



责任编辑:张秀娟 视觉编辑:张玉灿

焦俊娥:做援疆的“沙漠勇士”

□见习记者 李梦颖

爱国情 奋斗者

日前,在教育部公布的2019年全国优秀教师公示名单中,我省有这样一位教师上榜:虽已从教三十余年,斩获荣誉万千,该到了修身养性的年纪,却打破常规,走上了援疆之路。她,就是焦俊娥。



焦俊娥在备课中。

二十岁时,满腔热情,在乡村小学精耕细作

焦俊娥是大城县平舒镇童子中心小学的一名乡村女教师。1987年大专毕业后,她就开始了在乡村小学的执教生涯。开始任教时,学校是由废弃的工厂改建的,几间平房,到处都是土路,一下雨就泥泞不堪。刚迈进这一行的她激情满满,结婚时学校给安排了两间宿舍,收拾收拾就和爱人一起住下了。

“那个时候放学后,学生们都不走,围着我问问题。”讲起当

年的情景,焦俊娥依然历历在目。从教30多年,她一直战斗在教学第一线,连年受到县政府嘉奖,在乡村基础教育的热土结出了累累硕果。

朴实无华,踏踏实实,是她对自己的评价。“我的性格就是干什么事都很踏实,一辈子没有干过轰轰烈烈的大事,就这样平平凡凡的,但一辈子踏踏实实。”就是这样一位踏实的老师,却在五十岁的时候,做了一个外人看来并不“踏实”的决定。

五十岁时,一腔孤勇,毅然踏上援疆路

五十知天命,对于别人来说,五十岁是一个本应颐养天年的年龄。而在2018年,五十岁的焦俊娥却踏上了援疆之路,这在在外人看来非常不可思议。其实,这个决定对于上有七十多岁的老人,下有马上要参加高考的儿子的她来说,决心也不是那么容易下的。年龄越来越大,对于职业的认同感也越来越高,五十岁的她似乎进入了瓶颈期。她在一份自荐材料中这样写道,“我五十多岁了,很多人说我老了,但是我不服,我觉得我还有价值。”这句话仿佛又让大家看到了年轻时那一腔热血的她。“我当时真的是下了死的决心。”一句看似玩笑的真话背后包含的坚定与热情可想

而知。

2018年8月,焦俊娥和廊坊援疆教师一行踏上援疆之路,坐飞机飞行5000多公里,来到新疆生产建设兵团农二师最艰苦、最边远的37团中学,这所位于昆仑山脚下,塔克拉玛干沙漠的南缘的学校。这里是为落实中央关于兵团向南发展决策新开垦的一片绿洲。周围都是连片的沙漠,一年沙尘天气有200多天,有时沙尘暴漫天而来,室内能见度不到2米,到处是呛人的土味。更没想到的是,当地的气候环境很快给她来了个下马威。由于不适应极度干燥的环境,她得了很严重的咽喉炎,嘴唇起泡,如今时隔一年,说话的嗓音仍然是沙哑的。



廊坊援疆教师合影。

“没有一个孩子的人生应该被黄沙淹没”

“没有荒凉的人生,只有荒凉的沙漠。”“征战死亡之海。”初到新疆,看到这样的标语,燃起了她所有的雄心壮志。走进37团学校时,焦俊娥看到的是崭新的教学楼和标准的足球场、塑胶跑道。然而,进一步了解才知道,和这标准的硬件设施不匹配的是师资力量严重不足,原因是每年分来的支教教师由于这里自然环境过于恶劣都走掉了。

偌大一个九年制学校仅有十多名老师。她毅然接过了繁重的教学任务,一人当两人用,一个人担任二、三两个年级数学教学工作,还分担了一、二年级的综合科教学任务,并积极给当地老师上示范课,把河北的教学理念和当地的教育现状相融合。“我自己一个人在这边,周六日也没什么事,哪个学生的知识点薄弱就帮他找点试题来练习,或者



课堂上的焦俊娥。

在宿舍里给他们辅导功课。”焦俊娥告诉记者。

这里的工作量比在廊坊时大得多,当地校长了解到焦俊娥的情况后找她谈话说:“你岁数大了,不行给你调个岗位吧。”“大家都挺累的,况且来了这就是干事

的。”她谢绝了校长的好意。经过一年的努力,她适应了极度干燥的自然环境,虽然咽喉炎没能好转,但学生的进步却非常可观。由刚接手时的平均分不到50分,提高到80多分,在片赛中名列前茅。

母亲般的“沙漠勇士”

