

全面理解“两个确立”对中华民族伟大复兴的决定性意义

学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神

□哈伯先

“两个确立”是历史和时代的选择。要深入学习领会其理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑,确保全党在新征程中统一意志、统一行动,步调一致向前进。要深刻理解“两个确立”的决定性意义,把“两个确立”真正转化为做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉,确保全党团结成“一块坚硬的钢铁”,步调一致向前进

党的十九届六中全会是在重要历史关头召开的一次具有重大历史意义的会议。全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,充分体现了以习近平同志为核心的党中央牢记初心使命、永葆生机活力的坚强意志和坚定决心,深刻把握历史发展规律、始终掌握党和国家事业发展的历史主动和使命担当,立足当前、着眼未来、注重总结和运用历史经验的高瞻远瞩和深谋远虑,深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”。

党的十九届六中全会强调,党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,反映了

全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。这是党的十八大以来最重要政治成果。

“两个确立”是历史和时代的选择。要深入学习领会其理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑,确保全党在新征程中统一意志、统一行动,步调一致向前进。

从理论上讲,一个国家、一个政党,领导核心至关重要。翻开马克思主义、世界社会主义发展史,维护党的权威和党的领袖的权威,始终是马克思主义政党一条基本原则,也是被无产阶级斗争实践所证明的宝贵经验。马克思曾指出,每一个社会时代都需要有自己的大人物,如果没有这样的人,这个社会时代就要把他们创造出来。列宁总结俄国十月革命的经验,明确指出:“造就一批有经验、有极高威望的党的领袖是一件长期的艰难的事情。但是做不到这一点,无产阶级专政、无产阶级的‘意志统一’就只能是一句空话。”

从历史上看,中国共产党百年经验证明,坚强的领导核心和科学的理论指导,是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的根本性问题。遵义会议前,由于没有形成成熟的党中央,导致党的事业几经挫折,甚至面临失败危险。遵义会议事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军中的领导地位,我们党开始形成坚强的领导核心,从此中国革命便焕然一新。正是在党中央坚强有力的领导下,经过一代又一代中国共产党人团结带领人民接续奋斗,中国革命、建设、改革事业才取得举世瞩目的伟大成就。对于领导核心,毛泽东同志说:“要建立领导核心,反对‘一国三公’。”邓小平同志也说:“任何一个领导集体都要有一个核心,没有核心的

领导是靠不住的。中国革命之所以取得胜利,就是因为有了毛泽东这样的领袖。”一百年来党的奋斗历程告诉我们,拥有一个全党公认的领袖,是我们党成熟的重要标志。

从现实看,党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代。以习近平同志为核心的党中央,以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的历史担当,带领全党全军全国各族人民统揽“四个伟大”,从打赢脱贫攻坚战到实现全面小康千年梦想,从全面深化改革“啃硬骨头”到构筑完善国家制度和治理体系的四梁八柱,从保障和促进社会公平正义到不断健全中国特色社会主义法治体系,从持之以恒纠正“四风”到管党治党宽松软状况得到根本扭转,从确立强军目标到人民军队实现整体性革命性重塑,从维护国家安全到推动香港局势实现由乱到治的重大转折,从提出“一带一路”倡议到推动构建人类命运共同体等等,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

为什么面对国际风云惊涛骇浪,中国这艘“复兴号”巨轮能行稳致远?为什么面对世界经济的低迷,中国这列“复兴号”高铁能风驰电掣?正是习近平总书记核心地位的确立,让中华民族伟大复兴有了掌舵人,有了主心骨,有了定盘星。

作为这段历史的亲历者,我们每个人都深有同感。在抗击新冠肺炎疫情的大战中考,从果断拍板武汉“封城”的关键抉择,到一声令下,三军齐发、全党行动、全国动员,再到科学统筹疫情防控和经济社会发展,正是有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导,有习近平新时代中国特色社会主义思想指引航向,我们才能率先控制住疫情,率先恢复正常的经济社会生活,实现经济正增长,同西方相比,可以说“风景这边独好”。

现在,第一个百年奋斗目标已经实现,我们开启了实现第二个百年奋斗目标新征程,朝着实现中华民族伟大复兴伟

大复兴的宏伟目标继续前进。在世界格局深刻调整、国际竞争日趋激烈的时代条件下,在国内改革全面深化、发展全面推进的重要时期,党内“四大考验”“四种危险”现实地摆在面前,治国理政担子之重、难度之大超乎想象。此时,要战胜各种风险挑战,实现自身历史使命,党比任何时候都更需要一个坚强的领导核心,更需要科学理论的指导。

