

我省确定学校安全工作七项重点

2018年,我省学校安全稳定工作要以落实《国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》为核心,继续完善学校安全“四大体系”建设,重点做好学校安全、稳定、综合治理三方面工作,努力防范重大伤亡事故及校园责任安全稳定事件。

在近日召开的全省学校安全稳定工作会议上,省教育厅副厅长王延山指出,学校安全稳定工作要重点抓七项工作。

一是深入推进公共安全教育,积极探索新模式。探索实施公共安全教育纳入国民教育序列的模式,基本思路是先行试点,成熟后再全面推开。这方面,沧州市教育局有一些新思路,请沧州先行实验,为全省创造典范。开展安全教育和应急演练专项督导。组织全省督查,督促推进各地落实教育部

和省关于中小学公共安全教育的规定,促进实现“五有五落实”管理,定期开展实战性应急演练。开展多种形式的宣传活动。继续联合南水北调、消防、食品、交通、治安等部门开展安全宣传进校园活动。组织安全教学评比活动。组织开展“安全教育精品课”、“消防一节课”等评比活动。组织全省安全教育优质课、优秀教案评比、安全教育知识竞赛、网络竞赛活动。深化中国教育学会安全教育实验区管理。继续与中国教育学会合作,为全省中小学开展安全教育提供更好的服务。

二是组织集中培训,提升管理水平。年内组织四项培训,包括:高校安保工作队伍和教育行政部门安全管理人员业务培训,少数民族学生管理和网格化管理平台使用培训。

三是开展督导检查,强化考核导向作用。定期组织全省学校安全检查和考核,促进各地各学校强化争先意识和责任意识,促进能力提高和水平提升。同时,争取消防、交通、治安、食药监、安监等部门的支持,开展联合督查。

四是推进“互联网+网格化”实际应用,提高隐患治理能力。继续推进未实施“互联网+网格化”的地方和高校实施网格化管理,全省学校网格化划分达到90%以上,重点推动“象牙塔”手机APP终端全面普及,基本实现全覆盖。督促各地各学校“用”好网格化手段开展安全隐患排查治理,通过专项培训、专门督查等途径,促进网格员积极排查治理隐患。省教育厅年内开展两次全省范围的“要帐式”督查,对照系统“清单”进行现场督查,

促进网格员排查整改隐患。

五是推进“三防”建设,强化科技支撑。加强全省学校安全“三防”建设,在推进警卫室、安保装备、视频监控、一键报警等基本建设的基础上,特别重视和坚持科技应用,升级技防能力。提倡鼓励学校利用先进的人脸识别技术,结合移动互联网,为学校构筑新型的技术防范体系,实现教育行政主管部门统一管理,教育局、学校、家庭多方联动,实时掌握学生情况,加强学校出入口管理,强化技防应用,依托大数据、云平台,防范因管理疏忽引发恶性案事件,对突发事件做到实时防范,即时应对。同时有效界定学校和家长等各方责任。

六是紧盯重点问题,防控重特大学生伤害事故。继续抓好防溺水工作,在前期工作

经验的基础上,继续加强与南水北调建管局的合作,拓展和深化教育方式,争取宣教效果最大化。大力治理“黑车”,与公安交警等相关职能部门合作,争取地方政府支持,开展专项治理,坚决防范和遏制“黑车”事故的发生。

七是修订、完善规章制度,完善机制制度。尽快以省政府名义出台《河北省学校安全风险防控办法》,推进我省学校安全工作改革深入。研制学校清真食堂管理制度,对学校清真食堂的管理提出要求和规定。今年将制定《河北省学校安全检查考核办法》,推进检查常态化。落实国家学生集体用餐管理规定,推进食堂安全管理标准化。此外,还将研究制定新形势下加强高校学生住宿管理的制度。(赵连云)

平安校园

主办单位:河北经济日报社
承办单位:河北省教育厅学校安全稳定工作处
协办单位:银隆新能源邯郸产业园

平安校园快递



曲周县组织教师汉字听写活动

曲周县教育体育局近日举办了以“学习贯彻十九大,感悟汉字深厚底蕴,提升教师专业素养”为主题的首届小学语文教师汉字听写大会。来自全县各小学的13个代表队、78名教师参加了此次比赛,听写比赛以语文课标中《义务教育语文课程常用字表》中的3500个汉字为依据,涉及十九大报告及小学语文教材中的热词、常用词、生僻字及成语。此次听写比赛,历时3个多小时,通过100余个汉字的现场听音、当场写形,激发他们学习、钻研汉字的热情,以扎实的汉字基本功为传承祖国优秀传统文化作出表率作用。
杨荣奇 范河军 摄