焦俊娥和廊坊支教团队的另外九名老师建了一个微信群,起名为“沙漠勇士”。刚到学校时,学校食堂还没有建成,当地用燃气要到好几公里外的公安局去领取燃气卡,于是大家就用四口电锅一起做饭。一行十人,她岁数最大,当仁不让,就成了大家的“后勤部长”,组织大

家分组做饭轮流值日,操持大家的生活起居。她爱做饭,经常蒸一些馒头、花卷之类的和大家一起吃。还经常细心提醒那些不拘小节的男同事多注意防风、防沙和防晒,帮他们挑防晒衣、防晒霜、帽子、口罩等日常用品。“我们这几个人成了无话不说兄弟姐妹,就跟一家人一

样。”毋庸置疑,她就是这个大家庭的“主心骨”。

在工作之余,她经常走进学生家,去了解当地人的生活、风土人情和学生的家庭情况。她发现这些学生很多都是跟随祖辈从甘肃、河南搬迁过来的,每个家庭都有不同的困难。薛浩文同学,因父母离异一个人和父亲生活,而父亲工作太忙,十岁的孩子经常一个人在家,没人做饭,更没人辅导功课,从那以后她就经常到她家帮他做饭,辅导功课,也经常单独辅导他;冯炯堃的父母都在外地工作,和奶奶生活,她就经常为冯炯堃补习功课,还和他奶奶交上了朋友,老人经常做了好吃的饭菜给她们送去。在这里,焦俊娥和学生、家长都成了真诚的朋友。



焦俊娥到学生家里家访。

来新疆从不后悔,吃多少苦都值得

今年暑假,焦俊娥从新疆回家探亲,她的大女儿今年刚刚大学毕业,找了一份工作,本来女儿25号报道,还想着给孩子安顿一下,结果她23号就不得不赶回新疆。儿子今年参加高考,成绩不太理想,打算复读一年。这些都是

她远在千里之外的牵挂。

“真是不后悔,来这之后,当地的老师身上那股踏实劲儿,那股干劲儿,让我学到很多,当地的风土人情,朴实的民风也让我开阔了视野,吃多少苦也值了!”焦老师爽朗的回答让一切都变得

充满意义。

焦俊娥是千万援疆老师中普通的一员,千万人中的缩影之一。而她的特别之处,就在于多了一份坚守和执着,一份接近“疯狂”的热情,一份甘做茫茫瀚海沙漠胡杨的决心。

短新闻

京冀建立住房公积金异地信息协查机制

本报讯(记者张笑宇)近日,河北与北京两地住房公积金管理部门建立京冀两地住房公积金信息协查机制,为京冀职工提供便捷服务,共同防范跨省异地购房提取、贷款业务风险,防控违规提取、骗提骗贷等行为。

河北与北京两地住房公积金管理部门分别明确了异地信息协查工作联络员负责协查工作,双方相互交换,建立京冀两地稳定的工作联系机制。京冀两地住房公积金管理中心进行提取、贷款业务审核时,核查申请人在对方异地房产交易、不动产登记、户籍、婚姻登记等相关信息,可直接商请对方异地信息产生地管理中心协助代为核查,并反馈结果。

未来三天仍有降雨 中秋有望看见明月

本报讯(记者刘澜澜 通讯员郭迎春)受冷空气影响,9月9日傍晚到9月10日白天,我省大部分地区出现降雨。省气象台预报,本次降雨过程后,12日夜间到13日白天全省还有一次明显的降雨过程,13日夜间雨停转晴,有望见到明月。受降雨影响,近日天气较为凉爽。14日、15日天气以晴为主,利于假日出行。

据9月9日16时至9月10日16时统计,降雨区平均降雨量为12.7毫米,25毫米(大雨)以上降雨主要出现在张家口大部、承德中西部、保定大部、廊坊北部、石家庄大部等地,有148个雨量站降雨量达到或超过50毫米(暴雨),保定、石家庄、邢台、张家口有13个雨量站降雨量达到或超过100毫米(大暴雨)。

图说



9月7日,石家庄市教育局组织开展2019年“城市文明大行动 党员干部做先锋”党员志愿服务日活动,志愿者们以各种形式的服务活动庆祝自己的节日。图为石家庄市民为志愿服务点赞。

记者 张晓明 摄

长城融媒

长城新媒体大数据技术实力解析《古田军号》就是这么圈粉!

9月9日,著名导演陈力携电影《古田军号》的部分演员做客长城新媒体直播间。长城新媒体AI实验室利用大数据技术制作的影评词云图,在直播现场对电影的受众反馈进行了实力解析。影评大数据图是通过词云、大数据,就大众在豆瓣、猫眼等平台对《古田军号》的评论留言,从全网抓取14379条后进行智能数据分析,自动生成。

扫描二维码
上网看详情

我省又增一处“国字号”公园 你打卡过几个?