我们要深刻理解“两个确立”的决定性意义,把“两个确立”真正转化为做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉,确保全党团结成“一块坚硬的钢铁”,步调一致向前进;要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,团结一心、顽强奋斗,风雨无阻向前进;要不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致;要确保党中央令行禁止。每一个党的组织、每一名党员干部,无论在哪个领域、哪个层级、哪个部门和单位,都要服从党中央集中统一领导,确保党中央令行禁止。对于河北来说,首要的要求就是广大党员干部以实际行动当好首都政治“护城河”。

坚定的无产阶级政党始终是领导革命胜利的重要保证,坚强的领导核心科学的理论指导是确保党的思想统一、意志统一、行动统一,完成伟大使命的必要条件。随着中国特色社会主义进入新时代,确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,这是作为马克思主义政党的根本要求,是我党百年奋斗历史经验的总结,也是新时代解决新矛盾和新问题,完成新目标和新任务的必然选择。

【作者系中共河北省委党校(河北行政学院)政治和法律教研部主任】

优质的营商环境是一个地区经济软实力和综合竞争力的重要体现。我省优化营商环境必须站在国家治理体系和治理能力现代化的高度,利用数字技术、互联网平台等高速发展的新一代信息技术,探索提升政务服务质量、行政执法效率的优化营商环境模式与思路,从而使企业等市场主体更有幸福感、获得感、满足感,实现经济高质量发展

运用信息技术优化河北营商环境

数字化、网络化、智能化是新一代信息技术的核心特征,随着现有产业与信息技术的进一步深度融合,数字经济成为经济结构中主要组成部分。在数字经济时代,经济的开放性、包容性、多样性将逐步增强,这既为省的营商环境提出了新要求和期待,也为营商环境的优化和发展提供了新的机遇。

信息技术应用与营商环境优化关系日趋紧密。我国发布的《中国营商环境报告2020》以及电子政务发展指数都显示国内政务服务等营商环境水平显著提升,营商环境优化离不开信息技术的深度应用。无论是企业在复杂多变的营商环境中进行生产经营活动,还是政府部门日常的政务服务、执法监管,信息技术的应用对其生产、工作效率的提升都有极大的促进作用。企业利用电商平台、大数据等信息技术,重塑原有产业模式和产业环境,更有效地对生产、销售进行布局;行政审批部门加大对互联网平台的应用,构建多部门数据互通、联合协作的政务服务平台,推行“一网通办”“一门通办”“一窗通办”等政务创新,政务服务更加便捷;执法监管部门在日常监管中使用物联网、区块链等新一代信息技术,摆脱了传统实地执法监管的限制,监管更加精准高效。得益于数字技术、互联网平台等新一代信息技术的赋能和推动,我国优化营商环境有了长足进步,信息技术与营商环境优化的关系也日趋紧密。随着企业生产经营和政府部门政务服务、执法监管与新一代信息技术深度融合应用,市场活力将进一步激发,政务服务质效将进一步提升,营商环境将进一步优化。

运用新一代信息技术,实现产业环境的重塑。营商环境是综合包含了政务环境、市场环境等体制机制性因素的集合,产业环境是市场主体需要面临的重要市场环境。充分运用新一代信息技术,可实现产业环境的重塑,优化营商环境。河北省以大数据、云计算等新一代信息技术为基础,推动一二次产业的转型升级,实现实体经济与数字经济的深度产业融合,扩大产业覆盖范围,延长产业链下游链条,增加产业附加值。例如,省内纺织业、服装业和其他制造业利用电子商务平台,精确分析消费群体偏好变动等影响市场供需变动因素,及时进行扩大生产线、调整生产方向等经营策略转变;经济作物种植业、养殖业等第一次产业既可利用区块链等新技术实现农副产品溯源安全质量管理,又可利用电商平台扩大销售范围,维护农副产品市场的稳定。在新一代信息技术的支持下,各个产业都能实现云计算的产业联盟,通过综合大数据分析,实现区域范围内产业的重塑和产业的稳定持续发展。新一代信息技术也可通过技术注入,提升原有产业的生产效率,与各个产业融合、衍生,提供特色商品和服务,推动优化营商环境的建设。

