

不断提升河北基层社会治理法治化水平

□麻新平

党的二十大报告明确指出:“推进多层次多领域依法治理,提升社会治理法治化水平。”《中共中央国务院关于全面加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》也提出要求,大力提高基层治理社会化、法治化、智能化、专业化水平。

推进基层社会治理法治化对于提升我省基层社会治理水平,打造平安河北具有十分重要的意义。

推动党建与基层社会治理深度融合。充分发挥党的领导的最大政治优势,把党的建设作为贯穿基层社会治理的一条红线,确保基层社会治理的正确方向。推动村党组织书记通过法定程序担任村委会主任,推进村级党政实质性融合,将社会治理与经济发展等通盘考虑。推动党组织有效嵌入各类基层社会组织,按照“应建尽建”原则,推进“两新”组织、商圈市场、新建住宅区、农民工聚集地的党建覆盖,把党的建设延伸到社会最小单元。采取在职党员回社区报到、在网格和楼门中建立党支部或党小组、在辖区建立联合党委等形式,使得在职党员参与有平台、有渠道。

扎实推进公民法治素养提升。把提升公民法治素养与推进基层依法治理等实践活动有机结合,把提升法治素养的基本要求融入市民公约、村规民约、学生守则、行业规章、团体章程等社会规范,培育全社会办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的意识。加强普法工作队伍建设,进一步推进调解员队伍专业化建设。支持社会力量参与全民普法工作,进一步健全完善“一村一法律顾问”“一村、社区一警(辅警)”“一乡一法庭”工作制度,引导群众依法维护权益;充分发挥警官、法官、检察官、行政执法干部、律师、公证员、基层法律服务工作者的特长,打通司法服务“最后一公里”。



新华社发

不断丰富普法宣传形式载体,大力推进“互联网+普法”建设,开展更多互动式、指尖式普法;提升新媒体普法成效,巩固新媒体普法成果,持续打造新媒体普法品牌。加大法治城市、法治县(市、区)、民主法治示范村(社区)、依法行政示范机关等创建活动力度,实现普法与依法治理、法治创建深度融合。

加强基层公共法律服务体系建设。创新公共法律服务内容、形式、供给模式,引导和支持群众理性表达诉求、依法维护权益;完善法律援助制度,扩大法律援助覆盖面,提高法律援助质量;加快整合律师、公证、司法鉴定、仲裁、人民调解等各类法律服务资源,促进资源共建共享,基本建成覆盖城乡、便捷高效、均等普惠的公共法律服务体系;全面加强公共法律服务平台建设,推进“互联网+公共法律服务”,积极构建电话热线、网站、微信、移动客户端为一体的法律服务网,提供覆盖全域、普惠均等的

公共法律服务网络;深化立案登记制改革、乡镇法庭建设等诉源治理实践,加快一站式多元解纷机制和一站式诉讼服务中心“两个一站式”建设,建设集约高效、多元解纷、便民利民的基层诉讼服务体系。

完善多元矛盾纠纷预防调处化解机制。进一步发展壮大人民调解员队伍,优化人民调解队伍结构,推动公证、仲裁、司法鉴定、法律援助、基层法律服务所等法律服务机构参与化解纠纷。加强行业性、专业性调解组织建设,积极推动行业性专业性人民调解向环境污染、征地拆迁、劳动争议、食品药品安全、互联网、旅游、保险、金融、校园、商会、房地产等矛盾纠纷多发领域拓展,推进河北调解模式创新发展。加强资源整合,推动公证、仲裁、司法鉴定、法律援助、基层法律服务所等法律服务机构参与化解纠纷;坚持把非诉讼纠纷解决机制挺在前面,进一步加强资源整合,推动多元化解纠纷机制落实,实现矛盾纠纷解决