9月8日,“中国地质公园”宣传活动开幕式在北京世园会举行。开幕式上,国家林业和草原局组织验收并正式命名了7处国家地质公园和1处国家矿山公园。其中,河北任丘华北油田国家矿山公园榜上有名。我省还有很多处国家地质公园和国家矿山公园,一起了解下吧!

扫描二维码
上网看详情

石家庄市实施小学生免费校内课后服务

严禁将校内课后服务变为集体教学或集体补课

本报讯(记者张晓明)为积极推进小学生校内课后服务全覆盖,完善校内课后服务各项工作机制,提高校内课后服务水平,石家庄市教育局日前发布《石家庄市教育局关于进一步做好2019年秋季学期小学生校内课后服务工作的通知》。通知规定,小学生校内课后服务自2019年起在全市范围内全面推行,二至六年级学生课后服务要于9月3日前开始实施;对一年级新生,各小学要利用开学后一周的时间,完成需求摸底、家长申请、签订协议、公示名单等各项工作,最晚于9月9日前开展

课后服务。

据了解,课后服务坚持免费自愿原则。小学生校内课后服务是在学生家长自愿申请的基础上,由学校对家长不能按时接送的在校学生进行校内课后看护。所需经费全部由财政负担,不再向学生家长收取费用。校内课后服务的实施主体是学校,学生是否参加校内课后服务,由学生家长自愿选择。

课后服务对象。小学阶段家长不能按时接送的在校学生,优先保障双职工家庭子女、残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难儿童等

亟需服务群体。

课后服务时间。一般为周一至周五(寒暑假和法定节假日除外)中午饭后至下午上学前、下午放学后至18:00前两个时段。具体服务时间由县(市、区)教育行政部门根据实际情况自行规定。

课后服务内容。主要是安排学生做作业、自主阅读,参与各种兴趣小组或文体美劳活动,观看适宜儿童的影片等。对学习有困难的学生加强帮扶,对学习有余力的学生给予指导,但严禁将校内课后服务变为集体教学或集体补课。

课后服务方式。有校内课后服务需求的学生家长依照学校相关规定自愿提出申请,经学校审核后统筹安排、统一组织。学校是开展校内课后服务工作的主体,也可动员社区、志愿者团体等公益组织力量,到校开展课后服务工作,具体活动安排由学校负责。校内课后服务原则上以一学期为相对固定期。

课后服务人员。以学校在职教职工为主,鼓励教职工发挥爱好特长、跨学科指导学生。同时欢迎广大学生家长、社区志愿者、五老志愿者、高校优秀学生、

退休教师、文体工作者、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等社会各界热心人士,为学生提供形式多样的志愿服务,提升校内课后服务能力。

通知要求,学校要把学生安全管理放在做好校内课后服务的首位,建立完善校内课后服务安全管理制度,制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施,切实消除在场地、设施设备、消防、安全保卫等方面的安全隐患,确保学生人身安全。选择校内课后服务的家长可自愿为参加课后服务的学生投保意外伤害险。

教育报国守初心 立德树人担使命 争做新时代“四有”好老师

(上接第一版)关心教育的真挚情怀。许勤指出,职业教育是国民教育体系的重要组成部分,职业院校教师责任重大,使命光荣,要牢牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,切实加强师德师风建设,

做好学生成长的引路人。要创新职业教育模式,与企业、市场深度融合,与我省庞大的制造业结合,与国际一流职业院校合作,共享资源、共赢发展。要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向,精准对接我省加

快转型升级、推动新旧动能转换的发展需求,培养更多适应高质量发展的专业技术人才、紧缺行业人才,为实现制造强国目标作出河北贡献。

省政府秘书长朱浩文参

(上接第一版)全面提升各级各类教育发展质量和水平。针对学前教育、义务教育、高中教育、职业教育、特殊教育、高等教育的特点和现状,分类指导,精准施策,切实解决好总量不够、质量不高、师资不足、布局不合理、区域发展不均衡等问题,创新体制机制,改进方式方法,全面推动我省教育工作迈上新台阶。五要坚持党的领导,加强教师人

才队伍建设,在全社会形成尊师重教的良好氛围。各级党委、政府和有关部门要把教育摆上重要日程,进一步加强组织领导,加大人才培育引进力度,引导全社会尊师重教、感恩师恩,切实为教师排忧解难办实事,让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感,为新时代全面建设经济强省、美丽河北作出新的更大贡献。