运用新一代信息技术,提升政务服务质效。我省利用信息技术,构建河北政务服务网,推动省、市、县、镇、村多级政务服务一体化建设,努力实现五级四同,营商环境改善效果显著。良好优质的政务服务,不仅要有侧重点、注重效率,也要兼顾公平和全面。现阶段河北省乡镇综合服务中心、村级服务站已基本已建设完成,但基层服务站仍面临工作人员数量短缺、业务能力待提升问题。基层服务站可通过互联网平台、人工智能等新一代信息技术,达成以少量工作人员辐射大范围区域政务服务的效果;同时也可针对老年人、视障听障残疾人等群众的特殊需求,提供智能指导和导办。利用互联网等平台推行省市县镇村五级纵向联动审批和跨行政区域并联审批,并积极探索“零窗口”“零纸质”“零人员审查”的“智慧审批”。新一代信息技术,为科学施策、提升政务服务质效,优化营商环境提供支撑。

运用新一代信息技术,增强执法监管水平。新一代信息技术在政府部门执法监管领域的应用,侧重于使用大数据、互联网平台等技术和手段完善信用体系建设、创新执法方式。“双随机、一公开”监管工作模式是通过将执法监管对象的数据与现有监管平台数据进行比对、融合,形成线上数据调取分析、线下监管核验的执法过程。我省可综合使用物联网、云计算、大数据、人工智能、区块链、5G等新一代信息技术手段,在安全、保密的前提下,通过云计算和人工智能构建的数据分析平台,对监管对象日常运营的大量数据进行分析处理,构建监管对象的风险预警模型,建立风险识别、处置和反馈机制,推进常态化、精准化、智能化的监管,形成各个监管领域的信用信息大数据分析生态系统,推动政府监管更加精准、高效和智能。利用新一代信息技术对新技术、新业态、新模式实行柔性监管、智慧监管和包容审慎监管,充分发挥雄安新区“沙盒监管”、触发式监管等新型监管方式经验,争取省级试点工作,将新型监管方式推广应用到全省范围,为加快建设现代化经济强省、美丽河北营造良好的发展环境。

优质的营商环境是一个地区经济软实力和综合竞争力的重要体现。我省优化营商环境必须站在国家治理体系和治理能力现代化的高度,利用数字技术、互联网平台等高速发展的新一代信息技术,探索提升政务服务质量、行政执法效率的优化营商环境模式与思路,从而使企业等市场主体更有幸福感、获得感、满足感,实现经济高质量发展。

(作者单位:中共河北省委党校)

加强移动互联网背景下高校思政教育话语创新

□宋羽

移动互联网技术的飞速发展催生了新的话语交流方式,打破了受时间和空间限制的传统高校思政教育话语模式。世界百年未有之大变局的加速演进同样给高校思政教育话语表达和意识形态话语权提升提出了新要求和新的挑战。青年学生是活跃在“人人都是麦克风”的网络空间中的主力军,主流意识形态在网上一旦失声或失语极易导致大学生对马克思主义、中国特色社会主义信仰的弱化。

高校思政教育的现实困境

为了比较客观和深入地了解移动互联网背景下高校思政教育话语现状,为高校思政教育话语创新提供必要的决策依据,笔者选取石家庄学院、河北中医学院、保定学院、邢台医学高等专科学校四所高校,采取抽样调查的方法,围绕移动互联网背景下高校思政教育话语认同等内容进行了调查。

通过调查发现,学生群体对移动互联网的依赖度很高,移动互联网已经成为学生获取各种信息资源最重要的渠道。同时发现,大部分学生对学校组织开展的“四史”教育学习形式表示十分满意,但仍有少数学生不满意。另外,部分学生表示很少参与或从未参与过线上形式的习近平新时代中国特色社会主义思想学习活动,一些学生还认为学校思政教育话语表达的套话套话太多且不符合学生实际需求。

通过调查分析,高校思政教育存在一些现实困境:

多维话语体系的竞争挤占话语表达空间。一方面,西方国家对中国的话语偏见和话语霸权一直存在,并且将目标人群高度锁定在高校学生,企图通过网络输出西方普世价值观,大力培植利益代言人。敌对势力借助煽动传播、数据挖掘等手段,千方百计利用网络平台吸引学生,妄图在思想观念上误导学生、价值取向上左右学生、理想信念上动摇学生。另一方面,“话语狂欢”时代已经到来,