培育青年学生走正道立正业守正心

□刘国中

职业院校是发展职业教育,助力广大青年实现人生出彩的主阵地。职业院校要描绘好“前途广阔、大有可为”的蓝图,满足与本科教育“不同类型、同等重要”的要求,就要将立德树人的根本任务摆在首位、落实落细,以思想为先导,以价值为引领,以理想信念涵养匠心匠韵,以责任担当强化技术技能,使创新型、复合型、应用型的技术技能人才成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

高职院校践行立德树人根本任务,应着重从三个方面入手,培育青年学生走“听党话、跟党走”的正道,立“技能报国、强国有我”的正业,守“以德为先、德高于技”的正心。要通过立德树人,为职业教育、为青年学生、为未来前景引领方向、树立信心、拓展平台。

思想领航,引领青年学生“听党话、跟党走”

作为职业院校,要从党和国家事业发展全局出发办教育,践行为党育人、为国育才的初心使命,引导广大青年认清“两个大局”,坚定不移听党话、跟党走。理论是行动的先导,思想是前进的旗帜。要将学习党的创新理论放在具体工作的第一步,切实用党的创新理论铸魂育人、启智润心。

抓好理论武装这个关键。坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为办学治校的首要政治任务和最大政治优势,重点学习习近平总书记对教育工作特别是职业教育的重要指示批示,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑,引导广大党员干部和师生读原著、学原文、悟原理、知原义。

抓好“头雁作用”这个关键。抓好领导干部这个“关键少数”和党员干部这个“绝大多数”,以“关键少数”带动“绝大多数”,推动党员干部学习常态化、自觉化。必须在创新理论学习的方式方法和提高学习的实效性上下功夫,开展实践教育、红色拓展等活动;

高职院校践行立德树人根本任务,应着重从三个方面入手,培育青年学生走“听党话、跟党走”的正道,立“技能报国、强国有我”的正业,守“以德为先、德高于技”的正心。要通过立德树人,为职业教育、为青年学生、为未来前景引领方向、树立信心、拓展平台

充分发挥高校的特有优势,利用好马克思主义学院这个教学基地,有针对性地开展党委理论学习中心组的学习和全体教职工政治理论学习,开展多种形式的理论宣讲和全校师生“同上一堂课”的活动。

抓好党的建设这个关键。把党的全面领导贯彻落实到办学治校、立德树人全过程,推动党的建设与各项事业深度融合。深化各级党组织政治功能,特别要加强基层党组织建设,深化标杆院系和样板党支部建设,培育教师党支部书记“双带头人”,引导年轻干部教师在高职教育发展主战场、办学治校最前沿、教育教学第一线苦练本领、竞进突破。

聚焦发展,助力青年学生立志“技能报国、强国有我”

实现中华民族伟大复兴的历史重任必将历史性地落在新时代中国青年身上,职业院校的学生就是要通过精湛的技术技能实现爱国报国的高远目标。职业院校要着眼新发展阶段研究贯彻新发展理念、构建新发展格局新形势下职业教育为经济社会发展作出贡献的有力举措,为广大青年实现“技能报国、强国有我”的理想搭建宽广的舞台。

全面深化产教融合。精准对接国家战略和经济社会发展需求,优化专业和专业群布局,完善纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系,提升专业与岗位的融合度,加强教育教学与产业需求的匹配度,提高社会对职业院校学生的认可度和信任度。

推动“三教”改革。加强课程体系建设,将课程建在产业链上,加强实践教学,推行现代学徒制和企业新型学徒制,推进“岗课赛证”综合育人;发挥信息化支撑作用,加快数字

校园建设,创新信息化环境下教育教学模式。

加强实践育人。与政府、企业、科研院所等共建实训基地,面向技术技能人才紧缺领域,积极打造市场导向、供需匹配、服务精准、运作规范的职教集团和产业学院、实习实训基地;推动订单培养提质升级,推进与行业领先企业在共育人各个领域深度合作,打造校企合作命运共同体。

