素养为主线,在以学生为中心的理念下,推进教育改革,创新教学方法,调动学生的积极性,让学生在所学的知识中,更好地体会中华优秀传统文化,并在其影响下,培养出良好的行为习惯。在教学过程中,教师应精心设计教学内容,使学生对中华优秀传统文化产生正确的理解,并在此基础上逐步将其转化为自己的知识,提高学生的学习能力和综合素质。

(作者单位:新疆阿克苏地区阿克苏教育学院,新疆阿克苏843000)

用案例教学法等,吸引学生的学习兴趣,不断拓展学生的知识面,重视将理论学习与实践教学有效结合,将抽象的思政内容具象化,引导学生提升综合素养。

三、深化改革教学内

新时代,高职院校思政教育的开展,要以学生为本,结合具体的教学内容,采用情景教学法等,创设具体的教学情境,引导学生开展主题实践活动,并充分借助信息教育手段,将理论知识与学生的实际生活和学习相结合,调动学生积极性,并重视学生创新思维的培养,引导学生形成良性学习体系,提升教学效果。

一、重视现代教学手段的应用。在思政教育中,可以运用多媒体等信息技术手段,不断丰富教学内容,通过图片、音视频及文字等,丰富教学内容,并了解学生关注的一些热门话题,结合实际案例,向学生传递正能量,加深学生对思政概念的理解,增添教学的趣味性,提升学生的课堂参与性。

二、信息技术高速发展,在教育教学中,要渗透和借助不同方式的信息技术。高职院校思政教育中,政治文化的多元化和经济全球化的发展,对学生的认知和思想产生了很大的冲击,要正确认识信息技术带来的影响,其在丰富教学内容给教学带来便利的同时,也带来的负面影响。因此,高职思政要正确认识网络环境,积极搭建线上思政课程平台,丰富教学内容,同时,重视教学信息的传递及反馈,并组织学生线上线下交流探讨,将网络课程教育与传统线下课堂结合,发挥教师的积极作用,同时认识到互联网教学的辅助作用,通过优势互补提升思政教育效果。

结语:新时代,经济社会发展对人才的质量要求越来越高。高职院校是应用型人才培养的重要阵地,要了解国家发展形势和人才培养的需求,结合高职院校思政教育的现状及问题,合理进行教学改革创新,转变教学理念,提升教师水平,重视教学内容和形式的革新,多方面采取措施促进学生健康发展。

(作者单位:江苏省南京工程高等职业学校,江苏南京211135)

电力企业财务管理信息化建设研究

□胡严匀

现高质量发展的必然选择。

提升人员信息素养

奠定信息化建设基石

一、强化信息化意识教育

电力企业需高度重视对全体财务人员的信息化意识培养。通过组织专题讲座、研讨会等形式,普及信息化管理的重要性、紧迫性,并对企业发展的深远影响,使每位员工都能认识到信息化不仅是技术工具,更是提升工作效率、优化资源配置的关键手段。

二、专业技能培训与实践

针对财务人员,应定期开展信息化技能培训,包括但不限于财务软件操作、大数据分析、云计算应用等前沿技术。通过案例分析、模拟演练等方式,提升财务人员的实际操作能力和问题解决能力。同时,鼓励员工自主学习,利用在线课程资源,不断拓宽知识边界,提升个人信息素养。

三、建立人才激励机制

为了激发财务人员的积极性和创造力,企业应建立科学合理的激励机制,对在信息化建设中表现突出的个人或团队给予表彰和

奖励。此外,还应为财务人员提供职业规划指导,明确信息化技能在职业发展中的重要性,吸引和留住具备高信息素养的优秀人才。

强化数据安全

保障信息化建设安全稳定

一、完善数据安全管理制度

建立健全的数据安全管理制度是保障数据安全的基石。电力企业应制定详细的数据分类、存储、传输、访问控制等规范,明确各级人员的权限和责任,确保数据在采集、处理、传输、存储等各个环节的安全可控。

二、加强技术防护措施

采用先进的信息安全技术,如加密技术、防火墙、入侵检测系统等,构建多层次的安全防护体系。对关键数据和系统实施定期备份和灾难恢复计划,确保在发生意外情况时能够快速恢复数据和服务。

三、增强员工安全意识

加强员工的数据安全意识教育,通过定期的安全培训、应急演练等方式,提高员工识别和应对安全威胁的能力。建立举报奖励机制,鼓励员工积极参与数据安全保护工

作,形成良好的安全文化氛围。

构建集成化财务管理信息系统

实现财务管理智能化

一、系统规划与架构设计

基于企业发展战略和财务管理需求,进行财务管理信息系统的全面规划与架构设计。确保系统能够覆盖会计核算、预算管理、资金管理、成本管理、财务分析等各个财务管理环节,实现数据的无缝集成与共享。系统规划与架构设计,是信息管理系统的重要标准,影响着后续的信息技术填充,需要根据实际情况设计。

二、引入先进的信息技术

利用云计算、大数据、人工智能等先进技术,提升财务管理信息系统的智能化水平。例如,通过大数据分析技术,挖掘财务数据背后的业务规律和趋势,为管理层提供精准决策支持;利用人工智能技术,实现财务流程的自动化处理,提高工作效率和准确性。通过这些先进的信息技术,完善信息化管理体系,不断提升信息化工作的质量与标准,达成信息化建设的目标。

三、推动业财融合

构建集成化财务管理信息系统的最终目的是实现业务与财务的深度融合。通过系统建设,打破部门壁垒,实现业务数据与财务数据的实时同步和高度集成。这有助于财务部门更深入地了解业务运营情况,为业务部门提供更加精准、及时的财务支持和服务。

综上所述,电力企业财务管理信息化建设是一个系统工程,需要企业从提升人员信息素养、强化数据安全、构建集成化财务管理信息系统等多个方面入手,全面推进信息化建设进程。展望未来,信息化建设是电力企业财务管理重点发展的方面,是符合现代化发展的重要趋势。相信,电力企业财务管理信息化建设的方式愈加全面化,能够有效为财务管理提供便利。

参考文献:

- [1] 王锦波. 电力企业信息化建设问题及其应对策略[J]. 纳税, 2020, 14(34): 101-102.
 - [2] 马桂玲. 电力企业财务管理信息化建设研究[J]. 电气传动, 2019, 49(11): 118.
- (作者单位:国网冀北电力有限公司承德供电公司,河北承德市067000)

随着信息技术的飞速发展,企业财务管理模式正经历着深刻的变革。在电力行业,财务管理作为支撑企业运营、决策与风险控制的核心环节,其信息化建设已成为提升企业管理效率、优化资源配置、增强市场竞争力的重要途径。财务管理信息化建设能够显著提升企业管理效率。通过构建集成化、智能化的财务管理信息系统,实现财务数据的实时采集、处理与分析,大幅缩短了财务报告编制周期,提高了数据的准确性和及时性,为企业管理层提供了更为精准的决策支持。

关键词: 电力企业; 财务管理; 信息化建设

在全球化竞争日益激烈的今天,电力企业作为国民经济的重要支柱产业,其运营效率和管理创新能力直接关系到国家能源安全和社会经济发展。财务管理作为电力企业内部控制与决策支持的关键环节,其信息化水平的高低直接影响到企业的整体运营效率和市场竞争能力。随着大数据、云计算、人工智能等新一代信息技术的广泛应用,财务管理信息化建设已成为电力企业转型升级、实