安全防火墙

大城县建立“接送车辆3+2联报制度”

大城县教育局经过研究分析民办学校接送学生车辆运行规律和违规情况,开创性的制定了“大城县学校幼儿园接送车辆3+2联报制度”。利用网格化管理app象牙塔,分三个时段和两个地点的校车运行的情况照片上传给校长。接送车辆3+2联报制度,能有效完善车辆运行中的流程监控,确保乘车人员不被遗漏在车上,防止超载超员现象。(宋彦波)

永清县三部门联合规范接送学生车辆

永清县教育局联合县公安局交警大队、交通局三部门联合召开了接送学生车辆管理联席会议。三个单位就接送学生车辆管理工作进行综合讨论、研究,对全县范围内中小学、幼儿园(含乡镇政府备案管理的无证幼儿园)进行排查整治。截止日前,联合小组已经完成六个乡镇的摸排工作,关停取缔幼儿园四所。(李永旭)

霸州市多形式宣传接送学生车辆安全

霸州市各级各类学校通过聘请交警或播放交通安全宣传片等形式开展了“一堂课”活动,统一编写了《霸州市教育局交通安全致家长的一封信》,由学生、幼儿带回家中,家长阅读后在回执上签字,回执由学校统一保存。同时,还统一印发了《霸州市教育局致接送学生车辆的所有人的一封信》,这两封信要求各学校在学校门口显著位置张贴。(翟中峰)

廊坊市教育系统

全面加强学校接送学生车辆管理

廊坊市教育局近日就冬季安全生产事故隐患大排查大整治大问责专项行动进行再部署再调度,印发了《廊坊市教育局关于进一步加强学校接送学生车辆管理的紧急通知》,要求各县(市、区)教育局要在已有的车辆管理制度基础上进一步强化六项车辆管理制度,集中开展“五个一”行动,向广大师生深入宣传交通安全知识和乘坐超员、超载车的危害性,与家长明确监护、监管责任,公布已在交警和教育部门备案登记合法接送学生(幼儿)车辆,以及违法举报电话等。

全市教育系统认真贯彻落实廊坊市人民政府、市教育局关于整治接送学生车辆的工作部署,认真落实“六项制度”和“五个一”行动要求,与公安交警、交通管理部门紧密联系,建立了“信息共享、联合检查”机制,采取多种方式积极开展工作。首先,强化教育和公安交警部门的协调联动,全面加强联合执法力度,教育部门在继续加强接送学生车辆摸排的基础上,做到与公安交警部门实现无障碍信息共享,全面加强对接送学生车辆的严格管理和严肃执法。教育部门及时召开专项会议对接送学生车辆安全工作进行再动员再部署。各县教育局都组织召开了第一季度安全生产工作会,重申了省市县关于接送学生车辆管理的有关文件精神,宣传贯彻了《廊坊市教育局关于进一步加强学校接送学生车辆管理的紧急通知》的有关要求。



校车安全演练

同时,积极落实“六项制度”和“五个一”行动,全面加强教育部门摸排调查、教育警示和信息通报等方面职责。截至目前,全市各级各类学校全部做到安全教育进课堂,确保安全教育有计划、有教案;向学生家长发放“交通安全致学生家长的一封信”,宣传乘坐违规运营、无安全保障车辆的危害,与学生家长签订交通安全承诺书,教育学生及家长不乘坐超员车辆、未备案车辆及有重大安全隐患车辆上下学;要求学校与接送学生车辆签订安全承诺书,进一步明确车辆驾驶员和随车管理人员的相关责任;要求学校按照相关规定要求,全部完善接

送学生车辆登记造册工作,加强车辆信息和乘车学生信息及接送记录等各项环节的精细化管理,确保学生上下学交通安全。安次区各学校门前已安装交通安全监督台96块,监督台上公开交警、交警部门监督举报电话。寒假前计划发放交通、消防、防溺水、反校园欺凌、防踩踏等内容安全宣传手册3万册,要求寒假期间学生及家长共同学习,寒假后学生及家长进行回执反馈,达到教育一个学生,带动一个家庭,辐射整个社会的安全教育效果。文安县对拥有接送学生车辆的78所学校幼儿园、接送学生的128辆车全部在交警备案,对乘车的2645名