提升科技创新水平。搭建产学研推用基地,培育师生创新团队,加强应用技术研发平台建设,推动科技创新成果转化,提高职业教育服务经济社会发展的贡献率。

思政筑基,培育青年学生“以德为先、德高于技”

高职院校的思政工作应做到既高站位,又接地气,突出青年学生群体发展需求,强化价值塑造力和工作感召力。要积极探索和改进新时代高职院校思政工作,针对人才培养目标努力构建独具特色的全员全程全方位教育培养模式,形成知行合一、因材施教为路径的思政工作体系,以卓有成效的思政工作为学生涵养高尚的品德打下坚实的基础,为未来的人生发展打下鲜明的精神底色。

深化青年思想政治引领。弘扬伟大建党精神,持续深化青年学生以党史为核心的“四史”学习教育,开展红色经典诵读、教师讲党史、青年读书会等活动,把道理讲透彻,帮助他们形成深刻理性认同;进一步推进党的创新理论学习进支部、进团课、进社团、进网络,深化青年大学习行动;举办“青马工程”培训班和现场实践教学活

联动互通,为群众提供多元便捷的调解服务。

发挥智治支撑作用。打造数据驱动、人机协同、跨界融合、共创分享的智能化治理新模式,实现基层社会治理由“经验决策”向“大数据决策”转变;加快推进政务信息系统整合共享,打通数据壁垒,建立各部门各层级信息互联互通,权责清晰,畅通沟通的信息共享机制;建立政务基础数据库,建立公平合理的权益分配机制;推进智能治理深度应用,打造智慧党建、智慧安防、智能家居、社区服务等功能为一体的智慧社区平台,提升社区管理服务精细化水平。

推动社会治理重心向基层下移。深化乡镇、街道管理体制改

(作者单位:河北省社会科学院法学研究所)

□李娟

独特而丰富的红色高教历史文化资源,建立了石家庄市与相关国内知名高校的“亲缘”关系,这是石家庄得天独厚的历史文化、科教、人才、视野的优势资源,一定要用心用情用力开发好、保护好、利用好,助力建设现代化、国际化美丽省会城市

充分利用省会红色高教历史文化资源意义非凡

革命战争年代,抗日军政大学二分校、华北联合大学、晋察冀边区铁路学院、晋察冀边区工业专门学校、晋察冀边区行政干部学校、白求恩医科大学、华北军区电讯工程专科学校、华北军政大学、中央外事学校、马列学院、华北大学等十多所大学,都曾在石家庄市留下发展印记。

建国后,这10多所学校沿着各自轨迹不断合并、迁移、重组,演变为中国国家京剧院、西南交通大学、北京理工大学、北京科技大学、中南大学、北京航空学院、中北大学、中国劳动关系学院、吉林大学白求恩医学部、西安电子科技大学、中国人民解放军国防大学、北京外国语大学、中国人民公安大学、中共中央党校(国家行政学院)、中国人民大学、中央戏剧学院、中央音乐学院、中央美术学院、中国农业大学等近20所高水平大学。

丰富的高教历史文化资源,对省会城市经济社会发展具有重要的意义和价值。系统研究其办学历史及蕴含的开拓创新办学精神,讲好红色教育故事,将蕴含的革命精神以鲜活的形态、参与体验的方式、生活的形式表达出来,打造独特的红色文化品牌,有助于提升省会城市的知名度和美誉度,为本地高校发展、省会建设注入强大精神动力。推进红色文化与旅游产业融合发展,推出一批精品红色旅游线路,开发一批红色文创产品,打造一批红色研学精品活动,有利于促进省会旅游产业向高品质、多样化升级发展。加强与石家庄走出的知名大学沟通与协作,发挥其科研水平高、技术研发前沿等优势,服务于石家庄市经济高质量发展;利用这些学校的国际影响力,共同开发国际合作项目,从而促进石家庄市国际化发展;通过合作,引进高层次人才,广聚人才第一资源,助力实施人才强市战略,为省会城市发展提供坚强保障。