生活话语、娱乐话语、微观话语的盛行,正在逐渐消解以理性话语、严肃话语和系统话语为主的传统主流意识形态叙事话语体系。

话语表达脱离学生实际需求。实践中,部分网络思政教育话语的使用与选择囿于传统思政工作的思路,依然存在将理性化、学理化、政治化、严肃化、组织化的话语简单“复制粘贴”在网络上,话语传播原创度较差、特色不显著,甚至有些高校思政教育平台存在“空壳化”现象。话语表达方式依然采用“宏大叙事”式的教育言说习惯,话语内容依然多采用意识形态的正面灌输,长期处于“失聪”状态的话语表达脱离了学生的内心需求,不能引起学生的情感共鸣和价值认同,导致学生一定程度的“审美疲劳”,还会逐渐诱发学生的抵触和反感心理,从而给高校思政教育话语主动贴上“免疫标签”,进而表现为“走过”“路过”“不曾看过”。

“圈层”消解话语传播有效性。大学生因为相同的兴趣爱好或心理需求倾向,将纷繁复杂的网络信息通过“圈层”进行过滤和分类,实现以自我为中心的定制化精准网络推送服务。受此影响,大学生面对高校官方网站、校园微信公众号、易班网等“官微”发布的主流话语声音,缺乏自觉性和主动性,从而导致高校网络思政教育话语难以有效地融入青年学生的网络信息圈层。高校思政教育话语传播的“一元化”传统优势被消解。调查发现,抖音、快手、哔哩哔哩是学生常用的社交平台。大学生长期接受大量复杂的“圈层化”信息,甚至在参与话题讨论时,将老师“屏蔽”在“圈外”,使得思政教育工作者无法有效地把握青年学生的思想动态,收窄了主流意识形态话语的辐射范围,导致话语传播渠道梗阻,降低了高校思政教育话语传播渗透力和实效性。

加强高校思政教育的应对策略

加强话语理念创新。思政教育话语理念“破圈”,即通过载体破圈、主体破圈和受众破圈,解决网络



“圈层化”问题,不断扩大思政受众群体,不断提升思政话语的影响力、感染力和传播力。载体“破圈”,要打造以微信公众号、微博、抖音、快手等平台为主要传播载体,以短视频为主要传播形式的立体化思政话语传播体系,把线上的思政教育工作者转化为线上的“网红”名师,成为“思政话语传播大使”,使思政教育话语传播日常化、生活化、图像化、视觉化、微观化。主体“破圈”,要改变传统仅以思政课教师为教育主体的“壁垒”,将教育主体定义为主流意识形态倡导者,将专业教师和有感召力、影响力的学生个体纳入思政教育主体队伍,以身边人教育身边人,推动朋辈互助,打造校媒成长新动能。受众“破圈”,要打破圈层内的封闭化和圈层间的疏离隔阂,树立平等交往的话语理念,吸引大学生主动参与,取消“拦截”和“屏蔽”设置,用“圈内人”讲“圈内话”,从而增加话语受众,提升思政教育话语感染力。

加强话语内容创新。思政教育工作者必须成为社会主义主流思想“真学、真懂、真信、真用”的践行者,才能从根本上解决思政教育话语结构失衡与疏离的问题。一是发挥思政课主渠道作用。思政课教师要主动关注网络舆论热点和网络“意见领袖”观点,将与大学生相关的话语元素和教育素材融入思政教育

话语内容,并用讲故事、讲历史的方法,将主流意识形态传输给大学生。二是丰富线上话语内容。高校应充分利用大学生所关注和使用的网络平台进一步挖掘“思政”短视频,激发学生热情,增加学生的“粘性”。要抓住学生学习的刚性需求,把社会上的热点话题、事件进行互联网改造,成为网络平台上的学习素材。要以专栏、“微课程”等形式,从学生关心的问题切入,将矛盾与困惑化解在交流与领悟之中,解决好意识形态供给侧结构性问题,让思政话语传播得更及时、更广泛、更深入。

加强话语方式创新。一是要说大学生听得懂的话,深度融入学生。官方媒体要把学生放在主体地位,把学生喜闻乐见的话题素材转化为思政教育的话语资源,让符合学生成长需要、贴近学生实际生活的话语进课堂、进教材、进头脑。二是要讲大学生弄得分清的理,积极走进学生。“天理唯一、大道至简”,将马克思主义这一“硬”理论加以“软化”,运用最前沿的网络育人载体和最鲜活的育人方式,让理论回归实践,让话语亲近生活,实现思政教育话语方式由独白式向对话式、由灌输式向引导式、由单一式向多模式转变。

(本文系石家庄市政研会2021年思政研究立项课题研究成果)

(作者单位:石家庄学院)