学生幼儿已全部登记造册。大厂现有接送学生车辆73辆,1628名小学生乘坐接送车辆上下学(其中民办学校学生420余名)。目前,民办学校自有和租用车辆均已建立档案,车辆基本信息、驾驶员信息、行车线路、发车时间等在县教育局和县交警大队重点备案。告家长一封信、学生交通安全承诺书已全部签署,举报电话已通过校讯通、微信群等方式向家长公开。各县(市)将利用安全生产事故隐患大排查大整治大问责“百日攻坚行动”,进一步加大排查整治力度,切实消除学生乘车安全隐患,保障广大师生出行安全。(王艳茹)

学校安全工作是办学价值的基点

□北京师范大学石家庄附属学校校长 王万青

校园安全大家谈

学生的学习、教师的工作、学校品质等一切教育价值都需要健康和平安做保障。可以说,学校安全工作是一切办学价值的基点;为师生营造安全放心的教育教学环境是考量学校办学水平的重要参数。学校管理者只有站在价值、体系、结构、方法的逻辑层面从顶层设计的高度思考安全工作,才能给学生营造无缝隙网格化安全闭环治理体系和运行机制,为学生提供安全适合的成长环境。“扁平化”“矩阵式”现代学

校治理结构便捷高效,既能激活人,又能保证工作效能。实际工作中,扁平化体现在每个单独小组都要实行定时“巡查”“防控”“自检”;矩阵式体现在学校还要同时实行大组织定时定事的“巡查”“督导”“评估”“服务”。小组织和大组织实现环环相扣的闭环治理体系和运行机制,保障安全精细化网格化,安全防控反馈及时快捷,实现无盲点。北京师范大学石家庄附属学校安全工作就是按照这种思路来治理的,具体举措包括四个方面:每日安全播报、每周秩序微拍、每月数据量化、每学期案例集锦。

一、每日安全播报。每日安全播报指学校“自检”“六转”“年级”“自检”“小六转”相结合的安全工作通报。“六转”

体现定时,每天在学生上学、大课间、午休、放学等关键时间节点学校安全闭环系统准时启动:九个年级组同时派出安全小组围绕本组的人和事按照精细化表格逐项“巡查”、自检,发现问题现场整改解决,我们称之为“小六转”;学校安全项目值班组同时启动“大六转”,围绕全校教学区按照精细化表格逐项“督导”“评估”“服务”,发现问题现场整改解决,并定时发布“大六转”通报,通报包括:感动学校的人和事、各部门各年级得分情况、工作亮点、不足、整改意见等。除了通过“六转”定时“自检”外,学校还定期定事按照不同的管理主体实施安全自检,比如每周晨午检抽查、电线排查、每月设施设备联合查等。

二、每周秩序微拍。学校成立“微拍”项目组,项目组每天追踪学校监控系统,从中截取视频,项目组人员还会随机拍摄一些正在进行时画面,这些视频都会成为很好的素材,项目组人员对素材精心剪辑,成为每周“微拍”。项目组每周面向全校发布“微拍”,组织全体师生利用班会和集中教育时间观看。“微拍”作品时长十分钟左右,涵盖学校典型的人和事,有优有劣,相当于“全校新闻联播”,对全体师生既是激励又是引导还是提醒,也是考评参数。

三、每月数据量化。每月学校对“六转”“微拍”“抽查”等各项数据进行汇总,对全校班级、年组、项目人员进行量化考评,大数据既让大家看到

成绩,又能找出不足,还能进行科学分析,提炼经验,交流分享提高共进,体现出安全管理的“工匠精神”。

四、每学期案例集锦。每学期学校安全工作项目组牵头组织发动全校师生家长共同完成安全工作优秀案例征集,大家围绕一学期以来学校安全工作典型案例认真梳理,按照案例研究的方法研究、讨论、整理成文,并组织全校老师投票选举优秀案例,学校对优秀案例集锦成册,成为学校校本成果。这个过程不是最重要的,过程比结果更重要,因为整个过程是全校主人共同反思的过程,这个过程中会发生很多化学反应,带来的一定是后续工作的科学高效。

任丘市梁召中学举行防火安全知识讲座

为了进一步加强全体教职工防火安全意识和提高应对突发事件的应急处理能力,任丘市梁召中学近日特邀消防教官李小明为全校教师员工进行防火安全知识讲座。消防教官以典型生动的案例、实物演示、真实场景等方式方法,给全体教师上了一堂特殊教育意义的讲座,在场教职工深受教育。
王连军 摄