加强保护省会红色高教历史文化资源

“红色资源是不可再生、不可替代的珍贵资源,保护是首要任务。”石家庄红色高教历史文化资源丰富,但原有旧址校舍等遗址、遗迹保护不足。中央外事学院、华北军政大学、华北大学等少数学校的旧址保护相对较好,但有些学校的校舍相对破旧,也有些学校旧址标志不够彰显。目前,抗大二分校和中央外事学校有校史展馆,华北军政大学、华北大学等少数学校有相关标识,但有些学校有建校史但是还没有具体考证,重视加强省会红色高教历史文化资源保护,已势在必行,迫在眉睫。

加强保护,一要做好统筹规划,要对校址遗迹、历史文物等进行恢复和建设,使其作为建设美丽省会的重要组成部分,并进一步规划做好展陈,使之得到汇聚和彰显,推动红色高教历史文化资源保护利用常态化和规范化。二要加强经费保障,对尚能恢复的旧址进行抢救性恢复和修整,如中国人民公安大学旧址保存比较完整且面积很大,应进一步改造升级;对于不能恢复或者开发保护难度较大的旧址,可以考虑聚集性搬迁重建。三要加强配套设施修建,旧址大部分位于山区,周边道路、安全等基础设施相对不足,其配套设施必须同时规划修建。四要提高保护意识,通过多媒介、多途径的宣传推广,提高知名度的同时,提高保护意识,增强旧址遗迹的保护和开发。

延伸利用省会红色高教历史文化资源集聚优势

“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富”,要保护好、管理好,更要充分运用好,延伸其利用空间,发挥好经济文化价值。一是要开展系统研究,形成集聚效应。开展红色高教历史文化理论研究,设立专项课题,打造优势科研团队,形成一批高质量、有价值的学术研究成果;对重大项目,要政府相关部门和驻石高校聚力联合攻关,就革命历史文献、口述历史资料与红色文物等进行详实的挖掘与整理,形成一批有影响力的精品力作,筑牢进一步深入研究、开发利用的坚实基础。二是要搞好红绿结合,拓宽旅发路径。要将这些历史文化遗迹和附近景点相结合,展示省会城市红色旅游与绿色生态融合发展的新形象。发挥地缘优势,打造群景,比如鹿泉的中央外事学校和华北军政大学紧邻滹沱河生态区,可以打造红绿相融的精品旅游线路;比如中央外事学校和华北军政大学两校相距仅有3公里,连线、连片开发,可以让“孤景”成“群景”,变“单色”为“多色”,丰富多彩形成集聚效应。三是要注重拓展延伸,实现合作发展。开展寻根溯源活动,加强和相关学校的联系与交流,利用优势资源合作助推省会城市高质量发展。例如,借鉴中国人民大学与阜平县共建华北联合大学旧址的经验,合作开发石家庄红色高教旧址遗迹,促进省会红色资源保护利用。加强科研、技术项目合作,促进省会产经融合发展,比如:加强和中国人民大学、北京理工大学、北京科技大学、西安电子科技大学等学校的合作,做强电子信息等主导产业;加强和吉林大学白求恩医学部等合作,助力生物医药等主导产业发展;加强和中国人民大学、北京理工大学、北京科技大学、中南大学、山东大学等学校合作,加快数字经济等新兴产业向规模化、高端化发展,形成经济新优势。

独特而丰富的红色高教历史文化资源,建立了石家庄市与相关国内知名高校的“亲缘”关系,这是石家庄得天独厚的历史文化、科教、人才、视野的优势资源,一定要用心用情用力开发好、保护好、利用好,助力建设现代化、国际化美丽省会城市。

(石家庄市社会科学院重点社科研究项目“石家庄市红色教育资源保护与利用研究”成果)

(作者单位:石家庄学院马克思主义学院)

投稿邮箱:hbjrbl@163.com

发掘红色历史文化资源
助推美丽省城建设